**Тема.** **Упражнения на усвоение таблиц сложения и вычитания. Задачи на нахождение суммы и разности. Измерение длины сторон многоугольника, построение четырехугольника по образцу.**

**Цели:**  закреплять вычислительные навыки сложения и вычитания,         умение составлять и решать математические и логические задачи; учить измерять длину сторон многоугольника и строить в тетради четырехугольник по образцу;

  развивать внимание, наблюдательность, логическое  и творческое мышление, речь учащихся;

воспитывать интерес к учению, отзывчивость, умение сотрудничать в паре и в коллективной работе.

**Оборудование**: презентация урока, индивидуальные карточки.

**Ход урока.**

**Организационный момент.**

*Рабочий девиз урока.*

     Слушать внимательно,

     работать старательно,

     выполнять точно,

     запоминать прочно.

**Актуализация опорных знаний.**

 - С какими таблицами сложения и вычитания мы с в вами познакомились?

- Сегодня мы продолжаем применять знания таблицы сложения и вычитания, будем составлять и решать задачи, чертить прямоугольники.

*Каллиграфическое письмо.*

Письмо цифр 1234.

**Мотивация учебной деятельности.**

Раздаётся сигнал.

На мультимедийном экране голубь держит в клюве послание.

Чтение письма.

«*Дорогие ребята! Пожалуйста, помогите!*

*Из Кощеева царства меня освободите!*

*Держит он меня в заточении,*

*нет никакой надежды на спасение!*

*Только к нему попасть можно через Страну Математики,*

*выполняя сложные задания.*

*Василиса Прекрасная»*

- Готовы ли мы отправиться в путь и выполнить математические задания?

- Сказочная страна находится далеко: за морями, лесами.

**Развитие и закрепление математических знаний.**

1. ***В гостях у лесных фей***

- Феи хотят проверить готовы ли мы пройти такой трудный путь и предлагают вам написать математический диктант:

1. Какое число на 1 больше, чем 6?

2. 2 плюс 3.

3. 8 минус 2

4. уменьшаемое 5, вычитаемое 3, найдите разность

5. первое слагаемое 2, второе слагаемое 1, найдите сумму

6. 7 уменьшить на 3.

7. 6 увеличить на 2.

( Ответы: 7 5 6 2 3 4 8 )

- Феи остались довольны и отправили нас к Бабе Яге. Она знает тайну Кощея Бессмертного.

1. ***Цветочная полянка***

*- Мы вышли на цветочную полянку. Здесь летали бабочки. Поработайте в парах составьте и решите задачу.*

1. ***Логическая задача «Выбор тропинки», решаемая по схеме.***

- А вот три тропинки, ведущие к Бабе Яге, Змею Горынычу и к Кощею Бессмертному. По какой  же дороге   отправиться к бабе Яге?

Известно, что  путь к Бабе Яге не лежит по 3-й тропинке, к Змею Горынычу не ведёт средняя тропинка и тропинка под №3.

***Физкультминутка.***

1. ***Каменная тропинка.***

- Но вся тропинка загружена большими острыми камнями. На них написаны числа и задания. Попробуем их выполнить.

-Уменьшите каждое на 4.*(камни исчезают)*

6          8              9         5

- Увеличьте  каждое число на 3.

   7             5         2

- Назовите наибольшее число.

- Назовите наименьшее число.

6             11           8

- Представьте последнее число в виде суммы одинаковых чисел?

     8=4+4 *(исчезает последний камень)*

Путь свободен

1. ***В гостях у Бабы Яги***

*- Баба яга просит нас решить задачу.*

*Составление и решение задачи. Запись в тетради.*

*- Баба Яга нам открыла тайну Кощея Бессмертного: он всегда обманывает.*

*Физкультминутка для глаз*

*Глазки видят все вокруг*

*Обведу я ими круг,*

*Глазкам видеть все дано*

*Где окно, где деревцо,*

*Обведу я ими круг,*

*И закрою глазки.*

*А теперь открою вдруг,*

*Посмотрю на мир вокруг.*

***6. Замок Кощея Бессмертного***

- Нам надо найти дверь в замок.

*Черчение четырехугольника в тетради.*

Перед входом в башню дверь-преграда.

- Сосчитайте четырехугольники. Сколько их, это код к открытию двери.

*Решение примеров:*

- Составьте и запишите примеры в которых ответ будет равен 9.

***Решение логической задачи на отрицание.***

У Кощея Бессмертного три темницы.  В одной из них сидит Василиса Прекрасная.

Кощей нам загадывает нам загадку: В одной кто-то сидит, в другой – нет дракон, а  третья - пустая.

- Как освободить  Василису?  Помни, что все надписи – ложные.

7***. Василиса Прекрасная***

- Мы освободили Василису Прекрасную. Давайте поспешим домой.

***Тестовая проверка:***

- 9 наибольшее однозначное число

- У квадрата три угла.

- Если число увеличить на 1, получим следующее число

- 8 меньше 5

**Итог урока.**

- Почему нам удалось спасти Василису  Прекрасную?

( Правильно выполняли задания, действовали дружно.)