**Клас:**

**Дата: 13.12.2017**

**Тема.** Складнопідрядне речення, його будова й засоби зв’язку в ньому

**Мета.** Формувати ключові компетентності:

*уміння вчитися* – самоорганізовуватися до навчальної діяльності;

*інформаційну* – формувати вміння орієнтуватися в інформаційному просторі.

Формувати предметні компетентності і компетенції шляхом виконання навчально-пізнавальних і практично зорієнтованих завдань відповідно до змістових ліній:

*мовної і мовленнєвої*  – опрацювати теоретичні відомості про складнопідрядне речення, його будову та види, систематизувати знання учнів про складне речення; ознайомити учнів з найбільш уживаними сполучниками та сполучними словами; формувати вміння й навички виділяти складнопідрядні речення з-поміж складних речень, відрізняти їх від складносурядних речень, розвивати вміння користуватися цими видами синтаксичних одиниць в усному й писемному мовленні;

*діяльнісної* – розвивати культуру усного й писемного мовлення; збагачувати словниковий запас учнів;

*соціокультурної* – виховувати любов до рідної мови, національної культури.

***Обладнання:*** підручник, таблиці, відеоролик

Хід уроку

І. Організаційний момент

ІІ. Актуалізація опорних знань

# 1. Експрес-урок - Чи можна вітати з "наступаючим" святом?

На дошці записано: З прийдешнім святом!

З передсвятом!

З Катериною будьте здорові!

З Андрієм Первозванним!

Зі святим Миколаєм!

З Новим роком!

2. Українське село, оповите гучними піснями,

Де у вікнах  хатин зачаровано тліє свіча .

Чарівними зірками воно заколихане,

Там на свято Андрія ворожить дівча.

- Як видумаєте, якою буде тематика сьогоднішнього уроку?  

- Сьогодні ми зануримося у звичаї і традиції нашого народу і поповнимо інформацію про святкування Андрія . Повідомлення про свято Андрія, зимовий цикл

3. - А тему уроку розгадаєте, виконавши синтаксичний розбір 1 речення епіграфа (1 дівчини). – Назвіть вид речення.

4. Запис теми у зошитах

*Складнопідрядне речення, його будова й засоби зв’язку в ньому*

ІІІ. Вивчення нової теми

1. Завдання уроку

- Стати на один урок мовознавцями і самим створити правило, яке речення називається складнопідрядним.

- Для цього ми заповнимо таблицю

- Нагадайте правило складносурядного речення

|  |  |
| --- | --- |
| Частини підрядного речення:  одна – *головна*  інша – *залежна* | Зробити розбір **словосполучень**:  *Зимові свята*  *Відчувати радість*  *Повернутися додому*  **Речень:** *З 4 грудня розпочався цикл обрядових свят, які відзначаються взимку.*  *І відчуваєш, як радість огортає серце.*  *Хочеш повернутися туди, де відчуваєш себе вдома.* |
| Частини речення з’єднуються:  *сполучниками підрядності;++…*  *сполучними словами* | Дівчата приходили до господи, де мали відбутися ворожіння.  Починалося все з цікавих історій, які переказували хлопці. |
| 2. Вправа - енергізатор | «Українська зима»  Хід вправи: учні стоять. Учитель показує рух, усі повторюють його, поступово приєднуючись один до одного.   * Чи знаєте ви, яка українська зима? * Піднімається вітер (потираємо руки). * Падають перші сніжинки додолу (клацаємо паль­цями). * Почалася хуртовина (плескаємо долонями по стег­нам). * Хуртовина перетворилася на хурделицю (тупаємо). * Переростає у буревій (хукаємо у долоні) * Ось він стихає (плескаємо долонями по гру­дині). * Влягається вітер (плескаємо долонями по стег­нам). * Падають останні сніжинки (кла­цаємо пальцями). * Навколо тиша  (потираємо долоні). * Негода скінчилася. Сонце! (Діти піднімають руки вгору) |
| Схема речення:  [] - головне  () - залежне | Вони повинні дочекатися 12 години ночі, щоб наворожити собі доленьку. |
| Місце підрядного речення:  (), [].  [ ,(), ].  [], (). | Бо така традиція існує, на Андрія кожен хлопець пустує.  Снують вулицю, по якій дівчата додому повертатимуться, ниткою біля хати.  Зняті ворота залишають неподалік, щоб батьки вранці швидко знайшли. |

3.Робота з підручником, п. 13

!!!!Увага, перевірте, чи всі правила, які стосуються сьогоднішньої теми ми опрацювали? Що допишемо в таблицю? Вказівні слова і прислівники!!!

4. Рубрика «Підготовка до ДПА».

*Школярі пишуть диктант під аудіозапис Авраменко О.*

[*https://www.youtube.com/watch?v=kyXfts5wPIE*](https://www.youtube.com/watch?v=kyXfts5wPIE)

*2 речення, звіряють зі слайдом*

Групова робота

І варіант – аналізують пунктограми в 2 реченні

ІІ варіант – пунктограми у 3 реченні

ІІІ варіант – усі орфограми

5. Вправа на увагу.

- Про наголошення якого слова розповідав нам у відео Олександр Авраменко?

Свята – назвіть орфограму, зробіть фонетичний розбір цього слова

IV. Підбиття підсумків уроку

1. Рефлексія

- Опираючись на заповнену таблицю, дайте визначення складнопідрядному реченню.

2. Складіть невеличке висловлювання за поданим початком, використовуючи складнопідрядні речення зі сполучниками бо, якщо, тому що.

Сучасний світ дає людині безліч можливостей, але не варто забувати про народні звичаї та традиції….

V. Домашнє завдання

1. Вивчити теоретичний матеріал п. 13

2. Виконати вправу з підручника 142

3. Скласти 6 речень зі словами що, де, як у ролі сполучників і сполучних слів