Тема уроку: Слова – назви овочів, фруктів та ягід.

Мета уроку: розширити знання учнів про овочі, фрукти та ягоди, збагачувати словниковий запас, вдосконалювати навички спілкування, уміння висловлювати думку, розвивати мовлення, виховувати бережливе ставлення до навколишнього середовища, до свого здоров’я.

Обладнання: дидактичний та ілюстративний матеріали з теми уроку, картки завдань для індивідуальних та групових робіт, запис української народної пісні «Ходить гарбуз по городу».

Хід уроку

І. Організаційний момент

Сьогодні у нас – незвичайний урок.

Сьогодні ми зробимо ще один крок.

В країну чудову, в країну відому,

Що нас чекає й збагачує мову.

Країна цікава, тож парти свої

Перетворіть у всюдиходи малі.

Всі сядьте рівненько, працюйте уважно,

Потрапити туди щоб було вам неважко.

ІІ. Актуалізація знань учнів.

1. Вступне слово вчителя

* За вікном зима. А у нас сьогодні цікава подорож лісами, садами та городами. Хто допоможе нам здійснити подорож, відгадайте:

Ой набридло на віконці

Вже стільки сидіти

Я візьму і покочуся,

Щоб побачити весь світ (Колобок)

* Нашим помічником буде Колобок

1. Гра «Відгадай, що у торбинці?»

* Колобок приготував 3 торбинки. Що у них – вам дітки, треба відгадати.

Отже, будьте уважні. Запрошуємо 3-х учасників (Гру проводжу тричі).

Послухайте правила гри:

* Діти, вам потрібно дістати предмет із торбинки та описати його за пам’яткою:

1. За розміром.
2. За формою.
3. За кольором.
4. За смаком.
5. Чи їдять їх.
6. Що з них готують.

(Діти по черзі дістають предмети)

* Як назвати одним словом предмети першої торбинки? (Овочі)
* Другої торбинки? (Фрукти)
* Третьої? (Ягоди)

ІІІ. Вивчення нового матеріалу.

1. Оголошення теми і мети уроку.

* На сьогоднішньому уроці ми дізнаємося про овочі, фрукти та ягоди.

1. Розгляд таблиці. Робота в групах

* Назвіть зображені овочі? (І група)
* Назвіть намальовані ягоди? (ІІ група)
* Назвіть фрукти? (ІІІ група)

1. Тлумачення слів «ягоди», «фрукти», «овочі»

Ягоди – це соковиті, найчастіше невеликого розміру плоди дерев, кущів і трав.

Фрукти – це їстівні плоди деяких дерев і кущів.

Овочі – це плоди городніх рослин, які можна їсти.

1. Робота над віршем «Чим пахне літо»

Колобок приніс вам вірш. Послухайте і скажіть про які ягоди згадується у вірші.

Чим пахне літо

Чи знаєш ти, чим пахне літо?

У літа ніжніші запах квітів,

Суниць, смородини, малини,

Ромашки, м’яти і ожини.

Ще смачно пахне огірками.

І шовковицею, й грушками

Але найкраще пахне в полі,

Де колоситься хліб на волі.

1. Гра «Мікрофон». Виступи дітей «Що цікавого я знаю»

Малина – багаторічний гіллястий кущ. Вона має надзвичайний смак та лікарські властивості. Її плоди вживають при застуді та для підсилення апетиту.

Смородина – теж гіллястий кущ. Народна медицина застосовує ягоди, листя та бруньки, як багате джерело вітамінів та протизастудний засіб.

Суниці – багаторічна трав’яниста рослина. Плоди суниць збуджують апетит, регулюють травлення, добре втамовують спрагу.

1. Індивідуальна робота

Колобок просить підписати на картках назву ягоди. Скласти речення про цю ягоду.

ІІІ. Хвилинка відпочинку від Колобка.

Зірви яблучко

Щоб нам яблучко зірвати,

То потрібно пострибати.

А вони на землю впали,

В руки щось нам не попали

Тепер треба присідати

І ті яблучка збирати.

ІV. Продовження роботи над темою урока

1. Проведення гри «Варю – варю борщик»

* Діти, Колобок просить, щоб ви стали у коло, утворивши символічну «каструлю».

(Обираю групу дітей, які будуть з кошика вибирати компоненти для борщу. Коли всі компоненти зберуться у колі, - «помилуємось» нашою стравою?»)

* Борщик вийшов смачний. Настрій весь день хороший!

1. Проведення гри «Докажи слівце»

* Колобок пропонує вам картки із зображенням овочів і просить дібрати до віршованих рядків риму – назву овочу.
* Виконуючи завдання, ви повинні показати відповідний овоч.
* Чом ти плачеш, мила Юлю?
* Це я чистила… (цибулю)
* Що ти плачеш, мила Юлю?
* Це я чистила… (цибулю)

Нині зранку Валя й Оля

Лущили стручки… (квасолі)

На подвір’я півник трохи

Поклював зерна… (гороху)

На базарі раз моряк

На салат купив… (буряк)

Смачно хрумкає синок

Зелененький… (огірок)

Наче справжній світлофор,

Червоніє… (помідор)

На городі стало пусто,

Зайчик з’їв усю… (капусту)

Стежив вартовий – індик,

Як Василько їсть – … (часник)

1. Коло спілкування

* Колобок пропонує утворити коло і розповісти про улюблені ваші овочі і чим вони корисні.

1. Робота над текстом

* Я вам прочитаю текст. Ви його уважно послухаєте і дасте відповідь на запитання:
* Про що ви дізналися з тексту?

Жила була насінина гарбуза. Навесні вона поселилась на городі. Скоро з’явився маленький паросточок. Він притягував рученята до сонечка. А хмаринка в радості заплакала. Потім зникла надовго.

Гарбузовий пагінець глибше і глибше в землю пускав свій корінець. Скоро зелені пагінці широко розкинулися по землі.

Прийшов час, і на ньому з’явилися квіти

Летіть сюди, метелики, сонечки, оси, бджоли. Мої квіти – найкрасивіші і найдухмяніші, - запрошував комах до себе у гості гарбузовий паросток.

Невдовзі на місці квітки з’явилися маленькі гарбузики.

* А яку народну пісню ви знаєте про гарбуз?
* (Українська народна пісня «Ходить гарбуз по городу»)
* Зараз ми послухаємо цю пісню і після прослуховування ви дасте відповідь на запитання Колобка:
* Із ким вів бесіду у пісні гарбуз?

V. Підсумок уроку

- Яка була тема нашого уроку?

- Що нового дізналися?

(Колобок вручає нагороди всім дітям за роботу на уроці).