С.В.Кириченко, заступник директора з виховної роботи

Харківської гімназії № 82

***Учнівське самоврядування – це педагогічна технологія, яка сприяє розвитку громадянських якостей дитини в системі демократичних взаємин виховного колективу, заснована на принципах самореалізації, самодіяльності, самоорганізації та самодостатньої особистості.***

Участь учнів у діяльності органів учнівського самоврядування відповідно до своїх інтересів і потреб, вияв максимальної самостійності у плануванні і виконанні обраної справи, постійне послідовне ускладнення видів суспільної діяльності – все це стимулює громадянську активність особистості та допомагає визначити для себе цілі й завдання подальшого розвитку.

Виходячи саме з таких позицій та відповідно до Національної доктрини розвитку освіти, статуту Харківської гімназії № 82, на виконання Декларації прав людини і Конвенції прав дитини на сучасному етапі розбудови правової держави та громадянського суспільства, реалізуючи виховну тему гімназії – «***Формування особистісних якостей громадянина-патріота в умовах інтелектуально насиченого виховного середовища»***,- педагогічним та учнівським колективами гімназії створено систему учнівського самоврядування.

Чинна модель учнівського самоврядування має цілеспрямовану, конкретну, організовану діяльність школярів. У процесі її впровадження реалізуються функції управління, спрямовані на вирішення завдань, які стоять перед учнівським колективом. Така модель учнівського самоврядування сприяє виробленню в учнів певних якостей:

* відповідальність за доручену справу, за колектив;
* принциповість – уміння критикувати, належним чином сприймати критику, давати об’єктивну оцінку своїм вчинкам та вчинкам оточуючих;
* самостійність;
* готовність, залежно від конкретних умов, знаходити правильне рішення;
* вміти виявляти ініціативу, вносити в будь-яку справу свої пропозиції.

**Концепція дитячої юнацької організації «Єдність»**

**Харківської гімназії № 82 Харківської міської ради Харківської області**

Розбудова української держави ставить на порядок денний надзвичайно важливе й невідкладне завдання – виховання справжнього громадянина й патріота. Участь учнів гімназії в учнівському об'єднанні, заснованому на принципах демократії, - важливий шлях і умова формування у школярів відповідальності, ініціативи, творчості, включення учнів у перетворення, що відбуваються в нашому суспільстві.

Учнівське самоврядування Харківської гімназії № 82 було започатковано у 2005 році. У 2007 році створено дитячу юнацьку організацію «Єдність». Самоврядування здійснює свою діяльність відповідно до:

* Загальної Декларації прав людини (1948р., ст. 25 п.2);
* Міжнародного пакту про громадянські та політичні права (від 16.12.1966р.);
* Конвенції про права дитини (1989 р.);
* Конституції України (ст.36, 37,52);
* Закону України «Про об’єднання громадян» (1992р.);
* Декларації про загальні засади державної молодіжної політики в Україні (від 15.12.1992р.);
* Закону України про «Сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні» (від 05.02. 1993р., ст.13,14,15),
* Закону України «Про дії Кабінету Міністрів України щодо реалізації державної молодіжної політики»;
* Закону України «Про молодіжні та дитячі громадські організації» (01.12.1998р., ст. 3,7,8,9,10,11);
* Закону «Про позашкільну освіту»(2002);
* Основного Закону «Конституція України» прийнята на п’ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року із змінами і доповненнями, внесеними Законом України від 08 грудня 2004 року № 2222-IV;
* Закону України «Про сприяння соціальному становленню і розвитку молоді» від 5 лютого 1993 р. № 2998-XII.
* Закону України «Про соціальну роботу з дітьми і молоддю» від 21 червня 2001 р. № 2558-III
* Закону України «Про молодіжні та дитячі громадські організації» від 1 грудня 1998 р. № 281-XIV;
* Закону України «Про загальну середню освіту»№651-XIV, із змінами від 19 грудня 2006 р.;
* Закону України «Про освіту»№1060-XII, із змінами від 19 грудня 2006 р.;
* Указу Президента України «Про додаткові заходи щодо вдосконалення соціальної роботи з дітьми, молоддю та сім’ями» від 23 червня 2001 р. № 467.
* [Листу МОН "Про перспективи розвитку органів учнівського самоврядування в умовах динамічних суспільних змін" від 08.12.2010 N1/9-892](http://mon.gov.ua/images/newstmp/2011/10_03/lyst_mon892.doc);
* Концепції розвитку учнівського самоврядування в загальноосвітніх навчальних закладах;
* Концепції Загальнодержавної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини на 2006–2016 роки» (розпорядження Кабінету Міністрів України від 22 квітня 2006 р. № 229-р);
* Основних орієнтирів виховання учнів 1–12 класів у загальноосвітніх навчальних закладах України (затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 17 грудня 2007 р. № 1133.

**Завданнями учнівського самоврядування в Харківській гімназії № 82 є :**

* створення учнівського самоврядування як системи, що забезпечує позитивну соціалізацію дітей та молоді, самореалізацію особистості відповідно до її інтересів та суспільних вимог;
* захист прав та інтересів учнів гімназії;
* забезпечення виконання учнями своїх обов’язків;
* розвиток соціальної активності учнів з глибоко усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної свідомості;
* навчання активу учнівського самоврядування ефективним технологіям організації соціального проектування, соціального партнерства, організаторської діяльності, активним формам роботи з однолітками;
* виховання в учнів почуття власної причетності до розвитку навчального закладу;
* стимулювання та підтримка суспільно - ціннісних ініціатив учнів.

**Мета учнівського самоврядування:**

* виховання активної життєвої позиції та лідерських якостей учнів;
* залучити учнів до різноманітної, змістовної, цікавої діяльності;
* створити умови масового прилучення учнів до організаторської роботи;
* створення умов для реалізації учнями гімназії своїх інтересів та потреб;
* забезпечити реалізацію прав і обов’язків учнів.

**Принципи дитячої організації «Єдність»:**

* добровільність;
* доступність;
* рівноправність та партнерство;
* відкритість та гласність;
* толерантність;
* демократичність;
* повага до інтересів, гідності та думки кожного члена органів гімназійного самоврядування;
* відповідальність за виконання прийнятих рішень.