Тема: Інструктаж з БЖД. Безпечна робота в Інтернеті. Правила безпечного користування Інтернетом. Мережевий етикет. Різниця між реальним та віртуальним спілкуванням.

Мета: розширити і поглибити знання про Інтернет, довести до свідомості дітей, що Інтернет може бути безпечним і небезпечним, вчити правилам безпечного користування мережею, формувати життєву та інформаційну компетентність для реалізації творчого потенціалу дітей, розвивати навички співробітництва, вміння аналізувати, робити висновки, виховувати розумного користувача мережею.

Хід уроку

І. Організаційний етап

Дзвоник всім нам дав наказ:

До роботи стати час!

Розпочнемо наш урок –

В інформатику зробимо крок!

Вправа очікування.

ІІ. Актуалізація опорних знань.

1. Знайомство з Інтернешкою і Мітясіком.

– Ви всі не раз чули слово «Інтернет». Хто може пояснити його значення. (Відповіді дітей).

*Інтернет (від англ. Internet) — всесвітня система взаємосполучених комп'ютерних мереж.*

– Для чого створений Інтернет? (для зручності спілкування, отримання нових знань, перегляду нових фільмів, здобуття будь-якої інформації).

– Хто користується мережею?

- З якою метою?

2. Інтерактивна гра «Інтернет». Створення асоціативного куща.

*Опис гри.*

І – інтерес, інновація, інформація, інтелект. Н – новизна, небезпека, незалежність, негатив. Т – творчість, труднощі. Е – енергія, ентузіазм, емоції Р – розум, раціональність, розвиток Н – навчання, наполегливість, неправда, необережність Е – ерудованість, ефективність. Т – технологія, тривога.

*3. Вправа «Мікрофон».*

* Давайте поспілкуємося:
* Протягом дня я проводжу за комп'ютером.
* Для навчання я використовую Інтернет... (хв., год.) в день.
* В Інтернеті я люблю...
* У соціальних мережах я «сиджу»... (хв., год.)
* У соціальних мережах мені подобається...
* Я відвідую такі дитячі соціальні мережі як....
* Мої батьки контролюють мене (так/ні.) І як показало опитування, ви багато часу проводите біля комп'ютера.

Ви назвали переваги мережі: це доступність, швидкість, зручність у пошуку будь-якої інформації. За допомогою І--нтернету стало можливо робити покупки та оплачувати послуги. Для багатьох людей Інтернет — це спосіб заробітку. А в цілому Інтернет — це віддзеркалення сучасного суспільства та світосприйняття.

- А які сайти ви знаєте? На які сайти найчастіше заходять ваші батьки?

№1:<http://sonyashnik.com/> Розваги для дітей: книжки, аудіо, відео, ігри.

№2:<http://maluk.in.ua/> Розвиваючі ігри, творчість.

№3:[http://www.posnayko.com](http://www.posnayko.com/reader/tvorchist.html) Журнал «Пізнайко»: вірші, казки, творчість.

№4:<http://www.tvidi.ru/> Дитячий портал-соцмережа: ігри, спілкування, щоденники, фотографії та відеоматеріали.

№5:[www.mirbibigona.ru/](http://www.mirbibigona.ru/) Дитяча соцмережа: спілкування, музика, фотоальбоми, ігри, новини.

№6:<http://www.smeshariki.ru/> Розважальна соцмережа: ігри, музика, мультфільми.

№7:[http://www.allforchildren.ru](http://www.allforchildren.ru/) Сайт для дітей та батьків, на якому багато корисного та цікавого для розвитку дітей різного віку. Загадки, колискові, скоромовки, задачі та головоломки, уроки з малювання, енциклопедія, велика кількість ігор для дому та вулиці.

№8:<http://www.nd.ru/DK> Сторінка для юних чомучок та винахідників, опис досвідів та багато довідкової інформації.

ІІІ. Мотивація пізнавальної діяльності. Оголошення теми і мети уроку.

- Чи всі сайти є корисними, безпечними?

Користуючись Інтернетом чи часто Ви задумувались:

Які загрози приховуються в ньому?

Яким чином захиститися в мережі Інтернет?

-Вивчаючи дану тему ми з’ясуємо які небезпеки приховані в Інтернеті, як захистити себе в мережі…

ІV. Вивчення нового матеріалу. Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації

*(використовуються можливості локальної мережі кабінету або проектор)*

5. Перегляд відеоролика.

– Давайте подивимось цей відеоролик і побачимо, де вас може підстерігати небезпека.

Висновок.

- Давайте ще раз нагадаємо, коли Інтернет із корисного перетворюється на небезпечний.

Який жах, дівчинка із цієї казки зовсім не знає правил безпечного спілкування в мережі Інтернет. Вона завантажила в комп’ютер віруси, розпочала спілкування з незнайомими людьми, повідомила злочинцям приватну інформацію та втратила всі кошти на рахунку мобільного телефону.

Так, нехтування безпекою під час користування послугами мережі Інтернет може призвести до купи неприємностей і може навіть загрожувати здоров’ю та життю дитини.

Комп’ютерний вірус – це невелика програма, яка має здатність розмножуватися та знищувати інформацію, блокувати роботу комп’ютера. На сьогоднішній день відомо понад 50 тисяч вірусів і їх кількість зростає кожного дня. Проявляється дія вірусів на комп’ютері по різному: уповільнення роботи, затримки при виконанні програм, незрозумілі зміни у файлах, зникнення файлів, візуальні ефекти, форматування жорсткого диска, незрозумілі системні повідомлення та звукові ефекти, самовільне відкривання браузером деяких сайтів (рекламного характеру) та інше.

Комп’ютерний вірус - це комп’ютерна програма, яка має здатність до прихованого створення власних копій, а також виконання шкідливих дій з даними на комп’ютерних носіях. Як наслідок, може унеможливити роботу будь- якого комп’ютерного пристрою, знищити інформацію або викрасти і передати її.Антивірус - це комп’ютерна програма, що виявляє деякі комп’ютерні віруси у програмах, що завантажуються, а також наявні на комп’ютерних носіях, попереджає користувача про небезпечні програми, може знищувати деякі комп’ютерні віруси.

. Гра «Безпечно - небезпечно».

Дівчинка Аня хоче завести нових друзів. Для цього їй треба представитися на сайті знайомств. Вона пише привітання. Як ви думаєте, чи правильно вона його написала? Порадьте Ані, як правильно представити себе у мережі. Чи безпечний шлях знайомства вибрала дівчинка?

□ Привіт, мене звати Аня.

□ Моє повне ім’я Іванова Анна Сергіївна.

□ Мені 9 років.

□ У мене блакитні очі.

□ Моя адреса: вул. Молодіжна, 129, м. Бердянськ.

□ Я захоплююсь малюванням, бальними танцями.

□ У мене є собака Лорд.

□ Я дуже люблю собак.

□ Мій тато працює менеджером банку. Він отримує 4000 грн щомісяця.

□ Щоліта ми з батьками їздимо відпочивати у Крим.

□ У нас є білий «Мерседес».

□ Мій номер телефону (066)159 46 22.

□ Щодня тато забирає мене зі школи о 14 год.

Висновок.

Складання «Кодексу розумного користувача Інтернетом».

Оленка розмістила у мережі фотографію Петрика, не запитавши у нього дозволу. Хлопчик та його батьки, побачивши фото, обурились. Як ви думаєте, чому? А чого Оленка так зробила? Отже, щоб не потрапити у неприємну ситуацію, потрібно знати правила користування Інтернетом.

Правила

1. Поводяться тактовно, не ображають гідність інших користувачів.

2. Тримають свій пароль у таємниці.

3. Не заходять на підозрілі веб-сайти.

4. Обговорюють з батьками інформацію, яка їх схвилювала.

5. Завжди пильні: знають, що можуть бути легко обманутими.

6. Не повідомляють свої і чужі персональні дані: повне ім’я, адресу, номер телефону.

7. Знають тривалість роботи за комп’ютером і завжди дотримуються її.

V. Фізкультхвилинка. Рукостискання

За 10 сек. потисніть руку якомога більшій кількості дітей.

Із скількома учнями вам вдалося привітатися? Вам сподобалось вітати один одного. Спілкуючись в інтернеті, ви не можете бачити віртуального друга, дивитися йому в очі, обійняти його. Тож подумайте , невже незнайома людина приємніша , ніж десяток простягнутих рук.

VІ. Засвоєння нових знань, формування вмінь

Робота за комп’ютером

1. *Повторення правил безпечної поведінки за комп’ютером.*

*2) Інструктаж учителя.*

*3) Вправи для очей.*

Роботу нашу знов кидаймо,

Подалі погляд направляймо.

Роздивившись те, що далі,

Знов поглянем на деталі.

VІІ. Підбиття підсумків уроку

- Діти, з появою Інтернету з’явилися і нові технології, які вимагають нових знань. «Вік живи – вік учись»,- говорить народна мудрість. Щоб опанувати новітніми технологіями, навчаються не лише діти, а й дорослі. Так вчителі нашої школи пройшли навчання за програмою «Інтел: Навчання для майбутнього», «Мережеві технології:Веб – 2.0», «Партнерство у навчанні: основи ІКТ». І всі отримали сертифікати. Ви сьогодні плідно попрацювали: змагались у командах, активно обговорювали проблеми, складали правила розумного користувача Інтернетом.

*Гра «Ланцюжок»*

Учні дають відповіді на запитання вчителя. Учитель узагальнює ці відповіді.

1. Що нового сьогодні дізналися?

2. Чого навчилися?

3. Що сподобалось на уроці, а що ні?

І команда – Скільки років живе слон?

ІІ команда – Де ростуть дерева Кипариси?

ІІІ команда – Що їсть сова?

ІV команда – Кого боїться зайчик?

V команда – Коли було створено ютуб…….?

Яка висота найвищої будівлі світу?

Найвища споруда України?

Висота найвищого дерева у світі?

Яка висота найвищого водоспада у світі?

Яка площа України?

Яка відстань від Землі до Місяця?

Яка відстань від Землі до Сонця?

Яка найбільша тварина у світі?

Яка маса найменшої тварини у світі?

Гра «Знайдіть зайве слово».

а) монітор, мишка, колонки, зошит;

б) клавіатура, пенал, ручка, олівець;

в) мишка, клавіатура, диск, книжка;

г) парта, школа, зошит, комп’ютер;

Гра «Продовжте речення».

І команда – Дверцята, які відкривають нову сторінку називають … (гіперпосиланням)

ІІ команда – Пристрій, який дозволяє підключити комп’ютер до мережі – … (модем)

ІІІ команда – Сторінка з якої користувач починає свою роботу в Інтернеті – …(домашня сторінка)

ІV команда – За допомогою неї можна обмінюватися листами з друзями по мережі Інтернет, її називають … (електронною поштою)

V команда – Віртуальним магазином ще називають … (інтернет-магазин)

Висновок.

7. Гра «Подорож безпечною Мережею»

Гра «Подорож безпечною Мережею»

*Завдання до гри:*

Картки «небезпека»:

Я одержав листа з невідомою адресою. Відкривши його, я побачив, що там вірус..

Я познайомився з новою людиною в Інтернет і не повідомив про це батьків.

Я скористався Інтернетом без дозволу батьків..

Я завантажив у Мережу неправдиву інформацію.

Я повідомив у Мережу свою адресу.

Я помістив фото в Мережу моїх друзів без їх дозволу. Зроби 1 крок назад.

Я користуюся забороненими для дітей сайтами. Зроби 1 крок назад.

Я веду непристойні розмови у Мережі Інтернет. Зроби 2 кроки назад.

Картки «безпека»:

Я зберігаю свій пароль у таємниці. Зроби 2 кроки вперед.

Я не повідомляю про себе і батьків приватну інформацію в Мережі. Зроби 1 крок вперед.

Я вірю не всій інформації віртуальних знайомих. Зроби 1 крок вперед.

Я обмежую свій час роботи в Інтернеті. Зроби 2 кроки вперед.

Я повідомлю батьків, якщо віртуальний знайомий запросить мене на побачення. Зроби 2 кроки вперед.

Щоб працювати в Інтернеті, я питаю дозволу батьків. Зроби 1 крок вперед.

Я не відкриваю незнайомі листи. Я не відсилаю незнайомим людям фотографії.