**Stop – шоу для знавців правил дорожнього руху**

**Мета: закріпити знання учнів про правила дорожнього руху;**

**розвивати навички свідомого користування правилами дорожнього руху; виховувати у дітей бажання бути уважними на вулицях і дорогах.**

**Обладнання: плакати, мультимедійна презентація.**

 **Технологія заходу**

**Ведуча. Доброго дня, юні знавці правил дорожнього руху. Ми раді вітати вас на Стоп – шоу.**

**З кожним роком все жвавіше стає на вулицях міста: рухаються автомобілі, мотоцикли, автобуси.**

**Одні машини везуть продукти, одяг до магазинів, інші – розвозять хліб, будівельні матеріали.**

**Та для того, щоб автомобілі швидше постачали вантаж до місця призначення, необхідно створювати такі умови, щоб вони могли без будь-яких перешкод рухатися містом.**

**Діти, щоб зберегти своє здоров’я та життя, ми повинні чітко дотримуватися встановлених правил дорожнього руху.**

**Впевнена, що ви з ними знайомі і добре їх знаєте, адже вони зовсім нескладні.**

**Сьогодні ми не тільки пригадаємо правила дорожнього руху, а й доведемо, що дотримуємося правил поведінки на вулицях міста.**

**1. Як не глянув ти ліворуч,**

 **Не дав транспорту пройти –**

 **Той не зможеш ти безпечно**

 **Вулицю всю перейти.**

**2. Громадський транспорт на дорозі**

 **Не слід тобі чекати,**

 **Так твердять правила дорожні –**

 **Їх треба поважати!**

**3. Вибігати на дорогу – дуже небезпечно**

 **Та до того ж, коли там – мчить транспорт безкінечно!**

**4. Водій не встигне повернути,**

 **Якщо ти раптом зміниш рух.**

 **Тому порадою тут буде –**

 **Не змінювати різко смуг.**

**5. Як виїхав ти на дорогу, то знай одну пересторогу:**

 **Педалі швидко не крути, а всі машини пропусти!**

**6. Вантажівку пропускати слід на тротуарі.**

 **На дорозі зупинятись – будеш не в „ударі”.**

**7. Припарковане авто зменшить оглядовість,**

 **Тому вихід із-за нього – це жахлива повість.**

**Ведуча. Ось ми й пригадали деякі правила, а зараз невеличка вікторина.**

**Я буду задавати вам запитання, а ви повинні швиденько мені відповідати.**

**Хто знає відповідь – піднімайте руку вгору.**

**Вікторина для знавців правил дорожнього руху**

**1. Де і як повинні рухатися пішоходи?**

**2. У яких місцях пішоходам дозволяється переходити**

 **вулицю?**

**3. Які наземні транспортні засоби ви знаєте?**

**4. Що таке перехрестя?**

**5. Що називається регульованим перехрестям?**

**6. Що означає зелений сигнал світлофора?**

**7. Чи можна перебігати вулицю?**

**8. Де повинні перебувати пішоходи, які не встигли перейти**

 **дорогу?**

**9. Що означає жовтий сигнал світлофора?**

**10. Що означає червоний сигнал світлофора?**

**11. А хто знає відповідь на питання: „Що означає слово світлофор?”**

**Насправді це слово складається з двох частин: „світло” і „фор”.**

**Значення слова світло нам відоме, а от слово фор походить з грецької „форос” і означає „носій”.**

**Отже, світлофор – це носій світла, при чому трьох різних кольорів: червоного, жовтого та зеленого.**

 **Загадки**

**1. Біжать чотири брати**

**І один одного не можуть наздогнати.**

**(Колеса)**

**2. Як переходиш вулицю,**

**То завжди зупинись,**

**І перш за все з увагою**

**На мене подивись.**

**Я шлях вкажу надійний,**

**Де небезпек нема,**

**Трикольорові очі**

**Я маю недарма...**

**(Світлофор)**

**3. Маленькі будиночки містом біжать,**

**Хлопчики й дівчатка в будиночках сидять.**

**(Автобус, трамвай, тролейбус)**

**4. Тримаюсь лише на ходу,**

**А як зупиниш – упаду.**

**(Велосипед)**

**5. Підморгне зеленим оком – ми йдемо,**

**Підморгне червоним – стоїмо...**

**(Світлофор)**

**6. З рогами, а не коза,**

**Є сідло, а не кінь.**

**З педалями, а не рояль,**

**З дзвоником, а не двері.**

**(Велосипед)**

**7. Полотно, а не доріжка,**

**Кінь біжить сороко ніжка.**

**(Поїзд)**

**8. Довгий хвіст дугою тягне за собою.**

**(Тепловоз)**

**Ведуча. Я вдячна вам за вірні відповіді і переконалася, що з правилами дорожнього руху ви знайомі,**

**а зараз я хочу перевірити наскільки вправно ви виконаєте їх.**

**Впевнена, що в майбутньому дехто з вас мріє стати водієм.**

**Насправді це досить складна справа, яка вимагає уважності, спостережливості та обережності.**

**Завдання 1.**

 **Я запрошую 2 чол., бажаючих взяти участь у конкурсі.**

**(На сцену виходять2 учасники). На папері намальовані автомобілі. Ваше завдання: порахувати кількість машин, які рухаються вправо і вліво.**

**Хто впорається першим, той переможець.**

**(Діти отримують аркуші з завданнями і виконують його).**

**(вправо – 10, вліво – 7).**

**Завдання 2. На аркуші паперу намальовано карту міста. Допомогти автомобілісту знайти шлях до бензоколонки.**

**(Діти виконують завдання).**

 **Підведення підсумків вікторини.**

**Вед. Сьогодні ми переконалися, що ви виховані, слухняні,**

**уважні пішоходи і з задоволенням приймаємо вас до клубу юних знавців правил дорожнього руху.**

**А подарунком для вас буде виступ молодшої групи танцювального ансамблю «Гілея».**