**ЗРОБИТИ ВСТУП ЗІ СТАТТІ**

**КОНСПЕКТ**

**інтегрованого заняття з пріоритетом мовленнєвого,**

**сенсорно-пізнавального, творчого розвитку та екологічного виховання**

**дітей молодшого дошкільного віку**

**«СОНЕЧКО ТА КВІТИ»**

**(за твором Василя Сухомлинського «Троянда й сонечко»)**

Мета: - продовжувати ознайомлювати дітей з весняними квітами, які ростуть в гаю (кульбабка, тюльпан, конвалія, бузок), вчити розрізняти їх, закріпити назви цих рослин; узагальнити знання про правила догляду за рослинами, бережливого ставлення до них;

- формувати знання про обрядові українські традиції; вчити дітей уважно слухати авторський літературний твір, відповідати на запи­тання за текстом, розвивати навички декламування римованих творів;

- закріпити знання основних кольорів, розуміння поняття «один – багато»; розвивати вміння відшукувати квіти однакового кольору, співвідносити за кольором модель та квітку, складати віночок у відповідності до кольорової моделі;

- розвивати пам’ять, увагу, самостійність;

- виховувати поважне, бережливе ставлення до оточуючої природи, людей .

Матеріали та обладнання: зображення або іграшка Сонечко, мнемотаблиця до заклички «Вийди, вийди, сонечко», піктограми на тему «Догляд за рослинами», твір В. Сухомлинського «Троянда й сонечко», вірш «Український віночок» В. Кленц, штучні весняні квіти, український віночок, дидактична гра «Сплетемо віночки», сувенірні мініатюрні віночки.

**Хід заняття**

Вихователь: - Дітки, подивіться, як багато гостей завітало сьогодні до нас. Давайте привітаємося з ними:

Доброго ранку, сонце привітне!

Доброго ранку, небо блакитне!

Доброго ранку, у небі пташки!

Доброго ранку всім вам i мeнi!

- А хто це до нас у віконечко заглядає? *(Звертає увагу на сонячні проміні).* - Хто так тепло усміхається? *(*Відповіді дітей**.) -** Звісно, сонечко. Воно всіх вітає з новим днем. Вас, мене, наших гостей. Ми ж його завжди чекаємо і кличемо, коли воно ховається за хмаринку. Пригадаймо, як ми його кличемо. А допоможуть нам згадати закличку ось ці чарівні картинки. *Діти пригадують та промовляють закличку «Вийди, вийди сонечко» за допомогою мнемотаблиці:*

Вийди, вийди, сонечко,

На дідове полечко,

На бабине зіллячко,

На наше подвір’ячко.

*Повторюють закличку 2-3 рази хором та індивідуально з різною силою голосу (голосно, тихо, пошепки).*

Вихователь: – Як гарно, дітки, ви сонечко закликали. Ось воно і завітало до нас *(показує зображення або іграшку Сонечка, що посміхається*). - Малята, а який настрій у Сонечка? Вам хочеться усміхатися до Сонечка, а до друзів? Який у вас настрій? Ми з вами посміхаємось, і Сонечко нам усміхається. Сонечко хоче з нами дружити. Давайте дружити з Сонечком.

- А я хочу вам розповісти цікаву історію, яка трапилась із нашим Сонечком. Вона про Сонечко та Квіточку. Сідайте біля мене зручненько та слухайте уважненько.Вихователь розповідає історію за мотивами твору В. Сухомлинського «*Троянда й* сонечко», ілюструючи її на фланелеграфі.

**Історія про Сонечко та Квіточку**

*За мотивами твору В. Сухомлинський*

В саду у Наталочки виросла Квіточка. Кожного дня до Квіточки підходила дівчинка й дивилася: чи не розцвітає Квітка.

А Квіточка розкрила свої пелюстки вночі. Яскраво-червона, красива, наче оксами­това.

Зійшло Сонечко. Побачило гарну Квітку й запитує:

* Ти хто?
* Я — Квіточка. Ти хто?
* Я — Сонечко. Я несу радість усім людям на землі.
* Отже, ти мій товариш, — зраділа Квіточка.
* Ті, хто приносить радість моїй дівчинці, теж мої друзі.

Бесіда за твором. Запитання до бесіди:

* Що виросло в саду у дівчинки Наталочки?
* Коли розпустилась Квіточка?
* Кого в ранці побачила Квіточка?
* З ким подружилась Квіточка?
* А як ви гадаєте, чи стали Квіточка та Сонечко друзями?

- Дітки, бачу, що ви трішки втомилися мене слухати. Давайте підемо погуляємо у гай.

**Фізхвилинка «А я у гай ходила»**

*(Діти виконують рухи, супроводжуючи їх словами вірша П. Тичини)*

А я у гай ходила  Я зайчика зустріла,    
По квітку ось яку.  Дрімав він на горбку.   
А там дерева люлі,  Була б його спіймала,   
І все отак зозулі  Зозуля ізлякала   
Ку – ку, ку – ку. Ку – ку, ку – ку.

**Вихователь:** - Ось ми і потрапили до весняного гаю.

* Що це росте у гаю? (*Квіти.)*
* Давайте пригадаємо, які весняні квіти ростуть у гаю? *(Кульбабка, тюльпан, конвалія, бузок).*
* Скільки квіточок росте у гаю? *(Багато).*
* А сонечок скільки на небі? *(Одне).*
* А як вигадаєте, квіти радіють весняному сонечку? Чому?
* Що ще люблять квіти, крім сонечка?

*Діти розповідають з опорою на картки-піктограми, що квіти люблять, коли про них турбуються: навколо них спушують землю, поливають їх, розмовляють з ними, посміхаються, не зривають їх, і не топчуть.*

*-* Так, вірно. Ми з вами все так і робимо.

- А скажіть мені, будь ласка, яке гарне вбрання на голівки плетуть із квітів наші дівчата в Україні? *(Віночки). -* Може хто знає віршика про віночок? *(4 дитини декламують вірш* «Український віночок» В. Кленц *по куплетах).*

*-* У мене є один такий віночок. Давайте розглянемо його. Він гарний? З чого складається віночок? Які квіти ви бачите у вінку? Якого кольору мак (ромашка, волошка)? Скільки квітів потрібно, щоб сплести один віночок? А чи живі квіти у нашому віночку? Так, ми любимо живі квіти, бережемо їх, тому віночок можемо зробити зі штучних квітів.

- Ось погляньте, у мене є такі паперові квіти, і ми можемо погратися з ними.

**Дидактична гра «Сплетемо віночки»**

*Вихователь роздає дітям паперові кола з наклеєними кружечками двох кольорів, які чергуються за кольором. Запитує, якої вони форми, кольору. Пропонує дітям знайти та прикріпити липучками по колу на кружечки квіти того ж кольору, що й кружечки, щоб утворився віночок. Запитує, у тих, хто складе віночок, якого кольору квіти у віночку, скільки квітів, скільки віночків? (Практична діяльність малят супроводжується звукозаписом українських мелодій).*

- Діти, які гарні віночки у вас вийшли. Пропоную прикрасити ними нашу групу. *Діти разом з вихователем чіпляють віночки на заздалегідь прикріплені до стіни різнокольорові стрічки.*

- Яка неймовірна краса оточує нас! Поплескайте в долоньки собі.

А тепер, шикуймося швиденько у коло. Ви знаєте, що в народі кажуть: «Наші діти - це наші квіти». Погляньте, в нас утворився віночок, де кожна квіточка – це дитинка: Ніка, Іванко, Ангелінка, Макарчик... Ви у нас найкращі квіточки. Ми вас дуже любимо.

А ще можна віночки подарувати на згадку. Ось і нашим гостям ми приготували малесенькі віночки на згадку про нашу дружбу?

*Дітки роздають гостям мініатюрні символічні віночки, виготовлені заздалегідь, прощаються з гостями.*

**Додаток**

**Український віночок**

**В. Кленц**  
Зробила я віночок   
Із квітів та стрічок,   
Піду в нім танцювати   
Веселий гопачок.   
  
Віночок український   
У райдужній красі.   
У нього в нас, в садочку  
Закохані усі.   
  
Хоч квіти паперові,   
Та їхні кольори   
Дарують гарний настрій   
Всій нашій дітворі.   
  
Я лагідно торкаю   
Цю ніжність і красу.   
І свій веселий настрій   
До кожного несу!