**Організаційний момент**

Ми раді вітати всіх, хто знає математику, хто любить математику, хто цікавиться цією наукою.

Починаємо математичний турнір. Діти, ви любите подорожувати? Сьогодні ми відправимся у подорож Математичним океаном.

Кінцева зупинка нашої подорожі називається **острів «ПЕРЕМОГА».** І дістатися цього острова зможуть дітки, які покажуть гарні знання з математики. А подорожувати ми будемо на цьому чарівному кораблі. **(слайд 2 - КОРАБЕЛЬ)**

Запрошуються учасників подорожі, учні 2 класів (звучить музика)

Нехай під час подорожі пануватимуть кмітливість, наполегливість, впевненість. Усі ці складові допоможуть отримати вам перемогу і дістатися острова. Хай щастить!

(слайд 3 - карта океану)

Поглянемо на карту.

**1 тур** **бухта «ЗНАЙОМСТВО»** гіперсилка

Відправляється наш корабель з бухти «Знайомство». Отже, прошу гравців представитись.(Представлення до 1 хвилини. Максимальна кількість балів - 5)

Кожному пасажирові потрібно зайняти місце згідно білету (на партах номерки)

**2 тур «Розминка»** гра «Так чи ні?». Залишаюся на слайді 4(1 бал за кожну правильну відповідь)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Найменше парне число 1? | **–** |
| 2 | Многокутник із найменшим числом сторін - **квадрат** | **–** |
| 3 | Якщо будь яке число помножити на 1, то у відповіді буде 1 | **–** |
| 4 | 300 см – це 3 м | **+** |
| 5 | Результат додавання двох чисел називають добутком | **–** |
| 6 | Гострий кут менше, ніж прямий | **+** |
| 7 | Промінь – це пряма лінія, яка має початок і кінець | **–** |
| 8 | Найменше трицифрове число 999 | **–** |

Нарешті пасажири корабля готові, і ми вирушаємо у подорож. На нашому шляху Математичним океаном чимало несподіванок та пригод. Давайте поглянемо на карту і вирушимо до першого пункту змагань **– острова «Обчислень».**

Отож, відпливаємо!!! Беремо з собою в дорогу гарний настрій!!!

Попереду скелясті рифи. (слайд 5, гіперсилка, нажати на лінію СКЕЛЯСТІ РИФИ ) І щоб не натрапити на них , необхідно бути особливо уважними і кмітливими, щоб дістатися острова обчислень.

Слайд 6 гіперсилка – нажати на рифи

**3 тур «Бліц-турнір» (**9 учасників, вибувають 3 )Обрати один з варіантів.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Обчисли  9 ∙ 1 + 8 ∙ 0 | а) 1  б) 9  в) 17 |
| 2 | Порівняй  41 ∙ 17 □ 17 ∙ 42 | а) <  б) =  в) > |
| 3 | Знайди ***x***  ***x*** + 260 = 500 | а) ***x*** = 360  б)  ***x*** = 760  в) ***x*** = 240 |
| 4 | Яку дію виконати першою?  160 + (20 – 8) ∙ 17 | а) +  б) –  в) ∙ |
| 5 | Який ряд зайвий? | а) 9,11,13,15,17  б) 6,8,10,12,14  в) 4,7,10,13,16 |
| 6 | Обчисли  52+20 +8– 50 + 9 + 31– 70 = | а) 0  б) 140  в) 70 |
| 7 | Визнач запис, що є виразом  x+17 = 80  m **–**  6  87 + c > 87 | а) x+17 = 80  б) m **–**  6  в) 87 + c > 87 |
| 8 | По двору гуляють 5 кошенят . Скільки всього в них вух? | а) 5  б) 20  в) 10 |

Поки **журі** підводить підсумки за трьома турами, ми відпочинемо. (слайд 7 гіперсилка- нажати на п.Розваг )

Погляньте, що це у воді біля берега? То пляшка, яка припливла з півострова Розваг. А що ж в ній? Там цікаві питання для вболівальників!

Журі оголошує результат

Поглянемо на карту. Вирушаємо до **півострова ребус**

Шлях до острова довгий і складний. (слайд 8, гіперсилка – нажати на п.РЕБУС ) Почався шторм. Та чайка вкаже нам шлях до півострова РЕБУС.

**4 тур «РЕБУСИ»** (6 учасників-2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 |  | листок |
| 2 |  | трикутник |
| 3 |  | вітрина |
| 4 | C:\Users\Артем\Desktop\33.jpg | сім'я |
| 5 | C:\Users\Артем\Desktop\сор.jpeg | сорока |
| 6 |  | підвал |
| 7 |  | година |
| 8 | C:\Users\Артем\Desktop\q2.gif | число |

А ось і довгоочікуваний острів. (слайд, гіперсилка – нажати на 1 – карта, а далі на

о. Скарбів , з'являється слайд – корабель Піратів)

А чий то корабель на горизонті?.. Нас в полон взяли пірати! І доправили до своєї схованки – острова Скарбів.(слайд, гіперсилка – нажати на корабель , зʼявляється слайд – пірат з сундуком на острові )

Щоб вирватися з полону, нам потрібно вирішити логічні завдання від піратів. Тож, хто швидше виконає завдання, попливе далі.

(слайд, гіперсилка – нажати на пірата з сундуком , зʼявляється слайд – логічні задачі )

**5 тур «Логічні задачі»** ( 1 бал, 4 учасники-2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Сходи складаються з 11 сходинок. На яку сходинку потрібно встати, щоб бути на середині сходів? | На 6 |
| 2 | Оля прийшла до класу раніше за Бориса, а Борис раніше за Івана. Хто прийшов до класу пізніше? | Іван |
| 3 | В одній вазі 10 яблук, а в другій 6 яблук. Скільки яблук треба перекласти із однієї вази в другу, щоб яблук стало порівну? | 2 |
| 4 | Якщо у квадрата відпиляти 1 кут, то скільки кутів залишиться? | 5 |
| 5 | Синій будинок вищий, ніж червоний, червоний – вищий, ніж зелений. Який із цих будинків найвищий? | Синій |
|  | **РЕЗЕРВ** |  |
| **1** | Двоє грали в шахи 2 год. Скільки часу грав кожний? | 2 години |
| **2** | 5 яєць варяться 5 хвилин. За скільки хвилин звариться одне яйце? | За 5 хв. |
| 3 | Летіло 5 качок. Трьох мисливець вбив. Скільки зосталось? (3, бо дві полетіли) | (3, бо дві полетіли) |
| 4 | Біля школи посадили 3 берези, 2 липи та 4 кущі троянд. Скільки всього дерев посадили? | 5 |
| 5 | На столі стояло 3 склянки з вишнею. Альоша з'їв 2 склянки. Скільки склянок залишилося? | 3 |
| 6 | В магазині стоїть черга. Ваня виявився 4-м з початку і 3-м з кінця черги. Скільки всього людей стоїть у черзі? | 7 |
| 7 | У жука 3 пари ніг, а у павука 4 пари ніг. На скільки ніг більше у павука, ніж у жука? | На 2 ноги більше |
| 9 | Оля мала 2 цілих яблука, 2 половинки та 4 четвертинки. Скільки цілих яблук у Олі? | 2 цілих |
| 10 | На галявині грались зайці. Всього у них було 18 вух. 4 зайці сховались. Скільки залишилось? | 5 |
| 11 | Як треба розставити знаки «+» у запису 1 2 3 4 5 6 7 , щоб вийшла сума, що дорівнює 100? 1+2+34+56+7 = **100** |  |

Нам вдалося покинути острів скарбів. Отож ми впевнено вирушаємо до **острова Перемоги.** Лишилися найвитриваліші й найкмітливіші.

(слайд, гіперсилка – нажати на 1 – карта, а далі на лінію , з'являється слайд– АЙСБЕРГ)

Ой що це попереду?! Айсберги!!! Ми повинні розрахувати, як їх оминути. Перед вами магічний квадрат. Хто з вас найшвидше розгадає таємницю магічного квадрата, дійде до **острова ПЕРЕМОГИ.**

**6 тур «Магічний квадрат»** (2 учні, слайд – Магічний квадрат)

**Фінал**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 45 |  | 42 |
|  | 30 |  |
| 18 |  | 15 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 45 | **3** | 42 |
| **27** | 30 | **33** |
| 18 | **57** | 15 |

За хвилиною – хвилина

Ось і грі прийшов кінець.

Тож показуйте рахунок:

Хто сьогодні молодець?

**Підведення підсумків**

Слово журі. (слайд– **острів ПЕРЕМОГА**)

Нагородження