**Тема. Узагальнення знань з теми «Будова слова»**

Мета: узагальнити та систематизувати знання учнів з розділу «Будова слова»; удосконалювати вміння визначати частини слова за алгоритмом, добирати спільнокореневі слова, утворювати нові слова, з’ясовувати фонетичні явища у корені слів, визначати вивчені орфограми у словах, активізувати словниковий запас учнів; розвивати спостережливість, увагу, пам’ять, критичне мислення, зв’язне усне та писемне мовлення, формувати навички каліграфічного письма, культурного спілкування на уроці, виховувати шанобливе ставлення до рідної мови, виховувати радість від пізнання нового, згуртованість, взаємодопомогу.

**І. Організаційна частина**

Пролунав уже дзвінок.

Час почати нам урок.

Краще вивчити щоб мову

Соловїну і чудову,

В гості до української мови завітаймо.

Свої знання перевіряймо!

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності.**

* А де саме Мова призначила нам зустріч, дізнаєтеся, розгадавши її загадки.

**Гра «Загадкова скринька»**

* Я житель підземний лісів і полів

І спільна частина споріднених слів. (*Корінь*) **А**

* Я стану перед коренем, я ніби голова

І залюбки утворюю нові й нові слова (*Префікс*) **К**

* Слова я не утворюю, наприкінці стою,

І змінюватись дуже я, повірите, люблю! (*Закінчення*) **Е**

* Хоч за коренем позаду, в мене теж значна посада,

Я без зайвої розмови утворю новеньке слово. (*Суфікс*) **Ф**

* Розставте букви в порядку розташування значущих частин слова.

**ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку.**

– До мовного кафе «Будова слова» хочу запросити,

В якому вас можуть смачними стравами пригостити,

Про всі частини слова свої знання узагальнимо,

Вміння їх у словах визначати удосконалимо,

Щоб грамотно писати, мовлення розвивати*,* нові слова творити,

Словниковий запас збагатити й таємниці мови розкрити.

**– Ваші гроші за страви:**

* увага,
* правильність,
* взаємодопомога,
* згуртованість,
* дисципліна,
* швидкість.

– У кафе страви подає офіціант, а у мовному кафе - вчитель. А зараз настав час ознайомити вас з меню закладу.

**Меню**

1. Страва для гурманів

2. «Пригощаймося»

3. Страви від шеф-кухаря та пекаря.

4. «Страви на замовлення»

5. Аукціон «Хто більше?»

6. Динамічна фізкультхвилинка

7. Кафе «ПТАХ»

8. Гра «Оживи, картино!».

9. Загадково – малюнковий диктант

10. Десерт «Асорті»

**ІV. Актуалізація та систематизація знань учнів.**

**1. Тести «**С*трава для гурмана*».

– На перше пропонуються страви для гурманів.

**1 варіант**

***1. Щоб знайти закінчення, потрібно:***

а) дібрати спільнокореневі; б) змінити слово; в) дібрати синоніми.

 ***2. Основа складається з***:

о) префікс, корінь, суфікс; у) префікс, корінь, суфікс, закінчення;

е) корінь, суфікс, закінчення.

 **3. За допомогою суфіксів та префіксів**:

п) зв’язуються слова в реченні; р) утворюються нові слова;

в) утворюються антоніми.

 **4. Префікс С- пишемо**:

д) перед глухими; б) перед дзвінкими; щ) перед к, п, т, ф, х.

**2 варіант**

***1. Частина слова, що стоїть перед коренем називається***

т) суфіксом; с) префіксом ; п) прийменником.

***2. Для утворення нових слів служить:***

а) префікс; б) прийменник; в) корінь. .

***3. Спільна частина споріднених слів – це:***

т) основа; п) закінчення; л) корінь; .

***4. Щоб перевірити ненаголошений голосний у корені слова потрібно:***

о) дібрати перевірне слово; и) дібрати синонім; у)змінити слово.

**Перевірка тесту. 1в** : борщ - **2в.** – сало.

***2. Словникова робота «Пригощаймося»***

***1в. –*** *замовляє страви з ненаголошеним Е,* ***2в.*** *– И.*

 Сл\_вовий п\_ріг, ап\_льсин, м\_дівник, абр\_кос, ч\_решня, ц\_буля, гр\_чаники, в\_шневий к\_сіль, пш\_нична паляниця, печ\_во, б\_резовий сік, кл\_новий сироп.

**Взаємоперевірка.**

***3. Гра «Оживи слова»***

 - Оживіть предмети: *школа – школяр, казка – казкар, ліки – лікар, пошта – поштар, шахта – шахтар, квітка – квітникар, аптека – аптекар, кухня – кухар, пекарня – пекар.*

- Яка частина слова допомогла нам оживити предмети? *(Суфікс)*

***4. Страви від кухаря й пекаря. (картки на вибір)***

*1) -* Змініть слова, що в дужках, позначте в них корені. Підкресліть букви, які чергуються.

 Шеф-кухар прочитав у (книга) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рецепт смачної страви з (кріль) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, запеченого у (піч) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. А офіціант

у (фартух) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ з серветкою на (рука)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подав її до (стіл) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2) Знайдіть і випишіть спільнокореневі слова, позначте в них корені. Підкресліть букви, які чергуються.

***Пекар спік у печі смачні пироги, пиріжки і калачі. Смакуймо!***

*ПЕРЕВІРКА*

***5. «Смаколики на замовлення» Гра «П‘ятий зайвий».*** *(Робота в парах)*

- Ось вже й інші страви стали подавати.

А щоб відвідувачі кафе могли їх витончений смак відчувати,

Треба у кожному рядочку зайве слово розпізнати

І свій вибір чітко обгрунтувати.

*Сиро,* **сирок***, сирість, сирий, відсирів.*

*Роги, рогатий,* **рогалик,** *безрогий, ріжки.*

Дороги, **пироги,** доріжка, подорож,  дорожній.

Малюк, малеча, маленький, малий, **малина.**

*ПЕРЕВІРКА*

***6. Гра «Аукціон» Хто більше? (Хлопці – дівчата по черзі)***(Продаються слова –ЇВ і ПИВ, за допомогою префіксів утворити нові слова . Префікси записані на дошці).

*(Наївся, об’ївся, переїв, з’їв, доїв виїв поїв заїв під’їв*

*випив запив перепив допив попив напився )*

***7. Динамічна фізкультхвилинка***

- Ось ми вже і наїлися, і напилися, мабуть, час вже відпочити.

***8. Кафе «Птах»***

- Поки ми відпочивали, біля лісового кафе «Птах» зібралися тварини.

*Гурт біля кафе (зі,з)бравсь. Раптом тигр сюди (с,з)крадавсь.*

*Всі помітили злодія. Закрутилась веремія.*

*Котик равлика (с,з)хопив. Голуб високо (з,с)летів,*

*Черв’ячок із бусла (с,з)плигнув. Ховрашок плечима (з,с)двигнув.*

*Півник кинувсь утікати. Зайчик моркву став (с,з)гризати,*

*Папуга скочив на дашок. (С,з)хопились хлопчики в танок.*

*- Запишіть слова з вірша у 2 стовпчика: з префіксом З та С*

***9. Гра «Оживи, картино!»***

– Стіни кафе чудові картини прикрашають,

Про зимові розваги дітей розповідають.

Гру «Оживи, картино!» виконувати допомагають.

– До нас у кафе прийшов…А хто, відгадайте.

*Він – не лялька й не людина,
На снігу стояти звик
В нього ніс – смачна морквина,
Хто це? Звісно, …* ***(сніговик).***

Але у нього чогось не вистачає? Чого? То ж який він? (Бе..окий, бе..носий, бе..рукий, бе..ногий)– Давайте його оживемо та вилікуємо. А для цього треба вставити у слова пропущені букви.

Ну ось, тепер він в нас ожив, ро..веселисвя, ро..співався, а музику почув – ро..танцювався. Наш клас від цього просто ро..сміявся!

Отже, діти, як пишуться префікси РОЗ-, БЕЗ?

*10.* ***Загадково –малюнковий диктант (1 учень за дошкою)***

Вдячний Сніговик пропонує вам відгадати загадки. Якщо розгадаєте, а потім правильно розберете слова-відгадки за будовою, то Сніговик обіцяє прикрасити кафе малюнками-відгідками.

* *Ніжна зірка сніжно-біла*

*На рукав мені злетіла.*

*Поки нів її сюди,*

*Стала краплею води****. (Сніжинка)***

* *Біла скатертина всю землю вкрила****. (Сніг)***
* *Крізь зимові заметілі
Пташенята прилетіли.
В них червоні гарні груди –
Ніби яблука усюди
Хтось розвісив у дворі.
Звуться пташки*…***снігурі****.*
* *Білосніжна коса,*

*Чудо-дівиця краса,*

*Внучка діда Мороза.* ***(Снігуронька)***

* *Перша квіточка весняна
тихо під сніжком куняла.
Дмухнув вітерець тепленький,
і з’явився цвіт біленький.* ***(Підсніжник)***

- Як називаються ці слова?

***11. Десерт «Асорті».***

– Солодощі діти завжди найбільше будуть полюбляти.

Отже, настав час десертом «Асорті» ласувати.

– Ми у групах попрацюєм.

Помилок не треба нам.

Ми уважно слова побудуєм,

Щоб відчути десерту смак.

А від квітів, що на столі стане приємно так.

А) Корінь – від слова морозець, суфікс – від слова загубив, закінчення – від слова сонечко. **(Морозиво)**

Б) Корінь – від слова тісто, суфікс – від слова книжечка, закінчення – від слова сніжинка. **(Тістечка)**

В) Префікс – від слова прочитав, корінь – від слова лісовий, суфікс – від слова хатка, закінчення – від слова діти. **(Проліски)**

**ПЕРЕВІРКА**

**V. Підсумок уроку**

Незабаром пролунає дзвінок, закінчиться наш урок.

Могли б і далі в кафе відпочивати,

та настав вже час підсумувати.

- Чи цікаво було у кафе відпочивати?

- Які страви до вподоби було «куштувати»?