|  |  |
| --- | --- |
| **Тема: Будь**  | **природі другом** |

**Мета.** Формувати екологічну культуру молодших школярів; розширювати знання дітей про природу рідного краю, про вплив людей, їх поведінки на природу; розвивати пізнавальний інтерес, мислення, спостережливість; виховувати дбайливе відношення до природи, почуття краси та турботи за

все, що оточує . бажання берегти і охороняти природні багатства.

**Обладнання:**мультимедійний проектор,запис звуків природи,виставка книг про природу, завдання для учнів, ілюстративний матеріал,

**Форма проведення:** подорож з елементами театралізації та мультимедійним супроводом

Хід заняття

**І. Вступна бесіда.**

Вчитель:  У всіх людей одна святиня:

Куди не глянь, де не спитай,

Рідніше їм своя пустиня,

Аніж земний в чужині рай,

їм красить все їх рідний край.

Нема без кореня рослини,

А нас, людей, без Батьківщини.

* Немає кращої землі, ніж наша! Любимо ми її зелені ліси й розлогі ниви, озера й річки, міста та села в квіту­чих вінках садів, мову й пісні, що спо­конвіку живуть у серці нашого народу. А в народі кажуть: «Хто не любить свою Батьківщину, той сирота, той без батька і матері, без усього».

.Найбільшу насолоду і радість, найпалкішу любов до рідного краю викликає спілкування з природою. Шепіт голубої води, зелених дібров, спів дзвінкоголосих пташок, запах і розмаїття квітів – усе це дороге серцю, ні з чим незрівнянна   краса   рідного   краю.

**ІІ. Оголошення теми і мети уроку.**

1. **Слово вчителя.**

Отже, сьогодні     ми    вирушаємо    в    подорож    екологічним    експресом    і    ближче   познайомимося  з  красою  нашої  рідної землі,  з її цілющими скарбами і  познайомимося з існуючими проблемами  охорони     навколишнього     середовища,    відчуємо себе невід’ємною частиною при­роди, будемо вчитися берегти і примножувати  зелені насадження та світ тварин. Нас чекає довга і цікава подорож, тому сідайте   зручніше. А щоб нам було веселіше манд­рувати, давайте в подорож візьмемо пісню.

1. **Пісня.**

(Пісня на мотив «Маленькая страна». В цей час на мультимедійній дошці під мелодію йде фільм про красу Землі)

 У Всесвіті є така планета:

 Зветься вона Земля.

 Люблять її дорослі й діти,

 Хоч вона і мала.

 Все навкруги цвіте й буяє,

 Щедрий дає врожай.

 І нам життя Земля дарує –

 Це найдорожчий дар.

 Приспів: Рідна моя Земля, /2р

 Вічно живи й квітуй у світі,

 Щастя даруй, життя.

**ІІІ. Ознайомлення з новим матеріалом**.

-Починаємо нашу мандрівку.

**1.Зупинка «Лісова»**

Перша наша зупинка – це «Ліс».

Слово вчителя.

Ви коли-небудь чули, як дзвенить тиша в лісі? Ви колись бачили, як цвіте лісовий верес? Кожен з нас чує, але чи вміє слухати? Кожен з нас бачить, але чи вміє ба­чити? Як же багато втрачає той, хто не піддивився, не підслухав, як чудово, як хвилююче живе світ лісу.

* **Вірш.**

Учениця під звуки лісу декламує вірш:

Ліс дні і ночі не вгава —

Пісеньки про щось там все співа.

Там травичка кожна і листок

Має неповторний голосок.

Тихо ллється музика жива,

Лісовий струмочок, знай, співа.

Раптом загуділи десь баси —

То дерев старезних голоси,

Я збираю в лісі не квітки —

Я несу із лісу пісеньки.

Всі ми любимо природу, та чи зав­жди шануємо її вроду? Послухайте одну історію:

* **Сценка.**

У лісі на галявині

Ялинонька стояла.

Всіх вабила до себе,

Всім око милувала.

Прийшли у ліс хлоп’ята,

Ялиночку хвалили,

Коли прощалися з нею,

По гілці відломили.

А потім милувались

Ялинкою дівчатка

І теж по добрій гілці

Взяли собі на згадку.

Прибіг сіренький зайчик,

Від жалю ледь не плаче:

-Була така красуня,

Тепер лише деркачик!

**Учень**.

Поклонімося ялинці нині,

Щоб красу вона несла людині!

**Учениця.**

Тож нехай наш девіз буде таким:

Хором.

Немає лісу — посадіть!

Мало лісу — бережіть!

Багато лісу — не губіть!

Діти піднімають плакат:

Несемо добро у світ природи!

**Вчитель**: Яке ж добро ви принесли природі?

1.Ми посадимо липи і клени —

Буде все село зелене. (слайд)

2.Ми посадимо в полі тополі,

Хай вони зростають поволі. (слайд)

3.Ми обсадили школу деревцями,

Прикрашали клумбу квітками. (слайд)

4.Хай ростуть дерева і квіти,

Хай будуть здоровими діти! (слайд)

5.Дерева зростатимуть з нами,

Шелестітимуть тихо гілками.

Хай же шумить тополина

 **Всі.** Хай цвіте, розквіта Україна! (слайд)

* **Сценка (поява пташок)**

**Синичка**. Ой, який лісок гарненький

Розквітає, зеленіє,

Квіточки оці біленькі

Пісню слухати уміють.

Я літаю по лісах,

Шкідничків шукаю.

Я дерева бережу

І друзів я скликаю.

**Дятел.** Вірно людям я служу,

їм дерева стережу.

Довгий і міцний я дзьобик маю,

Ним дерева захищаю.

**Учень з шпаківнею в руках:**

Там, де сонечко червоне,

Дзвонить жайворонок, дзвонить.

Мов супутник в вишині,

Посила нам позивні.

Прийняли ми ті сигнали

І шпаківні почіпляли.

**Шпак:**

Я –один із пташок,

Любий чий вам голосок...

Один з перших прилітаю,

Хатку свою заселяю.

Ось у мене звукова телеграма від наших пернатих друзів. Послухайте її, я вам її розшифрую (Звучить запис голосів птахів)

 “Школа. Друзям пернатих. Оглянули шпаківні – будиночки,виготовлені вами. Задоволені, дуже раді. Влітку віддячимо – знищимо шкідників ваших садів. До зустрічі. Перелітні птахи.”

Сідаємо в потяг, рухаємось далі. А щоб було нам не сумно, проведемо змагання.

* **Вікторина «Цікавий світ навколо мене»(командні змагання)**

1. Яка наука вивчає зв’язок живих організмів з природою? (Екологія).

2. Як називається книга, в якій список рідкісних видів тварин та рослин,

що перебувають під загрозою зникнення? (Червона книга).

3. Як називаються опади у вигляді води? (Дощ).

4. Яка з поширених у нас рослин здатна передбачати тривалий дощ ?

(Кінський каштан).

5. Дерево, на якому ростуть котики. (Верба).

6. Яке хвойне дерево скидає на зиму хвою? (Модрина).

7. Назвіть найменшу квіткову рослину. (Ряска мала).

8. Що замінює м’ясо серед рослинного світу? (Гриби).

9. Дві найпопулярніші у світі лікарські овочеві рослини. (Цибуля, часник).

10. Назвіть найменшого із ссавців нашої фауни. (Землерийка).

11. На яку тварину нашого лісу не діє отрута гадюки? (На їжака).

12. Плазун із жовтими вушками. (Вуж).

13. Хто відкидає хвоста? (Ящірка).

14. Коли рак рухається вперед, а не назад? (Коли підбирається до їжі).

15. Про яких тварин можна сказати, що вони “лізуть із шкіри”? (Змії).

16. Чи бувають літаючі звірі? (Так, кажани).

17. Яка тварина спить на спині? (Борсук).

18. Які тварини ростуть протягом всього життя? (Риби).

19. Яка риба без луски? (Сом).

20. У якого птаха найбільша сім’я? (У сірої куріпки може бути 26-28

пташенят).

1221. Яких птахів найбільше в наших краях? (Горобців, шпаків і домашніх

курей).

22. Які птахи видають звуки, схожі на сміх людини? (Сіра сова і пугач.)

23. Які птахи прилітають до нас першими? (Граки).

24. Який птах будує собі гніздо з риб’ячих кісток? (Зимородок).

25. Хто з птахів плете своє гніздо, як рукавичку? (Синиця – ремез).

26. Які птахи прилітають до нас взимку? (Омелюхи і снігурі).

27. Який осілий птах вигодовує пташенят узимку? (Шишкар).

28. Що буде із бджолою, якщо вона вкусить? (Вона загине).

29. Хто швидше махає крилами – джміль чи комар? Як це можна

визначити? (Комар, бо він дзижчить, а джміль тільки гуде).

**2.Зупинка «Водна».**

Мандруємо далі. Наступна зупинка — вода.

—      Яке значення має вода в житті, в природі? (Роз­повіді дітей).

 На жаль, не всі розуміють цінність во­ди, забруднюють річки та озера, засипають джерела і ставки.

Давайте завітаємо в гості до річки!

1. **Слова дівчини-річки.**

Виходить дівчинка-річка у блакитній сукні.

 Ой, рятуйте мене, люди,

Витягайте з русла сміття,

Що кидають у воду всюди

І вкорочують життя

 Помирати рибка стала,

Так забруднена вода,

Вже купатись перестала

В каламуті дітвора.

Задихаюсь від бензину,

         Масла, бруду, хоч умри.

 Як почнуть свої машини

  Мити в річці шофери.

Я прошу вас, люди добрі!

Не засмічуйте ви нас!

Збережіть для покоління

Що прийде вже після вас.

Вчитель:

1. **Виступ вчених та еколога.**

**Еколог 1.** Існує думка, що вся система річок, джерел – це артерії Землі: вода те­че по них так само, як кров у тілі людини. 97 процентів води на Землі – це солона. Але для мешканців планети потрібна прісна вода. Вона в льодовиках Антарктиди, Арктики, Гренландії, висо­ких гір, у підземних водах. І ці запаси приховані від людини.

**Еколог 2.**

Але люди не цінують це багатство, забруднюють його. Кожен рік у водойми світу потрапляє стільки шкідливих речовин, що ними можна було б заповнити 10000 товарних поїздів.

**Еколог 3.**

 Великої шкоди воді завдають атомні і теплоелектростанції. Стічні води й токсичні речовини виснажують і отрую­ють джерела прісної води. Відновлення чистої води в при­роді триває 300-400 років. А вдома, щоб вода не псувалася, в неї опускають предме­ти із срібла. Срібло, як відомо, вбиває мікроби.

Запам’ятайте, діти, наза­вжди: вода –життя це на землі. Економ і бережи її – ми на планеті не одні!

1. **Гра«ДОЗВОЛЯЄТЬСЯ, ЗАБОРОНЯЄТЬСЯ»**

 Щоб річка залишилася чистою та повноводною, людина повинна виконувати екологічні правила.

 Проаналізуйте відповіді світлофорчиками.

* Вирубка лісу біля водойм
* Мийка машин у ставках, річках.
* Купання собак.
* Викидання сміття на узбережжі та у водойми.
* Катання на човні.
* Риболовля вудкою.
* Риболовля сіткою.
* Купання.
* Ловля жаб, вужів, черепах.
* Глушіння риби.
* Відлов мальків.
* Буріння ополонок взимку.

**Фізхвилинка (Пісня –руханка про дощик)**

1. **Зупинка «Польова лікарська аптечка»**

Рушаємо далі нашим експресом. Наступна станція нашої подо­рожі – «Польова лікарська аптечка». Неможливо навіть і перелічити всі квіти і трави, які чарівними килимами покрива­ють степи і узлісся. Куди б ми не пішли: чи то до лісу, чи на луки, поле – скрізь нас привітно зустрічають усмішки рідної землі – чарівні квіти.

**Учитель**

Помандруйте в поле, в гай-

Трав і квітів там розмай.

І у цьому розмаїтті

Ви знайдете безліч ліків.

1. **Виступ агітаційної групи.**
2. Як зустрінуться вам, друзі,

Запашні ромашки в лузі,

 Не забудьте їм вклонитись,

 Й пелюсток росою вмитись,

Бо ромашкові відвари –

То найкращі ліки-чари.

 2.Коли хтось упав раптово,

Чи поранив руку, ногу -

Подорожник - всім дружок,

Прикладіть його лист

3.З кропиви борщі й салати

Добрі можна зготувати.

Хоч жалюча кропива,

Та жаліє всіх вона.

4.Від застуди і від кашлю

Випийте мікстуру краще:

З мати-й-мачухи відвар

Допоможе, друзі, вам.

1. Заболіли  раптом   зуби-

 Є шавлій,кора від дуба.

1. А напарите лопух-

Вже волосся мовби пух.

1. Щоб малюки здорові стали,

 В материнці їх купали.

1. А як голова у вас болить,

Листок м’яти прикладіть

1. Як нездужає людина,

Їй на поміч йде калина,

І поступиться красою

 для цілющого напою.

1. Біля ста хворіб на бій

 Викликає звіробій.

1. **Правила збирання лікарських рослин**

Поки рухаємось далі, пригадайте правила збирання лікарських рослин.

«Як збирати лікарські рослини»

* Не рвіть квітів без зайвої потреби.
* Не рвіть їх багато, а лише кілька.
* Не виривайте квіти з корінням.
* Не витоптуйте і не ламайте квіти.
* Насаджуйте і доглядайте за ними.
* Зупиняйте тих, хто порушує ці правила.
1. **Зупинка «Загадкова»**

А на цій зупинці вас чекають різні завдання, які треба відгадати.

**1.Завдання «Вгадай знак» (слайди презентація)**



* А ви знаєте правила поведінки в природі?
* Розгляньте|розглядуватимете| знаки презентації, про що вони нам нагадують.
* Висаджуй дерева і кущі
* Не ламай гілки дерев і кущів
* Не розпалюй багаття поблизу дерев.
* Не рви квіти
* Не збивай гриби, навіть неїстівні
* Не залишай після|потім| себе сміття

**2. Прислів’я (попереднє домашнє індивідуальне завдання)**

Домашнім завданням було підготувати прислів’я про природу. Розкажіть їх.

Любити|кохати| природу – означає|значить| любити|кохати| свою Батьківщину.

Кращі аптеки – ліси, луги і ріки|ріки|.

Земля|грунт| – колиска людини.

Хто про землю дбає, вона тому повертає.

Чого вони нас навчають?

**3. Екологічний марафон «Чи знаєш ти?» (попереднє домашнє групове завдання)**

Вдома в енциклопедіях та мережах інтернет ви шукали в групах цікавинки про рослинний та тваринний світ. Презентуйте їх.

* Мурашка тягне жука у 10 разів важчого за себе.
* Комар за секунду 594 рази махає крильцями.
* Щоб бджолі зібрати 1кг меду, їй треба облетіти 10 млн. квітів, а це 50 тис. вильотів.
* Слон чує запах за 5 км.
* Папір гниє в лісі 2-3 роки, консервна банка — 50, поліетиленовий пакет 200, скло — понад 1000 років.
* Береза випаровує за день 6 відер води, дуб - 6, екваліпт - 40.
* Над лісами випадає на 3% дощів більше, ніж над ланами.
* За 1 год 1 га лісу поглинає 2 кг вуглецю, це те, що видихають за
* цей час 200 осіб (ліс при цьому виділяє 2 кг кисню).
* Людині потрібно 960 л кисню на добу; стільки виділяє його 5дерев.
* Крилате насіння берези може відлетіти від материнської рослини на 6 км ,
* насіння ялини – на 2,4 км, клена – 0,69 км, ясена – 0,02 км.
* 1 т макулатури рятує від вирубування 0,4 га лісу середнього віку; 20 кг
* макулатури зберігають одне дерево.
* Блискавка: із 100 ударів випадає на дуб – 54, тополю – 25, ялину – 10, сосну– 6, бук – 3 , липу – 2 , акацію – 4

—      Які висновки зробимо?

**4. Метод «Прес» (робота в парах)**

Що можете зробити ви для збереження природи?

(Діти відповідають за схемою:

**Я вважаю…**

**Тому що…**

**Наприклад, …**

**Отже, … )**

**IV. Підсумок уроку.**

Наша екологічна подорож підійшла до кінця і переконала нас і гостей, що доля природи в наших руках, в нашій свідомості, в нашій совісті, в нашому відношенні|ставленні| до неї. Її майбутнє вирішується|розв'язується| вже сьогодні.

 Доглядайте наші землі, наші води

 І тонесеньку билиночку любіть.

 Не вбивайте звірів у природі.

 Звіра убивайте у собі!

1. **Пісня “Сонячний круг**” (Діти співають та ілюструють малюнки)

Сонячний круг, небо навкруг,

Бачиш малюнок хлоп’яти?

Старанно він намалював

І на листку написав:

Хай завжди буде сонце,

Хай завжди буде небо,

Хай завжди буде мама,

Хай завжди буду я.

Хай завжди будуть ріки,

Хай завжди буде риба,

Хай вода буде в морі,

А в пустелі верблюд.

Хай завжди будуть люди,

Хай завжди будуть діти,

Хай завжди в чистім небі,

 Буде сонце світить!