***Виховна година***

***"Моя земля – земля моїх батьків"***

**Мета:** Розширити та поглиблювати знання дітей про Україну — рідну Батьківщину, про українську мову. Формувати громадянські якості учнів: патріотизм, людяність, працьовитість. Виховувати любов до рідного краю,мови, традицій, історії, розширювати пізнавальні інтереси школярів.

**Обладнання:** Клас прикрашений квітами, на дошці написана тема уроку. Також вивішені державні символи України *(плакати)*.

**Хід уроку**:

**І. Організаційний момент.**

Клас святково прикрашений паперовими різнокольоровими сердечками, квітами, на дошці написана тема уроку і вірш.

*Дитино, глянь навкруг, яка твоя земля:
Красива, дивовижна і єдина.
Усе тут дороге: ліс, гори, і поля,
Бо це Вітчизна наша — Україна!*

**ІІ. Вступне слово вчителя.**

**Вчитель:** Дорогі діти, тема нашого уроку: «***Моя земля – земля моїх батьків»***

Ми з вами зараз відправляємося у чарівну подорож по Україні на нашому потязі «Знання».

***III. Основна частина уроку.***

**I CТАНЦІЯ: «Пізнавальна»**

Існує народна легенда про походження України

Бог створив нашу землю і почав роздавати її різним народам. Наші предки пізно спохватилися, і землі їм не дісталося. От вони прийшли до Бога, який в цей час молився. Через деякий час Бог озирнувся і запитав їх:

- Чого ви прийшли до мене?

Дізнавшись, що вони залишилися без землі, він запропонував їм чорну землю.

- Ні. Ми не будемо так жити. Там уже живуть німці, французи, італійці, - сказали наші предки.

- Ну тоді я дам вам землю, яку я залишив для раю. Там є все: річки, озера, пустелі, ліси, гори. Але пам’ятайте, якщо будете берегти цю землю, то вона буде ваша, а якщо ні – то ворога нашлю, - сказав Бог.

Пішли предки наші на ту землю і оселилися там. А країну свою назвали Україною. І зараз ми живемо на тій самій райській землі.

Діти про що ми дізналися з цієї легенди? ( Що бог нам дав саму кращу землю, щоб вона залишилась у нас, її треба берегти.)

От і ми почнемо нашу дорогу до знань з любові до рідного краю, з тих найвищих на землі почуттів — любові та відданості, без яких немислиме життя.

|  |
| --- |
| *Любов — найвище в світі почуття,Вона не має меж — безкрая.З любові починається життя,Вона усе найкраще починає.* |
| *З любові починається життя,Вона усе найкраще починає.* |

Кожна людина любить свою Батьківщину, вона робить усе для процвітання рідної держави, для її слави, свободи, незалежності. А ми живемо в Україні, волелюбній державі, і теж усім серцем любимо нашу милу, дорогу країну, хочемо, щоб вона скоріше стала процвітаючою, сильною і завжди була вільною.

А ми з вами — її патріоти .

Ви вже зараз можете виконувати посильну працю на благо Вітчизни: добре вчитись; садити дерева і квіти, сади, парки та ліси; слідкувати за чистотою свого села та міста; розчищати джерельця та струмочки, щоб річки були повноводні, щоб повітря було свіже і усім дихалось вільно у рідному краю.

1 учень.

|  |
| --- |
| *Бо рідний край — це наша Україна,Найкраща в світі, дорога земля.Для нас вона, як матінка — єдина,Її ліси, озера і поля,**2 учень**Степи і гори, ріки і долиниВідчути прагнуть теплоту долонь...Я все віддам для блага України —Тепло душі і серденька вогонь!* |

3 учень.

|  |
| --- |
| *Я буду вчитись, щоб знання здобути,Нові зробити в світі відкриття.Щоб корисним своїй державі бути,І щоб прекрасним в нас було життя.* |

4 учень.

|  |
| --- |
| *Тепло долонь і розуму, і серцяЯ Україні милій віддаю.Люблю твої поля, річки й джерельця,Люблю Вітчизну дорогу мою!* |

**Вчитель.** А зараз кожен з вас подумає, прислухається до свого серця і скаже заповітні та щирі слова про Україну. **Яка наша Батьківщина?**

*Діти думають і говорять слово, наприклад: мила, дорога, славна, рідна, свята, чарівна, чудова і т. д..****Технологія «Реклама»***

**II СТАНЦІЯ: «Поетична»**

**Вчитель.** Слова, що йдуть від серця — найщиріші та найтепліші. Тому учні нашого класу підготували чудові слова про нашу країну.

5 учень

Ось небо блакитне і сонце в зеніті!
Моя Україна — найкраща у *світі*!
Моя Україно — це ліс і озерця,
Безмежні степи і чарівні *джерельця*.

Красиві пейзажі і гори високі,
Маленькі струмочки і ріки *глибокі*.
Міста старовинні і замки прекрасні,
Великі будови і дуже *сучасні*.

Сади чарівні, мальовничії села,
Моя Україна — це пісня *весела*.
Це щира, багата, як світ, її мова,
Крилата, така мелодійна, *чудова*!

6 учень

Її обереги — верба і калина,
Найкраща у світі — моя *Україна*.
Бо нам найрідніша, Вітчизна і мати.
То як же нам, дітям, її не *кохати*!

Моя Україна — козацькая слава!
Така волелюбна і мирна *держава*.
Вона дорога нам, і рідна, і мила,
Бо світ перед нами, як мати, *відкрила*.

Вітчизна свята, дорога Україна,
Для кожного з нас ти у світі — *єдина*.

**Вправа «Асоціативний кущ»**

**-Що для вас означа Україна?**

**ІІІ станція «Обереги»**

-А зараз ви познайомитесь з оберегами нашого славного козацького роду.

Слово оберіг означає берегти, оберігати. Обереги є давніми, добрими символами нашого народу.

Я пропоную подивитись пізнавальний мультфільм про українські обереги.

**Мультфільм «Це наше і це твоє. Легендарні обереги – наші»**

**Вправа «Мікрофон»**

-Я дізнався(сь), що слово оберіг означає…

-Я дізналась (дізнавсь), що обереги виготовляють…(власноруч)

-Я тепер знаю, що є такі обереги як…

**ІV станція «Символи»**

-Діти, якщо ми народились і живимо на Україні, то хто ми? (Українці)

**Я ДИТИНА УКРАЇНСЬКА**
**7 учень**

Я дитина українська,
Вкраїнського роду,
Українці – то є назва
Славного роду.

Україна – то край славний,
Аж по Чорне Море,
Україна – то лан пишний
І степи і гори.

І як мені України
Щиро не кохати?
Мене ненька по-вкраїнські
Вчила розмовляти.

**8 учень**
І як мені України
Щиро не любити?
Мене вчили по - вкраїнські
Господа молити.

**9 учень**
За свій рідний край і нарід
Я Господа молю:
Зішли, Боже, Україні
І щастя і долю!
*Ю. Шкрумеляк*

А зараз подивіться відео ізгадайте символи України та дізнайтеся нові

Послухайте віршики про ці символи.

**10 учень**

Знак країни головний —

Це тризубець золотий.

Він — як сонце в небі синім,

В ньому слава, в ньому сила.

В нім священне слово «воля»,

Що рятує від недолі.

Будь же, рідна Україно,

Під гербом цим вільна й сильна.

Хай про тебе в цілім світі

Знають всі: дорослі й діти.

**11 учень**

Синьо-жовтий прапор України —

Це безхмарне небо, синє-синє,

А під небом золотіє нива,

І народ — і вільний, і щасливий.

Прапор, як святиню, любі діти,

Треба шанувати й боронити.

Прапор — символ нашої держави,

Він для всіх ознака сили й слави.

До нових здобутків кличе

Пісня Україну,

А зовуть її велично

Всі Державним Гімном.

Звучить Гімн **(слухання фрагмента).**

**Лунає гімн України**

**Технологія «Кубування»**

1. Які державні символи ви знаєте?

2. Які народні символи ви знаєте?

3. Яке слово заховалося в тризубі?

4. Якого кольору наш прапор?

5. Як називається урочиста пісня України?

6. Яку людину називають патріотом?

**Інсценування вірша «Як ти любиш Україну» О. Лупія**

– Як ти любиш Україну,
Мій маленький друже?
– Нашу рідну Україну
Люблю дуже, дуже!

– З Україною нікого
В світі не боюся.
І щоранку я до Бога
За неї молюся.

Щоб була щаслива, дуже,
Щоб була багата.
Я люблю її так дуже,
Як маму і тата.

**V станція «Розквітай, прекрасна Україно!»**

А зараз кожен з вас попрацює у створенні квітучої, чарівної України.

**Робота в групах**

**Створення плакату «Квітуча Україно»**

Послухайте невеличкий акровірш про нашу землю та землю наших батьків.

**14 учень**

У всіх людей одна святиня,

Куди не глянь, де не питай,

Рідніше нам своя святиня,

Аніж земний в чужині рай.

Їм красить все їх рідний край.

Нема без кореня рослини,

А нас, людей, без Батьківщини.

Ми – майбутнє України. То ж своїми знаннями, працею, здобутками давайте підносьте її культуру, своїми досягненнями славте її. Будьмо гідними своїх предків.

Слава Україні!