**Тема: «Веселий сніговик»**

**Мета:** продовжувати знайомити дітей з особливостями зимової пори року; поповнити активний словник малят образними виразами (зимонька, сніг-сніжок, мороз-морозець); закріплювати поняття «гарячий», «теплий», «холодний»; у ході досліду познайомити дітей з однією з властивостей снігу (танення у теплій кімнаті), продовжувати навчати дітей уважно слухати вірші, та розуміти їх зміст, повторювати твори та виконувати рухи відповідно віршованих рядків; виховувати інтерес до природи, естетичні почуття, доброзичливість, моральність, бажання допомогти один одному, привчати до дослідницької діяльності.

**Корекційна робота:** розвивати мовлення дітей, дрібну моторику, спостережливість, пізнавальну активність дітей.

**Хід заняття**

***Організаційний момент:***

*Вихователь:* Добрий день, мої малята, не забудьмо і гостей привітати. Діти, давайте розпочнемо наше заняття словами – привітання!

Ось зібралися ми в круг,

Я твій друг, і ти мій друг.

Міцно за руки візьмемось,

І один одному посміхнемось!

*(Діти сідають на місця)*

Усі сідайте тихо, діти.

Домовляймось не шуміти,

На занятті не дрімати,

А знання мерщій хапати.

Щоб почули ми в кінці,

Що у нашій дружній групі,

Діти просто молодці!

Діти, сядьте зручно, спинки рівно і будьте уважні.

*Вихователь.* *Віршик розповідають діти з вихователем разом*

Ой, летить сніжок, летить,

Заміта дороги!

Ходять діти по снігу

- загрузають ноги.

*Вихователь:* Дітки, скажіть, яка пора року зараз? *(Зима)*.

Правильно зима. На вулиці холодно, морозно, люди тепло вдягаються. Річки й озера покрилися кригою. Дерева заснули, навкруги лежить сніг. На зиму кажуть, що вона біла, а чому вона біла?

Що йде взимку і ніби ковдрою вкриває усю землю? *(Сніжок)*

Він пухнастий і сріблястий,

Білий-білий, чистий-чистий,

Ватою на землю ліг,

Називають його ...(сніг).

Якого кольору сніг? *(Білий).* Який він? *(Холодний) Вихователь кладе на долоньку кожній дитині трохи снігу і всі спостерігають, що відбувається.* Куди пропав сніг з ваших рук? Чому він розтанув? *(Долоня тепла)* Діти , а ви знаєте, що Зима-чарівниця полюбляє змінювати картини довкілля. Вона махає своїми чарівними крилами і на Землю приходить то Сніг, то Мороз, то з’являється Завірюха, а то навіть і дощ, а бо й зовсім снігом не сипле, ось так як зараз на дворі. А Земля все спить та спить. Їй затишно і добре. І от коли Зима махне крилом, тоді Земля почне пробуджуватись, бо вже почнеться весна. Давайте дітки пригадаємо яка справжня зима, із снігом та морозом.

*(перегляд презентації – «Зима»)*

Зима приходить і приносить багато снігу. Як падає сніжок? Давайте й ми уявімо, що кожен з нас білі, пухнасті сніжинки.

***Фізкультхвилинка***

Пада, пада, пада сніг

І лягає біля ніг

Вітерець легкий літає

І сніжинки підіймає

Ось вони усі гуртом

Закружляли за вікном

Ми також часу не гаєм

Разом з ними закружляєм

Підіймемось вгору всі

І присядем до землі.

*Вихователь.*

Ох і багато снігу натрусило! Ось і в нас з’явилися замети.

*Вихователь вказує на «замет у групі».*

— Ой, чути чийсь голос. Давайте подивимось. Мені здається, що там хтось є… А щоб вам було легше відгадати хто там, послухайте загадку….

Хто приходить із зимою

З величезною мітлою?

В кого носик із морквинки,

Оченята – дві вуглинки. *(сніговик)*

— Та це ж Сніговичок! Він катався на санчатах, і його засипало снігом.

*Вихователь.*

Діти, а ви знаєте, чого сніговик найбільше боїться? *(Відповіді дітей.)*

*Вихователь.*

Сніговик боїться тепла

**Дослід «Чого боїться Сніговик»**

***Хід досліду***

*Вихователь показує дітям миску зі снігом. Потім набирає в ложку снігу і кидає в темлу водичку. Діти спостерігають, як тане сніг. Вихователь повторює дослід кілька разів.*

*Вихователь.*

Тепер зрозуміли, чого боїться сніговик? (*тепла*) Він перетворюється на… *(Діти продовжують речення.)*

**Пальчикова гімнастика «Сніжки»**

Один, два, три, чотири,

Діти сніжку вже зліпили.

Сніжка кругла і гладенька

Тільки зовсім не смачненька.

Раз – підкинули у гору

Два спіймали сніжку знову.

*Вихователь пропопує покидатися сніжками, зробленими з вати. Усі кидаються (обережно) сніжками.*

*Вихователь.* Ми так весело грали, що сніговику стало спекотно і він захотів пити. Йому можна пити тільки холодну воду.

**Дослід «Водичка для Сніговичка»**

***Хід досліду***

*Вихователь ставить три пляшки з холодною, теплою та гарячою водою (кришечки пляшок різного кольору: білого — з холодною водою, синього — з теплою водою і червоного — з гарячою водою) і просить дітей доторкнутися до них та знайти, де холодна вода.*

*Вихователь:* Діти, сніговикові можна пити воду з цієї пляшки *(показує на пляшку з гарячою водою)*?

*Діти.* Ні, це гаряча вода.

*Вихователь:* А з цієї?

*Діти.* Ні, тут тепла вода.

*Вихователь:* З цієї можна пити?

*Діти.* Так. Це холодна вода.

*Вихователь:* Молодці, допомогли Сніговикові . Діти, скажіть, а нам можна пити холодну воду? Їсти сніг?

Сніг нам здається дуже чистим.

Давайте розглянемо його уважно.

*Вихователь ставить перед дітьми посудину зі снігом.*

Розгляньте воду, в яку перетворився сніг в чашці. Чиста вона?

Тепер поясніть, чому не можна їсти сніг? (*Сніг брудний, холодний, його не можна брати до рота)* Так , дітки, коли падає сніг, він очищає повітря від пилу та шкідливих речовин.

*Вихователь пропонує дітям підійти до столу, на якому лежить пакетик з крохмалем. Вихователь просить дітей закрити очі і натискає рукою на пакет.*

Що нагадує вам цей звук? *(Скрип снігу)* Правильно. Сніг скрипить, коли на вулиці сильний мороз. При сильному морозі сніг «не ліпиться».

*Пропонує дітям натиснути на пакет.*

Коли на вулиці погода не дуже холодна, то сніг липкий. Чим тоді

люблять займатися діти? (*Відповідь дітей*)

Давайте зробимо сюрприз для нашого сніговика , щоб йому не було сумно , ми з вами зліпимо йому братика - сніговика. (*діти по черзі підходять до столу, складають сніговика)*

Ось закінчилася гра.

На прогулянку пора!

Працювали ми завзято,

Дуже гарні ви, малята.

Ви скажіть тепер мені:

Що сподобалось, що ні?

Чи цікаво вам у грі?