**Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад №54**

**комбінованого типу» Криворізької міської ради**

Заняття з економічного виховання

(середня група)

Юні бізнесмени.

****

 **Вихователь:**

 **Крупеніч Ю.М.**

  **Кривий Ріг**

Програмовий зміст: продовжувати формувати у дітей соціально-економічну компетентність, елементарні економічні уявлення; знайомити з поняттями бюджет, доходи, витрати. Вчити робити прості припущення щодо дій, необхідних для розв’язання тих чи інших проблем, використовувати доступні засоби і способи пізнання. Розвивати під час виконання завдань економічного характеру логічне мислення, пам'ять, увагу, інтерес до навколишнього життя. Виховувати особистісні якості дошкільнят, пов'язані з економічною діяльністю (працьовитість, бережливість).

Словник: бюджет, дохід, витрати, товар.

 **Хід
І Вступна частина.**
Добрий день вам гості любі
Хай здоров’я вам прибуде,
Не на день і не на рік,
а на довгий, довгий вік.

**Ігровий момент. Мотивація**До групової кімнати заходить Буратіно (плаче).

Вихователь: Добрий ранок, Буратіно, чому ти плачеш, що сталося?

Буратіно: Лисиця Аліса та Кіт Базиліо обманули мене та забрали мої гроші. Вони сказали, що коли гроші покласти в ямку і полити їх, то виросте грошове дерево. Я так зробив, довго чекав та дерево не виросло. Мене тато Карло тепер буде сварити, а я не знаю де можна взяти гроші.

Вихователь: Малята, допоможемо Буратіно? Залишайся з нами і ти дізнаєшся багато цікавого і навчишся розпоряджатися грошима. Згоден?

**ІІ Основна частина.**

1. **Дидактична вправа «Бізнесмен».**

Вихователь:Малята, подивіться, чиї це речі можуть бути ? (гроші, банківські карточки, гаманець, записник, калькулятор)
- Хто такі бізнесмени? (бізнесмени в перекладі з англійської значить «ділова людина»)
- Так, бізнесмен уміє правильно організовувати свою роботу, а також роботу для інших.
- А ви хочете стати бізнесменами?
- Ми з вами зможемо стати бізнесменами – економістами.
- Хто такі економісти? (людина яка робить свої справи економно, не витрачаючи зайвого). Цьому ми можемо навчитися, якщо виконаємо економічні завдання.
- Будемо вирішувати економічні завдання?
**2. Робота з мнемотаблицями.**

Загадка, «Де живуть гроші», прислів'я.
**3. Дидактична гра «Дохід чи витрати»:**

**-** Тато отримав зарплату

- Бабуся виграла у лотерею

- У Дмитрика порвалася куртка

- Дідусь продав на базарі яблука з саду

- Марійка розбила телефон

- Оленка захворіла

- Мама отримала премію

- Сім’я вийшла з дому і не вимкнула світло

- Андрійко забруднив футболку

**4. Дидактична гра «Бажаю та треба»**

 Вихователь: Тепер поміркуйте і скажіть:

- Чи залежить від вас сімейний бюджет ?

- Як ви можете зменшити витрати ?

- Чи всі речі, які ви просите батьків купити, є необхідними ?

Діти працюють за столами з картками : біля предмета, який позначає поняття «треба» викласти синю фішку, біля предмета який позначає поняття «хочу» - червону.

**Фзкультхвилинка**

*Буратіно потягнувся,
Раз! – нагнувся, два-нагнувся.
Руки в сторони розвів,
Мабуть, ключик загубив,
А щоб ключик цей дістати,
Треба нам навшпиньки встати.*

**5. Гра-вправа «Діти – помічники»**

Вихователь називає конкретні справи. Якщо діти роблять це вдома, вони плескають у долоні та кажуть «Я!»:

\* Підклеюю старі книжки;

\* дбаю про захворілого члена родини;

\* допомагаю прибирати;

\* ремонтую з дорослими свої іграшки;

\* саджаю з дідусем деревця, квіти, овочі;

\* витираю і складаю посуд;

\* допомагаю ліпити вареники, робити салати.

**6. Дидактична гра «Супермаркет»**.
- А зараз нам треба визначити, що в якому відділі продається.
(З’єднати рисочками – в якому відділі супермаркету, що купують)
Продукти – в продовольчому.
Іграшки – в іграшковому.
Електроприлади – в побутова техніка.
Взуття – в відділі взуття.
Одяг – в відділі одягу .

**7. Дидактична гра «Врятуємо планету».**
На столі лежать предмети : кошики для сортування сміття та картки з зображеннями пластмасових (поліетиленових), скляних, залізних, паперових речей.
- Інколи люди роблять шкоду оточуючому середовищу, залишаючи після себе бруд.
- Що потрібно, для того, щоб чистити навколишнє середовище? (кошти)
- а якби середовище було чистим, то куди кошти можна було витратити? (нові майданчики, побудувати школи, парки, садки…..)

Ви розумні бізнесмени! І ось вам наступне завдання.

**8**. **Дидактична вправа «Економічні загадки»**

Презентація «Економічні загадки».

**ІІІ Заключна частина.**

- Молодці, ви впоралися добре, багато цікавого дізнались про економіку.

- Хто такі бізнесмени, економісти?

- Що вам сподобалось найбільше?

- Сьогодні ви добре попрацювали і заробили перші кошти (вихователь роздає грошові фішки).

- Тепер ви можете піти до нашого магазину «Солодощі» вибрати та купити собі винагороду.
**Елемент сюжетно-рольової гри «Магазин».**

