**Тема: Знайомство.**

 **Мета:** створити позитивну психоемоційну обстановку в класі, яка сприятиме саморозкриттю кожного з її учасників, сприяти установленню довірливих стосунків між учасниками групи і згуртованості групи.

 **Обладнання:** листи зі словами «Тиша», «Повага», «Рука», «Безпека», невеличкий м‘ячик, папір А4 для малювання, кольорові олівці

**Хід заняття:**

 **І. Вступна частина**

**1. Привітання**

Продзвенів уже дзвінок,

Всіх покликав на урок,

Тож і ми часу не гаймо

І урок розпочинаймо

**ІІ. Основна частина**

 **1. Гра «Знайомство з першокласниками».**

 Обладнання: листи зі словами «Тиша», «Повага», «Рука», «Безпека», невеличкий м‘ячик.

Психолог:

- Давайте з вами познайомимося. Мене зовуть …………….. А вас?

 А на рахунок «1-2-3» всі одночасно назвіть своє ім‘я, психолог дає сигнал «тиша» ( підносить палець до губів або закриває вуха долонями).

- Ой, ой, ой! Що за шум? Що за гам?! Чи почули ви імена кожного? Я нікого не зрозуміла, не запам‘ятала. Як ви вважаєте, чому? (власні думки дітей).

- Тоді давайте встановимо правила, які нам допоможуть спілкуватися на

наших заняттях. (приймають правила, обговорюють, що вони означають)

«Тиші» - правило тиші (говорити спокійно, не викрикувати);

«Поваги» - поваги (дати можливість висловитися кожному, учитися слухати

кожного, говорити по черзі, не перебивати);

«Руки» - правило піднятої руки (якщо хочеш відповісти- підніми руку)

 «Безпеки» - правило безпеки (граємо не штовхаючись, без бійки).

(ці правила вивішуються на дошку кожне заняття, щоб діти краще запам’ятали).

- Після встановлених правил, давайте з вами познайомимося і дізнаємося ім‘я кожного. Зараз у мене в руках є м‘ячик. Я називаю своє ім‘я і передаю його наступному, той, хто отримав м‘ячик, називає своє і передає його далі. Після того, як всі учні назвали своє ім‘я, м‘ячик прибирається.

**2. Бесіда з учнями про психологію та розвиваючі заняття з психології**

 Я люблю психологію - науку про душу, тому що мені нескінченно цікава моя власна душа і душі інших людей. При цьому пристрій душі мені нескінченно цікавіше пристрою космосу, комп'ютера, квітки.. Тому я вибрала психологію своєю професією.

 Психологами являються усі, хто цікавиться душею. Тому я можу назвати вас колегами і поділюся з вами деякими правилами професії.

3. **Малювання на тему «Найщасливіший день».**

 Дітям пропонується протягом 2-3 хвилин пригадати і намалювати самий

щасливий день у своєму житті. Керівник групи просить дітей пригадати, що

вони відчували в той день, чим він запам‘ятався, пропонує «поділитися»

своєю радістю з іншими дітьми.

 По закінченню обговорення малюнків керівник бажає дітям, щоб в їхньому житті було більше щасливих днів, і звертає увагу на те, що часто це залежить від них самих.

**4. Вправа «Настрій на екран».**

Психолог пропонує дітям намалювати свій настрій, з яким вони знаходяться на сьогоднішньому уроці

**4. Усі - деякі - тільки я**

— Я зараз скажу щось про деяких людей. Усі, кого моє висловлювання торкається плескаєте в долоньки. Спробуємо:

* Ті, у кого гарній настрій;
* Ті, у кого поганій настрій;
* Ті, хто вміє малювати;
* Ті, хто любить грати у футбол;
* Ті хто любить танцювати;
* Ті, хто любить писати;
* ті, хто любить читати і т.д.

**ІІІ. Заключна частина**

1. Чи сподобався вам сьогоднішній урок?
2. **Ритуал прощання**

 Діти стають у коло і промовляють слова прощання.