**Урок 28. Тема: Погода взимку. Спостереження за погодою рідного краю. Будь обережним. Правила поведінки під час зимового відпочинку. 2клас**

***Мета***: ознайомити учнів з особливостями погоди взимку; узагальнювати життєві спостереження дітей про зміни в природі з приходом зими; ознайомити з зимовими місяцями ; розкрити походження назв місяців; ознайомити учнів з правилами безпечної поведінки під час зимового відпочинку; розвивати спостережливість, мовлення, творчі і пізнавальні здібності; виховувати любов до рідної природи, почуття прекрасного, обережність під час зимового відпочинку, відповідальність.

***Формування ключових компетентностей***: - уміння вчитися: формувати уміння працювати з новим матеріалом; - інформаційної : навчати учнів переносити набутий життєвий досвід у нову ситуацію; - здоров’язбережувальної: формувати в учнів ціннісне ставлення до життя і здоров’я.

***Тип уроку***: інтегрований урок; урок вивчення нового матеріалу.

***Методично–дидактичне забезпечення уроку***: асоціативний кущ, картки для групової роботи, малюнки учнів, телевізор, відеоролик про зиму, зошити з друкованою основою, підручник Т.Г. Гільберг,Т. В.Сак. Природознавство. 2 клас.

***Хід уроку***

***І. Організаційний момент***

Встали, діти, всірівненько! Посміхнулися гарненько, Настрій на урок взяли Й працювати почали.

***ІІ. Актуалізація опорних знань учнів***

- Діти, ми розпочинаємо урок.

- Яка загальна назва нашого уроку, ви дізнаєтесь, відгадавши загадку.

Раптом в лісі посвітліло,

Стало всюди чисто й біло.

А тепла чогось нема.

Це прийшла до нас… (Зима) Так, це зима.

- Що змінилося в природі з приходом зими?( Стає холодніше, небо частіше покрите хмарами, опади випадають у вигляді снігу, дні стають коротші, а ночі довші, водойми вкриваються кригою)

- Які фарби зникли, а які з’явилися?

- Які звуки зникли, а які з’явилися?

- Які запахи зникли, а які з’явилися?

З приходом зими все навкруги стає білим і чорним. Білі хмари пливуть по небу, білий сніг на землі, лише темніють стовбури дерев та плями землі, невкриті снігом. Не чутно криків пташиних зграй, кумкання жаб, дзижчання комах. Проте ми чуємо, як рипить сніг під ногами, розмови птахів, які залишилися на зимівлю. Зникли запахи прілого листя, аромати останніх осінніх квітів. Але зимове повітря має особливу чистоту і свіжість.

- Пригадайте, що таке погода та назвіть її складові. ( Погода – це стан нижнього шару повітря у певній місцевості та в певний час. Складові погоди – температура повітря, стан неба, вітер, опади) - Давайте з’ясуємо, яка ж сьогодні погода. ( За столом з’являється синоптик і повідомляє про зміни у погоді) Синоптик: Сьогодні 20 грудня. Температура повітря \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, небо\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, вітер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, опади\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Найтепліший день за останні100 років був 20 грудня 1982 року – плюс 9 °С. Найхолодніший день був 20 грудня 1994 року – мінус 27°С. Бажаю вам гарного настрою за будь якої погоди. - Дякуємо, синоптику, прогноз є, можемо працювати далі.

***ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку***

* Сьогодні на уроці ми розглянемо особливості погоди взимку, ознайомимося з зимовими місяцями, розкриємо походження їх назв, ознайомимося з правилами безпечної поведінки під час зимових розваг.

***ІV. Вивчення нового матеріалу***

1. Вправа «Асоціативний кущ». Діти, коли ми говоримо про зиму, які асоціації у вас виникають, що перше вам спадає на думку?

***Лижі Сувора Люта Ковзани***

***Завірюха Зима Бурулька***

***Сніг Мороз Вітер Крига***

1. Музична пауза. ( Відеоролик про зиму).
2. Розповідь учителя. - Як ви вважаєте, коли настає зима?

За календарем зима починається 1 грудня. Але вчені вважають початком зими 22 грудня. Сонце цього дня низько піднімається на небі, а день найкоротший у році.

А в природі зима щороку настає в різні терміни. Перші заморозки — це ще не зима. Заморозки змінюються теплом, сніг падає і тане кілька разів. Зима починається, коли температура повітря встановлюється нижче за нуль градусів, замерзають водойми, земля вкривається снігом. Дні стають короткими і холодними.

— З чим пов’язане загальне похолодання взимку?

Сонце стало сходити пізно, заходити рано — тому світла і тепла земля отримує мало — дні стали короткими. За короткий день сонце не встигає прогріти повітря і стоїть холод.

* Діти,зима не сама до нас завітала, а привела з собою своїх синів. Скільки синів у матінки зими? Назвіть їх.(Грудень, січень, лютий) - Діти, у нас в класі працює Довідкове бюро. Про зимові місяці нам будуть розповідати наші учні.

***1 учениця***: Перший зимовий місяць - грудень, починається морозами і випаданням великої кількості снігу. У народі грудень ще називали «мостовик», «стужайло», «вітровик», «зимник», «лютовій», «хмурень».

Назва «грудень» походить від мерзлих грудок. Після осінніх дощів розбиті возами ґрунтові дороги замерзали. Їздити такими дорогами було важко. Погода у грудні віщує майбутні врожаї: грудень холодний та сніжний - хліб буде буйний та пишний; якщо у грудні випадуть великі сніги, то буде літо, багате на врожай.

***2 учениця*** : На зміну грудню приходить місяць січень. Це морозний місяць. У січні морози особливо сильні і тріскучі. Небо ясне і чисте, сніг сліпить очі від яскравого сонячного світла. Чим яскравіше сонце, тим холодніший день. Дні стають довшими.

Січень теж мав чимало народних назв: «сніжень», «сніговик», «льодовик», «щипун», «тріскун». Це місяць, коли у вітряну погоду січе снігом. У народі казали: Січень снігом січе, а мороз вогнем пече. А ще назву місяця пов’язували із «січею» - гілками, суччям, які взимку давали худобі.

Існували прикмети: Січень сніжний і холодний - то рік буде хлібородний, Якщо січень холодний - липень буде жаркий і грибів не жди до осені.

***3 учениця*** : Лютий - найкоротший місяць року. Бувають і хуртовини (заметілі) - сильні вітри, бурі із снігом. Уже частіше і яскравіше світить сонце. Холодна погода змінюється першими відлигами.

На земній поверхні після відлиги при зниженні температури утворюється тонкий шар льоду, який називають ожеледицею.

Назва місяця говорить сама за себе. Адже він люту вдачу має. Пронизливі сніговії, колючі морози, вітри і хуртовини. У народі кажуть: Лютий багатий на сніг - квітень буде щедрий на воду.

Лютий передує весні: У лютому зима з весною вперше зустрічаються, Лютий лютує, та весні дорогу готує. У лютому є свої прикмети: Лютий без снігу - літо без хліба.

***V. Узагальнення, систематизація знань***

* А зараз попрацюємо в групах, виконаємо завдання.

1 група: Доповніть речення:

Сонце взимку знаходиться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ над землею і не нагріває її так, як в інші пори року. Рано темніє, бо дні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а ночі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Небо часто вкрите \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Замерзають \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Опади випадають у вигляді \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

2 група: Складіть розповідь за малюнком.



3 група: Розгадайте кросворд У виділених клітинках прочитайте, що найбільше дошкуляє взимку.

1. Сильний вітер зі снігом.

2.Тонкий шар льоду, який утворюється на земній поверхні після відлиги під час зниження температури.

3. Одна з народних назв січня.

4. Випадіння снігу з хмар.

5. Одна з народних назв грудня.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1.*  *2.*  *3.*  *4.* |  | | *з* |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
|  | | | | *о* |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | *т* |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| *с* |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| *5.* | | | | | *з* |  |  |  |  |  |

4 група: Познач знаком «+» погоду, яка буває взимку.

□ Морози змінюються на відлигу.

□ Яскраво світить, але не гріє Сонце, сильні морози.

□ На гілках дерев і кущів утворюється іній.

□ Повіває теплий вітерець.

□ Ідуть грозові дощі.

□ Небо вкрите низькими сірими хмарами.

□ Падає пухкий лапатий сніг.

□ Яскраво світить і сильно гріє Сонце.

□ Утворюється ранковий туман.

□ Дме сильний вітер, хуртовина.

5 група : З’єднай лініями назви зимових місяців і явища природи , які з ними пов’язані.

Грудень ◊ ◊ Морозний місяць. Що яскравіше сонце, то холодніший день.

Січень ◊ ◊ Бувають хуртовини. Холодна погода змінюється відлигами.

Лютий ◊ ◊ Починається морозами й випаданням великої кількості снігу.

6 група : Поєднайте частини приказок про зиму

Взимку сонце світить, як комарів носок.

Сонце на літо, зима та не гріє.

Зимою деньок, на мороз.

***VI. Правила поведінки під час зимового відпочинку***

* Діти, зима дарує нам гарну зимову погоду, сніг, річки, вкриті кригою, гарний зимовий відпочинок, можливість покататися на санчатах, на лижах, на ковзанах, пограти в сніжки, зліпити снігову бабу. Але під час перебування на вулиці взимку ми можемо отримати травми, обмороження, переломи. Щоб цього не сталося, ми повинні знати , як правильно поводитися на вулиці взимку. Тож , подивимося відеофільм .

Перегляд відеоролика про правила поведінки під час перебування на вулиці взимку.

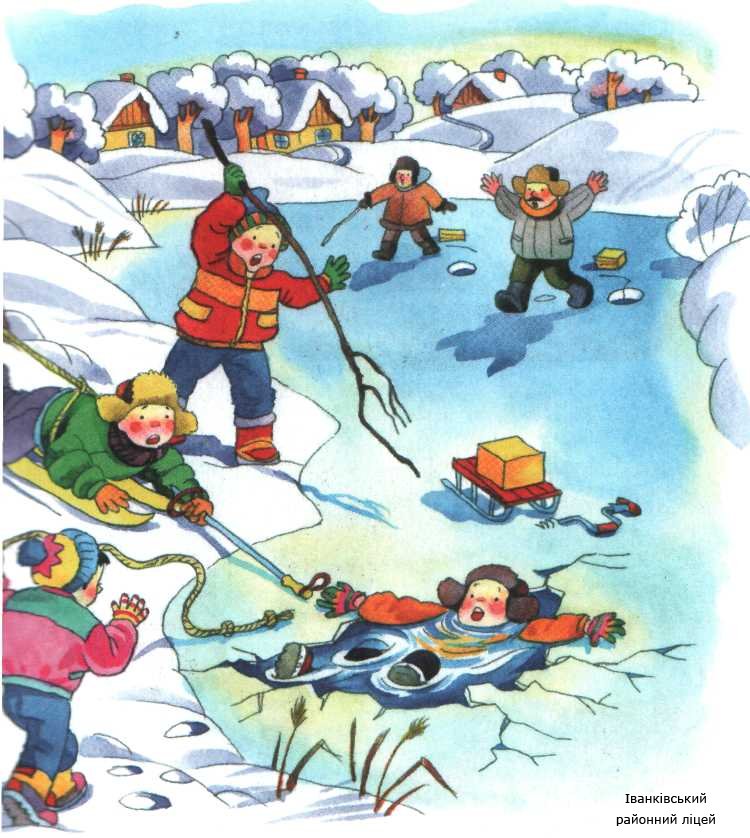
* Які правила ви запам’ятали?

Діти в групах отримують картки з правилами ,читають їх і готують повідомлення для всього класу.

**ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ ВЗИМК**У

1група:

***БУДЬТЕ ОБЕРЕЖНІ НА ЛЬОДУ!***

******

• перед тим, як стати на лід, уважно перевірте, чи немає сумнівних ділянок; • тонкий або крихкий лід може бути поблизу кущів, очерету та у місцях, де водорості вмерзли у кригу;

• обминайте ділянки, покриті товстим прошарком снігу, адже під снігом лід завжди тонший;

• особливо обережно спускайтеся з берега: лід може нещільно з’єднуватися із сушею, можливі тріщини, під кригою може бути повітря;

• не перевіряйте міцність льоду натиском ноги – це небезпечно;

• безпечним вважається лід завтовшки не менше 7 сантиметрів;

• катайтеся на ковзанах лише у перевірених місцях;

• якщо лід почав тріщати – негайно повертайтеся, відходьте повільно, при цьому не відриваючи ступні від криги.

2 група:

***ЯКЩО ВИ ПРОВАЛИЛИСЯ ПІД КРИГУ І У ВАС НЕМАЄ ПРИ СОБІ НІЯКИХ ЗАСОБІВ ПОРЯТУНКУ, ТО:***

• поверніться спиною до кромки льоду, широко розкиньте руки по краях льодового пролому та утримуйтеся від занурення з головою;

• намагайтеся не ламати краї криги, без різких рухів, відштовхуючись ногами, вибирайтеся на поверхню;

• вибравшись із льодового пролому, відкотіться від краю, а потім повзіть у той бік, звідки ви прийшли, де міцність льоду перевірена;

3 група:

***ЯК ЗМЕНШИТИ РИЗИК ТРАВМ ПІД ЧАС ОЖЕЛЕДИЦІ?***

******

• у такі дні під час ходьби будьте завжди готові до можливого падіння;

• ходіть не поспішаючи, ноги злегка розслабте в колінах, ступайте на всю підошву;

• при порушенні рівноваги – швидко присядьте, це збільшує шанс утриматися на ногах; • не тримайте руки в кишенях – це збільшує можливість не тільки падіння, а й важких травм, особливо переломів;

• не ходіть біля краю проїжджої частини дороги;

• не перебігайте проїжджу частину дороги під час снігопаду та ожеледиці;

• пам'ятайте, що під час ожеледиці значно збільшується гальмівний шлях машини і падіння перед автомобілем, що рухається, призводить, як мінімум, до каліцтва, часто – до загибелі.

4 група:

***ОСТЕРІГАЙТЕСЬ ПАДІННЯ КРИЖАНИХ БУРУЛЬОК!***

******

• не ходіть занадто близько біля стін будинків;

• не заходьте за межі встановлених огорож;

• будьте особливо уважними, коли проходите повз старі будинки з похилими дахами.

5 група:

***ПЕРША ДОПОМОГА ПРИ ОБМОРОЖЕННІ***

• Перенести потерпілого в тепло

• Зняти промерзлі речі: куртку, штани, взуття, шкарпетки, рукавички.

• Виключити різке прогрівання. При першій стадії обмороження для відновлення кровообігу можна розтерти замерзлі частини тіла. Але при всіх інших стадіях це може завдати шкоди, так як холод привів до значних пошкоджень тканин. Тому краще дати тілу поступово прогрітися і відновити кровообіг в постраждалих ділянках.

• Накласти пов’язки і зафіксувати їх.

• Напоїти теплим чаєм – це допоможе підвищити загальну температуру тіла, і буде сприяти нормалізації кровообігу.

• Викликати лікаря. Це обов’язковий пункт при наданні допомоги людині, потерпілому від обмороження.

6 група:

***ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ БІЛЯ НОВОРІЧНОЇ ЯЛИНКИ***



Дотримуйтеся правил поведінки у зимову пору року та отримуйте від цього періоду тільки приємні емоції та враження!

***VII. Домашнє завдання:***

-Запишіть у щоденник домашне завдання с. 81 – 84 читати, переказувати, відповідати на питання.

***VIII. Підсумок уроку:***

Продовжте речення:

* Сьогодні на уроці я дізнався …. - Я навчився….
* Діти, я бажаю вам тільки гарної погоди,безпечного відпочинку , вдалої зими.