**Тема: Дошкільник напередодні шкільного життя.**

**Учасники:** Вихователь - ведуча,

Психолог – голова батьківського комітету Шумейко В.В.

Лікар – батьки Стефанюк М.В., Стефанюк І.В.

Вчителі початкових класів ЗОШ №5

Батьки.

**Підручні матеріали**: комп’ютер, жетони, відеофільм « Перший раз у школі», миски з водою, гуаш, пензлики, класична музика ( яка звучить на протязі батьківських зборів)

**Повістка денна:**

1. Як готувати до школи? ( учасники батьківських зборів)
2. Виступ вчителя.
3. Різні питання.

Ведуча: Як ВИ зрозуміли , сьогодні ми з вами зібралися обговорити проблемне питання наступності дошкільного закладу і школи та методи вирішення проблем. Ми будемо тісно співпрацювати, тому, що тут зібралися батьки різних професій, які зможуть надати цінні поради.

**Поговоримо про важливе**

Питання щодо того, з якого віку найдоцільніше починати навчання дітей у школі, обговорюється вже давно Проте ні науковці, ні педагоги – практики, ні тим більше батьки так і не визначили якоїсь певної позиції, з якою б погодилися усі. У житті ми переконуємося, що не кожна шестирічна дитина готова до навчання в школі. Рідко якийсь вчитель першокласників – шести річок не скаржиться на те, що у школі є кілька проблемних дітей, для яких шкільне життя виявилось непосильним.

У кожного з вас на столі є ручки, папір, я пропоную вам записати на них з якими труднощами Ви не хотіли, щоб ваша дитина зустрілася на першому році життя. Всі ці труднощі ми складемо в скриньку довіри. Часто ми, дорослі,надто довірливо ставимося до тверджень дитячої психології про вікові та індивідуальні особливості шестирічних дітей, не враховуючи, насамперед, прогресивних змін у віщій нервовій діяльності дошкільника. У цьому віці утворюються складні умовні рефлекси, де провідну роль відіграє слово.

*Які психічні новоутворення дитини старшого дошкільного віку?*

У 6 – річному віці помітно вдосконалюються пізнавальні процеси. Значно зростають гострота зору, чутливість розрізнення кольорів і їх відтінків, розвивається фонематичний і звуковисотний слух, рука перетворюється орган активного дотику і практичної дії. Збільшується чутливість аналізаторів, що є результатом збагачення дітьми власного досвіду.

*Цілеспрямованість сприймання.*

Значно зростає роль розумових процесів: пізнаючи предмети, старші дошкільники порівнюють їх спираючись на наявні знання, обґрунтовують свою думку.

Розвивається наочно – дійове мислення, виникають його нові форми. Мислення стає образне – мовленнєвим – спирається на образи уяви і здійснюється за допомогою слів. Збагачується інтенсивно словник, він налічує 3500 -4000 слів.

Розвивається словесно – логічне мислення, яке виділяється з практичної діяльності, стає більш абстрактним і узагальненим. Зростають можливості пам’яті : збільшується обсяг усього того, що дошкільник може запам’ятати, зберегти і відтворити, тривалість збереження і точність відтворення.

Але, увага дошкільників, як відомо, ще дуже нестійка, здатність зосереджуватись – незначна. Діти часто відволікаються з будь – якого приводу. Разом з тим у шість років розвиток довільної уваги досягає того рівня, що дошкільники можуть концентруватися на об’єктах, які відповідають потребам їхньої діяльності . Вони вчаться бути уважними . Проте це не означає, що зникає мимовільно увага. Навпаки – так само розвивається , набуває більшої стійкості і обсягу .

А зараз , я хочу надати слово нашій мамі Шумейко В.В. – це психолог за спеціальністю. Вона продовжить це питання і надасть свої поради .

( Проводить гру « Хоче ваша дитина до школи чи ні ?» ).

Ведуча: Шановні батьки я пропоную вам відвідати уроки у « Школі життєвих несподіванок» .

Необхідно зібратися у два класи .

Перший клас – «Ерудити» ; другий клас - « Розумники».

Поки учні оберуть старосту класу, ми проведемо бліц – опитування на тему : «Наші діти» з уболівальниками . За правильну відповідь ви отримаєте жетон .

Запитання:

Чи знаєте ви :

1. Що потрібно дитині , щоб правильно організувати свій час ? (Режим , комфортні умови) .

2. Які типи темпераменту дитини ви знаєте? (холерик , сангвінік , флегматик , меланхолік) .

3. Чи правильний вислів : « Гаряче харчування – це профілактика кишково-шлункових захворювань у дитини , сприяє її працездатності ?» (Так).

4. Який відпочинок від розумового навантаження є найкращим ? ( Прогулянка , сон ).

5. Що таке сімейний бюджет ? ( Спільні гроші на потреби сім’ї ) .

6. У яких документах визначені права дитини ? (Конституція , Конвенція ООН про права дитини ).

(Ведуча підраховує кількість набраних балів ) .

Ведуча : Якщо класи готові , я оголошую конкурси :

* 1. «Поради лікаря»
  2. «Ви запитували – відповідаємо»
  3. « Найрозумніший клас»

«Поради лікаря»

По першому завданню , я надаю слово Стефанюк М.В.. – лікар педіатр , яка підготувала запитання до обох команд .

Запитання до першої команди :

1. Інфекційна хвороба , що виникає внаслідок перехолодження , супроводжується гострим болем у горлі . ( Ангіна )
2. Щоб позбавитись цієї хвороби , слід промивати очі кип’яченою водою та дезінфекційними розчинами за рекомендаціями лікаря . ( Кон’юнктивіт )
3. Медичний інструмент для вимірювання температури тіла . ( Термометр )
4. Предмет , здебільшого круглої форми , що рекомендується лікарем у разі хвороби (Пігулка )
5. Медицина, що лікує народними засобами . ( Народна медицина )
6. Пухка, біла , стерильна . ( Вата )
7. Відомий казковий персонаж , який був медиком . ( Лікар Айболит )
8. Рослини ,що запобігають захворюванням або лікують їх . ( Лікарські )
9. Номер швидкої допомоги . ( 103 )
10. Мікроскопічні організми , збудники хвороб. ( Віруси , бактерії )

*( Ведуча оголошується кількість набраних балів ) .*

Запитання до другої команди :

1. Хвороба , що вражає імунну систему організму , передається статевим шляхом , при нестерильних медичних послугах та при вагітності від матері до дитини .( СНІД)
2. Чим лікував Лікар Айболит усі хвороби в казці К.І.Чуковського ? (Добрим словом )
3. «Кольорові хвороби» (Вітряна віспа , краснуха )
4. Білий , довгий , стерильний .( Бинт )
5. Медичний інструмент для внутрішнього прийому ліків .(Шприц )
6. Галузь медицини , що лікує рослинними ліками .( Фітотерапія )
7. Що накладають у разі переломів ? (Гіпс, шини )
8. Допомога , яку викликають за телефоном 103 .(Швидка допомога )
9. Внутрішній орган , що «хоче їсти».(Шлунок)
10. Хвороба тварин , що є небезпечною для людей. (Сказ )

*( Ведуча оголошується кількість набраних балів ) .*

Ведуча : Лікарю , які б ви надали рекомендації по підготовці дитини до шкільного життя .

Виступ Стефанюк М.В.

«Ви запитували - ми відповідаємо» .

Ведуча: До нас запрошені вчителі молодших класів ЗОШ №5. Будь – ласка . Вам надається слово . Розкажіть про свою школу , де ви працюєте , чим вона приваблює учнів та батьків ? Які рекомендації по підготовці дитини до школи ви можете нам дати?

« Найрозумніший клас» .

Представники команд по черзі витягають з діжки завдання , ведуча зачитує ситуацію , представник команди відповідає . За правильну відповідь команда отримує бал.

1. Урок логіки :

А ) Білу хустинку впустили в Чорне море , якою вона буде ? ( мокрою )

Б ) Курка на одній лапі важить 2 кг . А скільки вона важитиме на двох лапах ? ( 2 кг )

В ) Двоє коней пробігли по 2 км . Скільки кілометрів пробіг один кінь ? (2 км )

Г ) Скільки натщесерце можна з’їсти яблук ? (Одне )

II Урок географії :

А ) Скільки всього океанів на планеті Земля ? ( 4 )

Б ) В якому кліматичному поясі знаходиться Україна ? (Помірний )

В ) Яка країна є другою за величиною в світі ? (Канада )

Г ) Який найстаріший заповідник України ? ( Асканія Нова )

III. Урок історії :

А ) В якому році Україна стала незалежною державою ? (1991 р. )

Б ) Який князь і в якому році ох рисив Русь ? ( Володимир Великий , 988 р. )

В ) Перший президент України ? (М. Грушевський )

Г ) Які розділи історії вивчають діти в школі ?

IV. Урок релаксації :

А ) Вправа : « замальовки на тему : вчителька веде урок , перерва , у їдальні , отримав двійку» ( Зобразити тілом ситуацію ) .

Б ) Вправа «Анаграма» (киган, шакал ,єлпан , чурка … складання слів на шкільну тематику ) .

В ) Вправа «Каліграф» (написати букву гуашшю по воді ) .

Г ) Перегляд фільму «Перший раз у школі» . Обговорення

**Рекомендація для батьків :**

1. Ставте для себе та для дитини реальні завдання . Ведіть і спрямовуйте , але не підштовхуйте .
2. Приділяйте дитині якомога більше часу . Саме в дошкільні роки закладаються основи впевненості в собі та успішного мовного спілкування поза сім’єю .
3. Для дитини ви – зразок мовлення , адже діти вчаться мови , наслідуючи ,слухаючи , спостерігаючи . Ваша дитина обов’язково говоритиме так , як Ви .
4. У кожної дитини свій темперамент , свої потреби ,інтереси , симпатії та антипатії . Поважайте її неповторність .
5. Допомагайте дитині розвивати дрібну моторику м’язів руки , аби їй легше було опанувати письмо. Для цього потрібно багато малювати , вирізати , зафарбовувати , будувати .
6. Забезпечуйте всі можливості та умови для повноцінної гри дитини .
7. Забезпечуйте дитині широкі можливості користування кожним із 5 відчуттів : вона повинна бачити , слухати , торкатися руками , куштувати на смак і відчувати різноманітні елементи навколишнього світу .
8. Працюйте з дитиною над розвитком пам’яті, уваги, мислення.
9. Запровадьте для дитини вдома єдиний режим і дотримуйтесь його виконання всіма членами Дитина повинна мати вдома певне доручення і відповідати за результат його виконання.
10. Необхідною умовою емоційно – вольового розвитку дитини є спільність вимог до неї з боку всіх членів родини.
11. Не завищуйте і не занижуйте самооцінку дитини. Оцінюйте її результати адекватно, і доводьте це до відома.
12. родини.