**КОНСПЕКТ**

**ТЕМАТИЧНОГО ІНТЕГРОВАНОГО ЗАНЯТТЯ**

**ДЛЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**«МАМА – СОНЕЧКО МОЄ»**

**Мета:** поглибити знання дітей про суспільні міжнародні свята (День Матері); продовжувати формувати уявлення про родину, культуру родинних стосунків; визначати образ найдорожчої для дітей людини – мами, відображати її характер і свої почуття до неї під час складання розповіді про маму та малювання маминого портрета; розширювати словниковий запас, вчити дітей правильно добирати прикметники; розвивати зв’язне мовлення дітей, дрібну моторику; виховувати добрі, ніжні почуття до своєї матері; викликати почуття гордості та радості за добрі вчинки, почуття подяки за материнську турботу.

**Матеріали та обладнання:** фотовиставка портретів матусь вихованців, відео-проектор, екран, слайдова презентація «Наші матусі»; слова, для читання, надруковані по складах великими літерами;оповідання В. Сухомлинського«Найласкавіші руки»; намальоване сонце, промінчики з жовтих стрічок, фарби, аркуші паперу, пензлі, скляночки з водою, звукозапис пісень за темою, інструментальна музика.

**Попередня робота:** розглядання ілюстрацій на тему «Професії», складання описових розповідей про матусь, розучування тематичних пісень, віршів та прислів'їв.

**Хід заняття**

**Вихователь, звертаючись до дітей:**

- Доброго ранку, сонце привітне!

 Доброго ранку, небо блакитне!

 Доброго ранку, всім вам, дорогі!

 Щиро вітаю я вас залюбки!!

 - Малята, я дуже рада бачити ваших матусь та вас усіх сьогодні, і залюбки привіталась з вами щирими словами: «Доброго ранку!» - А чи раді ви бачити мене та один одного? Якими добрими словами ми можемо ще привітатись один з одним, зі мною?

 *Діти пригадують відомі їм форми вітання: «Доброго дня!» «Доброго здоров’я!» й таке інше.*

 - А чи помітили ви, як все змінилося довкола? Сонце світить яскравіше. На обличчях засяяли усмішки, а на серці в нас стало як? *(Легко)*. Чому так сталося? *(Бо ми всім побажали доброго дня).*

**-** Любі діти, хочу нагадати вам, що у другу неділю місяця травня в багатьох країнах світу відзначають День матері. Ми маємо можливість у цей день віддати честь і шану всім матерям за їх невтомну працю і невичерпну доброту.

 Любляче серце матері зігріває дитину впродовж усього її життя і дає силу виростати, долаючи усі труднощі і негаразди. Тому ми завдячуємо нашим батькам, а особливо матерям, усім найкращим, що маємо і, що будемо мати в житті.

 *Діти декламують вірш Світлани Кузьменко «Мамин день»:*

День травневий, день весняний —
Трави й квіти весняні.
Навкруги — куди не глянеш:
Все всміхається мені.

І в таку чудову днину,
Між пташок дзвінких пісень,
В серце кожної людини
Йшов любов’ю Мамин День.

В день такий приносять діти
До матусь любов свою —
В подаруночках і квітах
Кажуть: - Я тебе люблю!

**Вихователь** : - Так, саме про маму ми з вами сьогодні говоритимемо. Скільки спогадів і тепла таїть це слово, ним звертаємося до найближчої, найріднішої, найкращої для нас людини.

«МАМА» - найдорожче в світі слово. - Як іще називають маму?

*Діти по черзі промовляють: мати, матінка, матуся, мама, мамочка, мамуся, ненечко моя…*

- Давайте, діти, пригадаємо *народні* *прислів'я про маму:*

*- Хто маму має той горя не знає.*

*- У кого ненька , в того й голова гладенька.*

*- Лише мати – вірна порада.*

*- Без мами хата пуста.*

*- Без матусі й мед гіркий.*

*- Материнська ласка краю не знає.*

- Доберіть гарні слова, якими можна описати ваших матусь. Закінчіть по-черзі речення: - Моя матуся *(яка?)…*, прочитавши по складах одне з надрукованих великими літерами слів *(доб-ра, ве-се-ла, ра-діс-на, ро-зум-на, є-ди-на, сприт-на, ніж-на, рід-на, лас-ка-ва, гар-на, хо-ро-ша, мод-на…).*

- А тепер, діти, задумайтесь, ким є для вас мама? Розкажіть, будь ласка, про свою маму: як її звуть, ким вона працює, чим займається вдома, чим ви разом з нею любите займатися у вільний час? Допоможе вам це зробити цікава презентація, яку підготувати ваші татусі. *Діти по черзі складають розповіді про своїх матусь, спираючись на слайдову презентацію «Наші матусі».*

- Добре, я зрозуміла, що ваші мами дуже добрі, працьовиті. Кожна мама дуже любить свою дитину, кожна мама – найкраща й найгарніша.

- Пропоную перепочити. «Розкотіться», як горошинки, щоб всім було зручно.

**Фізхвилинка**

 - *Гімнастика для пальчиків: «Кільце»* (великі пальці обох рук одночасно змикаються по-черзі з вказівним, середнім, безіменним, мізинцем). Повторити 2-3 рази.

 *- Тепер весела відеоруханка (пісня Віталія Корбиновича «Мамо, я люблю тебе» у виконанні гурту «Малдіви»)*

**Вихователь:** - Молодці, вправно виконували руханку. Зараз пропоную послухати оповідання В. Сухомлинського «Найласкавіші руки!» Вмощуйтесь зручненько та слухайте уважненько… *Діти лягають на килим животиком донизу, після читання сідають.*

*Бесіда за змістом оповідання. Орієнтовні запитання до бесіди:*

- Чи сподобалося вам оповідання? - Що саме сподобалось? - Поміркуйте, чому оповідання має саме таку назву? - Куди поїхала дівчинка з мамою? - Що сталося з дівчинкою? - Як люди намагалися їй допомогти? - Як дівчинка описала мамині очі, які вони? *(Найдобріші).* - Не просто добрі, а … найдобріші. - А волосся яке? *(Найкрасивіше).* - Не просто красиве, а …найкрасивіше. - А руки які? *(Найласкавіші).* - Не просто ласкаві, а … найласкавіші. - Якщо дівчинка вживає такі слова, то що можна сказати про її ставлення до мами? – Так, вірно. Гадаю, що ви теж дуже любите своїх матусь.

 - Заплющіть, будь ласка, свої оченята й, слухаючи ніжну мелодію, що зараз звучить, пригадайте лагідні обличчя своїх матусь, щоб намалювати їхні портрети.

*Діти сідають на свої робочі місця. Виконують фарбами портрети матусь під супровід тематичних пісень.*

 *Тим часом вихователь прикріплює на дошці сонце з довгими променями - стрічками.*

 *По закінченню роботи вихователь разом з малятами та їхніми матусями прикріплює малюнки до кінців сонячних променів, а діти придумують ласкаві речення для своїх матусь ( «Мама -… сонечко, квіточка, зірочка… моя») та дарують кожній матусі свої солодкі обійми та поцілунок.*

**Додаток**

**Найласкавіші руки**

 **В. Сухомлинський**

Маленька дівчина приїхала з мамою у велике місто. Пішли вони на базар. Мама вела доньку за руку. Дівчинка побачила щось цікаве. На радощах заплескала в долоні. І загубилася в юрбі. Загубилась і заплакала:

 - Мамо!.. де моя мама?

Люди оточили дівчину й питають?

 - Як звуть тебе, дівчинко?

 - Оля.

 - А маму як звуть? Скажи, ми зараз її знайдемо.

 - Маму звуть… мама… матуся.

Люди усміхнулись. І знову питають:

 - Ну, скажи, які в твоєї мами очі: карі, сині, блакитні, сірі?

- Очі… найдобріші.

 - А коси? Які в мами коси – чорні, русі?

 - Коси… найкрасивіші…

Знов усміхнулися люди. Питають:

 - Ну, скажи, які в неї руки? Може, якась родимка у неї на руках є, згадай.

 - Руки у неї … найласкавіші.

Пішли люди й оголосили по радіо:

«Загубилася дівчинка. У її мами найдобріші очі, найкрасивіші коси, найласкавіші в світі руки».

І мама знайшлася.