**Тема: Повторення та закріплення вивченого матеріалу.**

**Мета:** Закріпитинумерацію чисел у межах 10, продовжувати роботу над формуванням в учнів уміння порівнювати та співвідносити числа, предмети; закріплювати знання складу числа 5; вдосконалювати вміння писати цифри; розвивати в учнів спостережливість, увагу; вдосконалювати навички усної лічби.

Розвивати наочно-образне, наочно-дійове мислення,слухову, зорову, рухову пам'ять, довільну увагу. Розвивати логічне мислення. Виховувати охайність, чемність, вчити бути дружними, допомагати один одному.

**Обладнання:** комп’ютер, TV, презентація, малюнки, індивідуальні картки, іграшка ведмедя, геометричний матеріал.

**Тип уроку:** урок-казка

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

Пролунав уже дзвінок

Починаємо урок

Будемо працювати старанно

Щоб почути у кінці

Що в нашім класі

Діти просто молодці!

**- Діти, в народі кажуть, що добрий гість - дому радість.**

До нас на урок завітали гості, давайте з ними привітаємось.

**ІІ. Мотивація учбової діяльності**

Сьогодні на уроці математиці ми з вами повторимо числовий ряд, будемо вдосконалювати уміння порівнювати, співвідносити числа та предмети, згадаємо попереднє і наступне число, будемо рахувати, розв’язувати різні ситуації, а допоможе нам у цьому …

На дошці напис був , сильний вітер розкидав букви ,відгадайте що ж тут було написано, а допоможуть вам прочитати цифри.( ЗИМА) 1 слайд

Діти, ось хто буде наша гостя на уроці.

**ІІІ. Актуалізація опорних знань**

Діти, Зимонька просить вас назвати числа: - від 1до10, в зворотньому порядку.(хором) - від 2 до 9 ; від 8 до 4 ; від 3 до 6.( інд.)

- Назвіть найменше одноцифрове число.

- Назвіть найбільше одноцифрове число.

- Назвіть найменше двоцифрове число.

- А скільки в математиці цифр? А скільки чисел?

**ІV. Повторення і закріплення вивченого матеріалу** ( 2 слайд)

Іде Зима по лісу, сніг розсипає, ось і до нас у клас сніжинки залетіли, але вони не прості . а з математичним завданням.

- Назвіть їх у порядку зростання. Згодні?

- Назвіть їх у порядку зменшення. Згодні?

- Назвіть число, яке стоїть перед числом 9?

- Назвіть число, яке стоїть після числа 3?

- Назвіть сусідів числа 5, 7, 3.

- Які числа більші за 3, але менші за 7 ? (4, 5, 6)

До дошки викликаю дівчинку і хлопчика.

Дівчинці: Візьми у руки сніжинки на яких числа більші за 5.

Хлопчику: Візьми у руки сніжинки на яких числа менші за 5.

Діти, а чому сніжинка з цифрою 5 залишилась на дошці? ( Бо 5=5)

**V. Хвилинка каліграфії**

Покажіть мені, як треба сидіти за партою.

***Пальчикова гімнастика.***

1.Привіталися пальчики.

2.Обнялися.

3. Розім’ялися.

4. Попрощалися.

*Зошит свій я відкриваю*

*Та під нахилом кладу.*

*Олівець ось так тримаю*

*Плечі рівно відведу*

*Сяду прямо не зігнуся*

*За роботу я беруся.*

Пропишемо у зошитах цифру 5 (слайд 3)

(Ця цифра має три елементи Починаємо писати пряму похилу близько середини верхньої частини клітинки і ведемо до середини. Не відриваючи руки, описуємо правий півовал. Від першого елемента пишемо коротку горизонтальну заокруглену лінію у правий верхній куточок клітинки.)

**Пишемо рівненько, щоб були цифри гарненькі!**

Повторити склад числа п’ять. (Ф/хв.)

**VІ. Засвоєння знань, формування вмінь і навичок** (слайд 4 із мульт.)

1. Іде Зима по лісу та побачила Ведмедика і дуже здивувалася. А чому?

Звісно, так відбувається у природі, що взимку ведмеді сплять. Вони зручно влаштовуються в свій барліг, смокчуть лапу і бачать солодкі сни. А з нашим Ведмедиком трапилась біда, він ніяк не може заснути. Іде він і плаче. (Беру іграшку)

- Ой, ой, ой… Лапки мерзнуть, вушка мерзнуть …

- Ведмедику, заспокойся. А ти вмієш грати в сніжки?

- Ні, а що це за гра?

- Зараз ми тебе навчимо.

- Діти, скажіть, що отримаємо, якщо до будь якого числа додати 0 ?

- А що отримаємо, якщо від будь якого числа відняти нуль?

- Якщо до будь якого числа додати 1?

- Якщо від будь якого числа відняти 1?

**Ну що ж дивись і вчись!(** Гра)

Як чудово! Я всіх звірят навчу грати в таку гру! Дякую вам малята!

Трошки повеселішав наш ведмедик, але він дуже боїться , що якщо не буде спати взимку, то не виросте!

**VІІ. Розвязання задачі (слайд** 5)

По дорозі зайчик біг

Ніс 5 морквинок на обід.

Дві він з’їв поки добіг

Скільки морквинок залишилося на обід?

5-2=3( Оскільки 2та3 це 5)

**VІІІ. Геометричний матеріал**

Зайчик так поспішав хотів пригостити Ведмедика, та коли з’їжджав з гірки зачепив сніговика, який зліпили звірята. Допоможемо зайчику виправити помилку.( Біля дошки учень)

- Із яких геометричних фігур складається сніговичок ?

Скільки●?(Покажіть цифрою).Скільки ■?(Покажіть цифрою)Скільки▲? (Покажіть цифрою). Чого більше ● чи ■? Чого більше ■ чи ▲?

Що таке▲? Що таке ■? Чи є чотирикутник, який на голові прямокутником? Чому?

Зайчик сказав Ведмедику, що він знає, як допомогти йому, іди чекай нас у своєму барлогу. А сам побіг до своєї подружки Білочки.

**Фізкульт хвилинка (рухл.)**

**ІХ. Задача на логічне мислення**

Діти, подивіться на ялинку, на ній росло 5 груш, 3 впало .Скільки залишилось?

**Фізкульт хвилинка (для очей)**

Долонька перед очима дивимось на дерево –на долоньку (5р.)

Заплющили очі, відкриваємо, поморгаємо й працювати починаємо.

**Х. Порівняння чисел.**

Скільки білочка засушила грибів?(Покажіть цифрою)? А скільки жолудів заховала під деревом?(Покажіть цифрою). Чого більше?

Подивіться, а грибочки та жолуді у Білочки не прості, вони з математичним завданням. А яке завдання треба виконати Білочці?

Давайте їй допоможемо.

4□2 3□5 2□2

6□7 3□1 5□4 **(**Розв’язування з коментарем**)(** Інд. картки)

РозказавЗайчик Білочці про те**,** щотрапилось з Ведмедиком**.** Здогадалисявони як допомогти йому але треба було погукати Мишку.

**ХІ. Розв’язання кругових прикладів.**

Сніг засипав зернятка які припасала Мишка на зиму. Дуже тяжко їй знайти їх. Допоможемо їй зібрати їх у купу.

1+1 3+2 5-1

4-4 0+1 2+1 (Індивідуальні картки)

**ХІІ. Задача на логічне мислення**

Зайчик важить більше від білочки, а Білочка більше від Мишки. Хто найлегший? Хто найважчий? (слайд 6)

Діти, а знаєте що придумали звірята зробити, щоб допомогти Ведмедику заснути? …

Вони вирішили заспівати йому колискову пісеньку. Давайте і ми з вами допоможемо звірятам заспіваємо колискову.( слайд 7)

Під цю пісню Ведмедик і заснув до весни. Як ви вважаєте чому Ведмедик заснув?Звірята були справжніми друзями. Мені дуже хочеться щоб у нашому класі діти теж завжди приходили один одному на допомогу, були дружними, чемними, слухняними.

**ХІІІ. Підсумок уроку**

Перешкоди подолали

Всі ви добре працювали.

На уроці відповідали

Тож скажу вам у кінці

Дітки, ви просто молодці!

Ведмедик дякує вам за допомогу і передав смачненькі солодощі. А сніговичок свій портрет.

Сьогодні на уроці математиці ми з вами повторимо числовий ряд,будемо

вдосконалювати уміння порівнювати, співвідносити числа та предмети, згадаємо попереднє і наступне число, будемо рахувати, розв’язувати будемо різні ситуації, а допоможе нам у цьому …

(Ця цифра має три елементи Починаємо писати пряму похилу близько середини верхньої частини клітинки і ведемо до середини. Не відриваючи руки, описуємо правий півовал. Від першого елемента пишемо

коротку горизонтальну заокруглену лінію у правий верхній куточок клітинки.)

По дорозі зайчик біг

Ніс 5 морквинок на обід.

Дві він з’їв поки добіг

Скільки морквинок залишилося на обід?

5-2=3( Оскільки 2та3 це 5)

- Із яких геометричних фігур складається сніговичок ?

Скільки ● ?(Покажіть цифрою)

Скільки ■?(Покажіть цифрою)

Скільки ▲?( Покажіть цифрою)

Чого більше ● чи ■?

Чого менше ■ чи ▲?

Що таке ▲? Що таке ■?

Чи є чотирикутник, який на голові прямокутником? Чому?

Під цю пісню Ведмедик і заснув до весни. Як ви вважаєте чому Ведмедик заснув?Звірята були справжніми друзями. Мені дуже хочеться щоб у нашому класі діти теж завжди приходили один одному на допомогу, були дружними, чемними, слухняними.

Перешкоди подолали

Всі ви добре працювали.

На уроці відповідали

Тож скажу вам у кінці

Дітки, ви просто молодці!

Ведмедик дякує вам за допомогу і передав смачненькі солодощі.

А Сніговичок передав вам свій портрет.

**Комунальний заклад «Бердянська загальноосвітня санаторна**

**школа-інтернат І-ІІІ ступенів Запорізької обласної ради**

**Конспект уроку**

**з математики**

**Підготовчий клас**

**Вчитель: Балабанова М.Б**

**2016-2017 н.р.**