**Географічна гра для учнів молодших класів « В пошуках скарбів»**

**Мета:** зацікавити учнів 1-4 класів до вивчення природничих наук, розвивати інтерес до географічних знань, виявляти творчі здібності та схильності школярів.

**Обладнання:**фізична карта світу, іграшки тварин, картки – завдання, глобус.

**Форми роботи:** ігрові

*(кабінет географії прикрашений повітряними кульками, для команд приготовані 2 столи на яких лежать географічні атласи, енциклопедії )*

**Вчитель .** Сьогодні ви вперше кабінеті, де на стінах висять географічні карти, на шафі розмістились глобуси та макети, дуже багато книг та енциклопедій, цікавих фізичних та метеорологічних приладів . Тут учні старших класів вивчають найцікавішу шкільну науку ГЕОГРАФІЮ. Що означає цей термін «гео» - земля, «графо»- описувати – наука про Землю, про її природу, населення та господарство. Першими географами були мандрівники, які подорожуючи записували все побачене, або складали схеми та малюнки, пізніше – карти. Що таке карта? Зображення певної території за допомогою умовних знаків та в масштабі. Географічна карта – це об'ємна книга, яка містить велику кількість інформації. А допоможе мені вести конкурс героїня відомого мультику Маша. Вона дуже добре знає природу лісу і степу, домашніх тварин та зовсім не боїться диких звірів.

**Маша.** Ой! Я така швидка на допомогу!

**Вчитель.** Ця наука тісно пов’язана з багатьма шкільними предметами : історією, математикою, фізикою, хімією, літературою, мистецтвом, спортом.

**Маша.** Та для початку. Відгадайте мою загадку . Хто господар лісу? Правильно – ведмідь! А як ви думаєте, він спить взимку? Та ні , уже не спить! Ось подивіться!( мультик). Сьогодні ми зіграємо з вами в цікаву гру, у якій вас чекає багато несподіванок. Візьміть з собою сміливість, логіку, та гарний настрій. Тоді фортуна та перемога завжди будуть поруч з вами.

**Вчитель .** Все у нас сьогодні буде незвичайне і команди . У кожній команді по 7 учнів 1-4 класів. ГЕОГРАФ – букви цього слова допоможуть вам знайти скарб захований на нашій карті. 7 - це число взагалі дивовижне :7 кольорів має райдуга, 7 днів у тижні, 7 гномів зустріла Білосніжка ,7 - я- це сім'я. Виконуючи різноманітні завдання , які вам підготував географ ви можете знайти скарб. Його отримає та команда, яка зніме останню букву.

**Г**еографічна розминка

**Е**кологічний турнір

п**О**лювання

**Г**ра « Правда – неправда»

к**Р**аїнознавці

п**А**нтоміма

**Ф**ауна світу

**1 конкурс «Географічна розминка».** Кожна команда повинна дати відповідь на питання( капітан записує на аркуші паперу відповідь)

1. Серед яких цитрусових було знайдено Чебурашку? А) грейпфрут; б) лимон; в) апельсин.
2. За що тягнув себе барон Мюнхаузен, коли вибирався із води? А) ніс; б) вухо; в) волосся.
3. Найзубатіша тварина у світі – це: А) кит; б) акула; в) слимак.
4. Як звали богиню квітів у Римі? А) Афродіта; б)Флора; в) Феміда.

**2 конкурс « Екологічний двобій».** На глобусі прикріплені по 5 фантиків двох кольорів. Це забруднення людиною планети Земля. Та ми можемо очистити її від сміття. Кожна команда , яка дала правильну відповідь на запитання знімає з глобуса фантик свого кольору.

1. Скільки місяців має рік? (12)
2. Дерево, яке і зимою і літом одним кольором ( ялинка).
3. Влітку сірий, взимку білий ( заєць).
4. Без голови, та в шляпі, одна нога і та без чобітка ( гриб).
5. Яка частина у моркви використовується у їжу ( корінь).
6. Дружина Івана – Царевича ( Царівна – жаба).
7. Перша весняна квітка ( підсніжник).
8. Пора року, коли жовтіє листя( осінь).
9. У якого дерева під час цвітіння , в середині травня, разом з листям розпускаються « сережки» ( Береза).
10. Рослина, яка не б'є, не кусає, не лає, а плакати заставляє ( цибуля).
11. Які птахи прилітають з теплих країв першими ( шпаки).
12. Назвіть рослину, яка названа людським іменем ( лілія , васильок, валеріана).

**3 конкурс « Полювання на звірів».** В класі заздалегідь розставлені іграшки тварин. По команді всі починають полювання - шукають іграшки. Виграє та команда, яка зібрала більшу кількість іграшок.

**4 конкурс** «Правда – неправда». Кожній команді буде поставлено запитання – ствердження, з якими вона повинна згодитись, або заперечити.

**І команда**

1. Перші зелені листочки з’являються у лютому ( ні).
2. Квітки конвалії білі, а квіти маку великі( так).
3. Береза – вічнозелене дерево ( ні).
4. Ромашки цвітуть цілий рік ( ні).
5. Планета на якій ми живемо називається Марс(ні).

**ІІ команда**

1.Ведмідь та їжак впадають у сплячку ( так).

2. Восени птахи відлітають у теплі краї( так).

3. Снігурі прилітають на початку осені( ні).

4. Слон боїться мишей ( так).

5. Білка живе у норі( ні).

**ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА.** « ЖИВА І НЕЖИВА ПРИРОДА»

Ви всі знаєте, що вся природа поділяється на живу і неживу. Я буду називати предмети природи, а ви – аплодувати, якщо це жива, або тупотіти, якщо нежива.

**БДЖОЛА, ЗЕМЛЯ, МІСЯЦЬ, МЕТЕЛИК, ГОРОБЕЦЬ, СИНИЧКА, ЗМІЯ, ГЛИНА, КРОЛЕНЯ, ПІСОК, ЛЕЛЕКА, ЯБЛУНЯ, КАМІНЬ, СОНЦЕ, НЕБО, ВІТЕР, КВІТКА.**

**5 Конкурс «Країнознавці».** По прапорах потрібно визначити країну

**Україна, Росія, Франція, Японія, Італія, Велика Британія, Канада , США.**

**6 конкурс « Пантоміма».** Кожна команда вибирає по 2 учасника. Вони повинні мімікою, жестами показати своїй команді тварину, яка написана на аркуші паперу так, щоб її впізнала команда.

|  |  |
| --- | --- |
| **І команда** | **ІІ команда** |
| слон | верблюд |
| жираф | крокодил |
| змія | олень |

**7 конкурс « Фауна світу».** Флора – це царство рослин, фауна - тваринний світ. Наступне завдання – розселити представників тваринного світу по материках ( як естафета).

Верблюд – Африка; пінгвін – Антарктида; бегемот – Африка; слон – Африка, Євразія; кенгуру – Австралія; олень – Євразія,

**8 конкурс « Останній герой».** Цей конкурс потребує величезну силу волі, сміливість. Приймає участь по одному учаснику. Виграє той, хто першим з’їсть шматочок лимону.

**9 конкурс « Відправ листа».** Маша написала листа, але не може написати адресу. Ваше завдання швидко розплутати цю плутанину та написати на конверті назву міста УКРАЇНИ, куди потрібно відправити листа.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | | | | | | |
| В | А | О | А | Л | П | Т |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | | | | | | |
| Ь | Д | Е | О | Ц | К | Н |

**10 конкурс « Материки та океани»** В цьому конкурсі приймає участь вся команда. Я описую материк, або океан, а капітан команди повинен показати його.

1. Найжаркіший материк ( Африка)
2. Найменший материк ( Австралія)
3. Найхолодніший материк ( Антарктида)
4. Найбільший океан ( Тихий)
5. Материк на якому ми живемо ( Євразія)
6. Найхолодніший океан ( Північно – Льодовитий)
7. Материк, основні жителі якого пінгвіни ( Антарктида)
8. Найдовший океан світу( Атлантичний)
9. Кенгуру в перекладі « я вас не розумію» живуть на материку ( Австралія)
10. Біля якого материка знаходиться найбільший острів світу Гренландія( Пн. Америка)

**Вчитель.** Ось і закінчився наш конкурс. Та основне завдання не виконано, скарб не знайдено.

**Маша.** Ми з Мишком ловили рибу , а впіймали ось що. Тут і записка лежить. Ох, я така швидка на допомогу!!!

**Вчитель.** Тут зашифрована назва острова, на якому захований скарб. Та команда , яка швидше розшифрує та і отримає його.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| о | М | о | о | а | о | о | д | а | о | о | о | г | о | а | о | с | к | о | о | о | а | о | о | р | о | о |

**Вчитель.** Дорогі школярі. Який би ми не нашли скарб, найбільшою цінність є ваш розум , ваше бажання краще узнати світ, Землю, свій рідний край., а найголовніший скарб – це знання.

**Г**еографічна розминка

**Е**кологічний турнір

п**О**лювання

**Г**ра«Правда – неправда»

К**Р**аїнознавці

П**А**нтоміма

**Ф**ауна світу

Останн**І**й герой

ВідправлЯємо листа

**Географічна гра для наймолодших «В пошуках скарбів»**

**Команда 2**

**1 конкурс «Географічна розминка».** Кожна команда повинна дати відповідь на питання( капітан записує на аркуші паперу відповідь)

1. Серед яких цитрусових було знайдено Чебурашку? А) грейпфрут; б) лимон; в) апельсин.
2. За що тягнув себе барон Мюнхаузен, коли вибирався із води? А) ніс; б) вухо; в) волосся.
3. Найзубатіша тварина у світі – це: А) кит; б) акула; в) слимак.
4. Як звали богиню квітів у Римі? А) Афродіта; б)Флора; в) Феміда.

**9 конкурс « Відправ листа».** Маша написала листа, але не може написати адресу. Ваше завдання швидко розплутати цю плутанину та написати на конверті назву міста УКРАЇНИ, куди потрібно відправити листа.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | | | | | | |
| В | А | О | А | Л | П | Т |

**Розшифрувати назву острова**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| о | М | о | о | а | о | о | д | а | о | о | о | г | о | а | о | с | к | о | о | о | а | о | о | р | о | о |

**Географічна гра для наймолодших «В пошуках скарбів»**

**Команда 1**

**Конкурс «Географічна розминка».** Кожна команда повинна дати відповідь на питання( капітан записує на аркуші паперу відповідь)

1. Серед яких цитрусових було знайдено Чебурашку? А) грейпфрут; б) лимон; в) апельсин.
2. За що тягнув себе барон Мюнхаузен, коли вибирався із води? А) ніс; б) вухо; в) волосся.
3. Найзубатіша тварина у світі – це: А) кит; б) акула; в) слимак.
4. Як звали богиню квітів у Римі? А) Афродіта; б)Флора; в) Феміда.

**Конкурс « Відправ листа».** Маша написала листа, але не може написати адресу. Ваше завдання швидко розплутати цю плутанину та написати на конверті назву міста УКРАЇНИ, куди потрібно відправити листа.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | | | | | | |
| Ь | Д | Е | О | Ц | К | Н |

**Розшифрувати назву острова**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| о | М | о | о | а | о | о | д | а | о | о | о | г | о | а | о | с | к | о | о | о | а | о | о | р | о | о |