***САМОПІДГОТОВКА 5 КЛАС***

***МЕТА:***

* закріпляти знання, отримані на уроках,
* Розвивати увагу, пам’ять, мислення, збагачувати словниковий запас, розвивати культуру усного та писемного мовлення,
* Вдосконалювати вміння колективної та самостійної роботи,
* Виховувати інтерес до вивчення української мови, природознавства, працьовитість, дисциплінованість, бажання працювати з підручником, орієнтувати школярів на загальнолюдські та національні ідеали.
* Корегувати граматичну правильність та пізнавальні здібності ,
* Удосконалювати навички охайності при виконанні домашнього завдання.

***ХІД УРОКУ***

***Слайд 1***

* Вже урок нам дав сигнал

Працювати час настав.

Сьогодні в нас відкрита підготовка і розпочнемо ми її дихальною гімнастикою. Вправа “Травка”.

Подивіться на дошку. ***Слайд 2*** . Що ви бачите?Вірно, зірочки. В них ви помітили літери. А знизу ви прочитаєте слова, що означає кожна зірочка. Треба з цих слів скласти прислів’я. “Мудрим ніхто не родився, а навчився”. А як ви розумієте зміст цього прислів’я? Отже, всі отримають знання в дитячих садочках, в школах та інших учбових закладах. Пригадайте, ви коли прийшли в перший клас стільки ж знали та вміли?як зараз? *Діти відповідають.*

* А зараз послухайте уважно вірш Д. Гуліа. ***Слайд 3.*** Будьте уважними.

Знання і розум

Знання – це гість, а розум – це хазяїн

У добрій спілці треба жити їм.

Хто має розум, той багато знає,

Той завше буде сильним і міцним.

А сила, що без розуму, недужа,

Бо все робити буде навмання

Тож для творіння, для роботи , друже.

Виховуй розум та бери знання.

Отже ви зрозуміли, що знання потрібні людині, щоб бути здоровим, щасливим та сильним.

Сьогодні на підготовці ми будемо закріплювати знання, які ви отримали на уроках, виконувати домашнє завдання, розвивати навички про навколишній світ, будемо робити фізичну хвилинку, навчальні ігри, також , мабуть, кожен із вас чекає на несподіванки та сюрпризи.

* Ой, а що це?***Слайд 4.*** Здається це наша перша несподіванка. Це посилка з Нової пошти. Давайте прочитаємо адресу - Запорізька область, Приморський район, село Преслав, школа-інтернат. Для учнів 5 класів. А ось і інструкція до цієї скриньки - ця скринька відкриється лише в тому випадку, якщо учні на уроці будуть наполегливими, працьовитими, уважними, слухняними та кмітливими. Сподіваюсь саме такими учнями ви і будете сьогодні , а на уроці ви отримаєте не лише гарні оцінки , а й в кінці нашої підготовки ми обов’язково відкриємо посилку -сюрприз.
* Отже, розпочнемо. Сьогодні ми будемо виконувати домашнє завдання з української мови - 15 хв. та природознавства - 20 хв. Давайте пригадаємо, яке в нас домашнє завдання – **5а клас, завдання на картках, впр.79, стр.40, 5 б клас Впр.51**
* Але перш ,ніж виконувати завдання проведемо швиденько бліц-опитування.*5 б клас готуються до бліц-опитування.*
* Опитування називається – “Закінчи речення “ **Слайд 5.**

1.Речення, у якому повідомляється про факт дійсності, явище, подію називають…*розповідним*. Діти усміхнулися. Ластівки улетіли.

2.

Речення, у якої про щось запитується називають…*питальним.*

Діти усміхнулися ? Ластівки улетіли?

3. Речення, в якому виражається спонукання до дії, наказ, прохання, порада, вимога, побажання називають…*спонукальним або окличним.* Діти ,усміхніться. Ластівки, прилітайте.

Молодці, а зараз зверніть свою увагу. У кожного із вас на парті є пам’ятка-

1. В кінці розповідних речень ставиться крапка.
2. В кінці питального - знак питання.
3. В кінці спонукального,залежно від інтонації знак оклику або крапка.

За допомогою цієї інформації спишіть речення та поставте в кінці кожного відповідний розділовий знак. Визначте вид речення за метою висловлювання.

А зараз проведемо бліц -опитування для учнів 5 б класу. Будьте уважними.***Слайд6.***

Продовжіть речення -

1. Я знаю, що спільна частина споріднених слів називається…*корінь.*
2. Я знаю, що споріднені слова ще називають …*спільнокореневими.*
3. Я знаю, щоб правильно виділити корінь потрібно… *підібрати споріднені слова.*
4. Я знаю, що корінь позначають…*дужкою.*

Впр.51.

А зараз виконайте завдання на картках. Знайдіть зайве слово та розпізнайте споріднені слова.

Прочитайте слова, Чи є серед них споріднені?Випишіть споріднені слова та визначте в них корінь.

*Перевірка.*

* А зараз проведемо фізичну хвилинку та відпочинемо.***Слайд7.***
* Сидячи. Голова. Плечі.
* Стоячи. Руки. Хребет. Ноги.
* Що таке Сонце?***Слайд 8,9.***Це найближча до нас зоря. Люди з давніх -давен звикли шанувати Сонце і ставитися до нього з повагою та любов’ю. А за що ж вони так відносяться до Сонця?
* Із Землі воно нам видається невеликим, але насправді воно гігантське, що наша планета порівняно з ним виглядає крихітною. Відстань між Землею та сонцем також дуже велика.***Слайд9.***
* Проведемо невеликий експеримент.
* Уявімо, що м’яч - це наша планета, а ось і наше Сонце. Що стає із Землею?*Діти відповідають.*
* А давайте зазирнемо до нашої посилки. Що ви там побачили? *Діти відповідають.* А чому це так відбувається?Тому що сюди не потрапляють сонячні промені і немає світла. Тож недарма Сонце прикрашає нашу Землю, і дарує нам свою енергію, адже без неї не було би життя на нашій планеті. А ось детальніше, яке ж сонце за розміром та якої воно форми ви дізнаєтесь, коли прочитаєте параграф в своїх підручниках.
* А зараз дайте відповіді на запитання***Слайд10.***
* Рефлексія. Давайте пригадаємо, чим ви сьогодні займались ?Що вам найбільше сподобалось? Що запам’яталось?
* А як ви вважаєте, чи відкриється тепер наша посилка?Ви сьогодні гарно попрацювали і заслуговуєте на приємний сюрприз.
* *Відкриваємо посилку.*
* А тепер сідайте зручніше, як вдома біля тепленької грубки і давайте відпочинемо після плідної праці , гортаючи фотоальбом. Сторінки нашого життя. ***Слайд 11.***
* На цьомі нашу підготовку закінчено. Дякую всім за увагу та роботу.

Пам’ятка

1. В кінці розповідних речень ставиться крапка.
2. В кінці питального- знак питання.
3. В кінці спонукального,залежно від інтонації знак оклику або крапка.

Пам’ятка

1. В кінці розповідних речень ставиться крапка.
2. В кінці питального- знак питання.
3. В кінці спонукального,залежно від інтонації знак оклику або крапка.

Пам’ятка

1. В кінці розповідних речень ставиться крапка.
2. В кінці питального- знак питання.
3. В кінці спонукального,залежно від інтонації знак оклику або крапка.

Пам’ятка

1. В кінці розповідних речень ставиться крапка.
2. В кінці питального- знак питання.
3. В кінці спонукального,залежно від інтонації знак оклику або крапка.

Гуска,гусак,густий, гусеня, гусочка,гусінь.

Гриб, грибний, гривня, грибник,грибочок.

Малинка, малина, маленький, малиновий, малинник.

Ялина, ялиночка, яловичина, ялинковий, ялинонька.

Гуска,гусак,густий, гусеня, гусочка,гусінь.

Гриб, грибний, гривня, грибник,грибочок.

Малинка, малина, маленький, малиновий, малинник.

Ялина, ялиночка, яловичина, ялинковий, ялинонька.

Гуска,гусак,густий, гусеня, гусочка,гусінь.

Гриб, грибний, гривня, грибник,грибочок.

Малинка, малина, маленький, малиновий, малинник.

Ялина, ялиночка, яловичина, ялинковий, ялинонька.

Гуска,гусак,густий, гусеня, гусочка,гусінь.

Гриб, грибний, гривня, грибник,грибочок.

Малинка, малина, маленький, малиновий, малинник.

Ялина, ялиночка, яловичина, ялинковий, ялинонька.

Гуска,гусак,густий, гусеня, гусочка,гусінь.

Гриб, грибний, гривня, грибник,грибочок.

Малинка, малина, маленький, малиновий, малинник.

Ялина, ялиночка, яловичина, ялинковий, ялинонька.

Гуска,гусак,густий, гусеня, гусочка,гусінь.

Гриб, грибний, гривня, грибник,грибочок.

Малинка, малина, маленький, малиновий, малинник.

Ялина, ялиночка, яловичина, ялинковий, ялинонька.

Гуска,гусак,густий, гусеня, гусочка,гусінь.

Гриб, грибний, гривня, грибник,грибочок.

Малинка, малина, маленький, малиновий, малинник.

Ялина, ялиночка, яловичина, ялинковий, ялинонька.

***Запорізька область,***

***Приморський район,***

***Село Преслав,***

***Школа- інтернат,***

***Учням 5 класів***