**Ранкова зустріч**

**Тема**. Тварини

**Мета**. Налаштувати дітей на гарний настрій та позитивну мотивацію до навчання.

Навчати дітей взаємній повазі та позитивному ставленню один до одного, сприяти формуванню цілісного колективу.

Розвивати логічне мислення, ефективне спілкування, щоб досягти відчуття спільноти.

Сприяти спонтанним проявам доброти.

**Обладнання.** Ноутбук, телевізор, квіти настрою, м яка іграшка сонечко, загадкова скринька, роздавальний та відео матеріали.

**Взаємодія.** Виконання пісні, обмін інформацією, активне слухання, включення й участь.

**Хід зустрічі**

**І. Привітання**

**1.Формування кола.**

-- Сьогодні нашу ранкову зустріч розпочнемо з чудового настрою (діти прикріплюють до квітів настрою свої квіточки-фотографії).

-- А тепер всі сядемо в коло у послідовності відповідно до днів народження (на колу лежать картки: зима, весна, літо, осінь).

-- Молодці. Ви вірно створили коло. Я бачу ви турбуєтесь про зручність кожного.

**2. Привітання**

--Доброго ранку, маленькі друзі!

--Сьогодні до нас завітало сонечко і пропонує разом заспівати веселу пісеньку Сонечко. (На екрані з являється відео і діти співають).

--Погляньте на це чудове сонечко, на його ніжні промінчики і поміркуйте, які асоціації з явилися у вас? (відповіді дітей)

**3. Гра «Побажання»**

--А зараз, даруючи тепло і щедрість сонечка, передаючи його з рук в руки по колу, будемо висловлювати свої побажання однокласникам. Обов` язково ми маємо дивитися один одному в очі і дякувати за вітання. Наприклад: Галинко, я рада тебе бачити і бажаю тобі чудового настрою і т. д.

--Молодці. Я помітила, що ви вмієте гарно вітатися, дякувати один одному і говорити теплі слова.

**ІІ. Групове заняття.**

**1. Загадкова скринька**

--Сонечко пропонує вам загадкову скриньку. Сьогодні ми будемо вчитись проводити різні дослідження та вирішувати проблеми. У цій скриньці є певний предмет. Я пропоную визначити, що це може бути.

При цьому діють наступні правила:

\*Скриньку не можна відкривати.

\*Її можна трусити.

\*Кожен може задавати одне запитання про об єкт усередині.

\*Якщо хто-небудь гадає, що знає, який предмет знаходиться всередині, він може задати одне закрите запитання . (Правила записані на приготовленому плакаті. Діти відгадують, який предмет у скриньці.)

--Ось і відгадали. Так, це аркуш паперу, на якому зашифрована тема сьогоднішнього дня. Закресліть на ньому назву сьогоднішнього дня тижня й отримаєте нашу тему.

**2. Вправа «Банан».**

**ТВАВІВРИТОНИРОК**

**ІІІ. Щоденні новини**

**1.Оголошення теми дня «Тварини».**

**2. Мозковий штурм** (залучення учнів до процесу пізнання)

--Яких ви знаєте тварин?

--За якими тваринами ви доглядаєте вдома і яким чином?

**3. Робота в групах** (збір інформації щодо використання знань учнів по темі: «Тварини» )

1 група учнів готує інформацію про звірів.

2 група учнів готує повідомлення про птахів.

3 група учнів розповідає про риб.

4 група учнів пригадує загадки про тварин.

**І V. Обмін інформацією**

(Обмін інформацією використовую для розвитку спілкування та активного слухання)

1. **Моделювання ситуації**

**Повідомлення у «кріслі автора» (**дитина під час обміну інформацією висловлює свої власні ідеї, стурбованість, досвід, почуття)

**2. Висновок.**

--Сонечко дякує всім за чудову ранкову зустріч, за ваші повідомлення і бажає почути ваші очікування щодо сьогоднішнього дня (кожна група окреслює свої очікування)

**Вправа «Доповни речення» (**записані на заздалегідь приготованому плакаті)

**Сьогодні ми будемо вести розмову про…**

**Будемо дружно …**

**Більше дізнаємось …**

**Ми всі будемо обмінюватись…**

**Ми створимо…**

--Молодці. Ви дійсно хороші друзі. Я бажаю чудового настрою, нових знань і творчих успіхів на сьогоднішній день.

**Використані джерела:**

[**http://osvita.ua/school/method/upbring/744/**](http://osvita.ua/school/method/upbring/744/)

**http://nus.org.ua/articles/rankova-zustrich-shho-tse-i-navishho/**