**Тема: УРОК ПОЗАКЛАСНОГО ЧИТАННЯ. ШКОЛА ДОБРИХ УЧИНКІВ (за творами Василя Сухомлинського)**

**Мета:** ознайомити з творами В. Сухомлинського, допомогти дітям усвідомити значення добра як життєвого вибору в духовному становленні особистості; формувати уявлення про те, що добра, чуйна людина завжди допомагає іншим, поважає їх, піклується про стареньких, добре ставиться до рідних і друзів; навчати оцінювати вчинки головних героїв оповідань, наслідувати їх позитивні риси, прагнути до самовдосконалення; розвивати мовлення учнів; виховувати віру в силу любові, дружби, добра і справедливості.

**Обладнання:** портрет В. Сухомлинського, виставка книг автора, вислови про добро, презентація, сердечка з запитаннями, тексти творів.

**Хід уроку**

1. **ОРГАНІЗАЦІЯ УЧНІВ ДО УРОКУ**

Треба всім нам привітатись:

– Добрий день!

Дружно, весело сказати:

– Добрий день!

Вліво-вправо поверніться.

Один-одному всміхніться.

Оберніться до гостей:

Добрий, добрий, добрий день!

– Працювати на уроці будемо під гаслом… Щоб прочитати гасло, треба відновити послідовність рядків, що переплуталися.

Не просто слухати, а чути. (1)

Не просто відповідати, а міркувати. (3)

Дружно і плідно працювати. (4)

Не просто дивитися, а бачити.(2)

Не просто слухати, а чути.

Не просто дивитися, а бачити.

Не просто відповідати, а міркувати.

Дружно і плідно працювати. Вчитель.

Діти, розпочинається урок, а на уроці ми …

**У**важні

**Р**озумні

**О**рганізовані

**К**мітливі

– Діти, подумайте і скажіть, яким має бути наш урок? (Цікавим, навчальним, продуктивним,світлим, веселим, проблемним….)

– Отже. Якщо ви будете такими, то ми разом створимо цікавий, творчий, продуктивний урок.

**II. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

— Щира усмішка, добре слово і хоча б краплиночка тепла мають дуже велику силу. І на сьогоднішньому уроці позакласного читання вони допоможуть нам пройти дорогою добра за мудрими творами В. Сухомлинського.

**III. РОБОТА НАД ТЕМОЮ УРОКУ**

**1. Робота з виставкою книг**

* Діти, зверніть увагу на книжкову виставку.
* Назвіть книги, які ви бачите на виставці.
* Які книги мають не одного автора?
* Хто є автором інших книг? (В.Сухомлинський)
* Отже, з творчістю якого письменника ми сьогодні познайомимося?

А зараз проведемо п’ятихвилинку – презентацію «Похвали книжку». Декому з учнів було дано завдання прочитати книгу В.Сухомлинського і підготувати коротку рекламу на неї з такою   метою, щоб їхні   однокласники теж   захотіли прочитати ці книги.

**2. Виступ учнів з презентацією книги В. Сухомлинського.**

**3. Знайомство з автором. Перегляд презентації.**

Ну що ж, розпочнемо знайомство з нашим автором. Пропоную вам переглянути презентацію в якій зазначено основні моменти з життя В.Сухомлинського, щось цікаве і пізнавальне про цю людину.

**Коментар.**

Отже, В.Сухомлинський закликав усіх до добра, творити добро, бо людина починається з добра. Як багато гарних слів можна сказати про добро (Вислови на дошці). Погляньте на дошку, як ви розумієте дані вислови?

**4. Обговорення висловів про добро. (Додаток 1)**

**5. Фізкультхвилинка**

[**фізкультхвилинка**](https://www.youtube.com/watch?v=jqy7Rm8n4Fk)

**6. Обговорення прочитаних творів В. Сухомлинського**

— Які твори ви прочитали, готуючись до уроку? (Відповіді дітей.)

***1) «Добре слово».***

* Чи сподобався Вам твір? А чим саме?
* Які пригоди трапились з Олею? Хто рятував дівчинку?
* Що зробила прабабуся Надія?
* Яким чином дівчинку повернули до життя?
* То в чому велика сила? (В доброму слові)
* Чого вчить Вас це оповідання? (Бути уважним, турботливим до хворих, близьких, батьків; вміти співчувати.)

***2) «А хто ж вам казку розповідає, бабусю?».***

* Яке враження від прочитаного? Чи сподобався Вам твір?
* Хто є головними героями цього оповідання?
* Ким були Миколка і Петрик для бабусі?
* Як звали бабусю?
* Що саме запитав Миколка у бабусі?
* А чи відповіла йому бабуся?
* Назвіть форму у якій побудовано оповідання? (У формі діалогу)
* Яка кількість дійових осіб у цьому тексті? (Автор, Миколка, бабуся)
* Поміркуйте і скажіть, як саме могла відповісти бабуся Миколці?
* Якою ви уявляєте бабусю?
* Удома ви мали намалювати бабусю Марію і написати опис її зовнішнього вигляду. (Діти показують одне одному зображення бабусь. Окремі учні зачитують описи.)
* Настав час відповісти на запитання: хто розповідає бабусі казку? (Ніхто. Коли вона була маленька, то її бабуся розповідала казки їй, а тепер настала її черга.)

***3) «Дивний мисливець».***

* Поки бабусі готують смачну вечерю, працюють по господарству, доглядають онуків, читають їм цікаві казки, що ж роблять наші дідусі?
* Головним героєм якого оповідання являється дід Максим? («Дивний мисливець»)
* Як ви гадаєте, чому текст називається «Дивний мисливець»? (Відповіді учнів.)
* Яким ви уявляєте діда Максима?
* Як би Ви охарактеризували головного героя цього оповідання?

**7. Гра «Сердечка»**

Дітки, зверніть увагу на дошку. Ви, напевно, помітили, що на нашій дошці сьогодні дуже багато сердечок. Так от, на кожному з них написане питання до якогось твору, що ви опрацювали. Ваше завдання – дати відповіді на питання, знімаючи серце з дошки.

* 1. Чого нас навчає твір «Дивний мисливець»?
  2. Висловіть своє ставлення до бабусі в оповідання «А хто ж вам казку розповідає, бабусю?»
  3. Як би ви відповіли на запитання Миколки «А хто ж вам казку розповідає, бабусю?» з однойменного твору В.Сухомлинського?
  4. Як би ви відповіли на запитання Миколки «А хто ж вам казку розповідає, бабусю?» з однойменного твору В.Сухомлинського?
  5. Де живе доброта?
  6. Як ми повинні ставитися до тварин?

**ІV. ПІДСУМОК УРОКУ**

- Чого навчають твори В. О. Сухомлинського?(відповіді учнів)

- Тож творіть добро, і воно повернеться до вас!

**VI. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

— Наступний урок позакласного читання проведемо за темою «Вірші українських поетів для дітей».

Завдання до уроку та список літератури ви знайдете в куточку читача.

﻿