# Урок математики в 6 класі

Тема: Додавання раціональних чисел. Розв’язування вправ по темі: «Тридцять секунд із життя маріупольців».

Мета: Формувати вміння та навчити учнів щодо додавання раціональних чисел.

Здійснювати національне-патріотичне,морально-етичне виховання.

Сприяти становленню самостійності як якості особистостей учнів.

# Хід уроку

1. **Організаційний етап**

Вчитель: Сьогодні у нас незвичайний урок. Розв’язуючи вправи з теми,ми пригадаємо події з життя маріупольців,що не залишають байдужими будь-кого. (Слайд 1)

24.01.2015р. бойовики ДНР з «Градів» прицільним вогнем обстріляли Східний м-рн. Міста Маріуполя.(Слайд 2)

Всього 30 секунд був обстріл,яким,на жаль,керував один з маріупольців. Але цей день назавжди залишиться «чорною суботою» для нашого міста.

* Обстріляно 374 об’єктів(76 багатоповерхівок, 209 будинків приватного сектора, 3 школи, 4 дитсадка, 76 об’єктів торгівлі, 2800 м2 автомобільних доріг, десятки авто)
* На превеликий жаль,загинуло 30 мешканців, з них двоє дітей, ще 123 отримали поранення, з них 11 дітей

Про наслідки цих подій свідчать фото на екрані. (Слайд 3, 4). Ось така сумна сторінка є в історії нашого міста

1. **Перевірка домашнього завдання:**

* Взаємоперевірка зошитів учнями за відповідями на дошці
* Усна відповідь на контрольні запитання стор. 269 підручника «Хочу запитати у однокласника»

1. **Актуалізація опорних знань**

Усні вправи(Записані на дошці)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -9+5; | -2,3+1,5 | -6+(-7) |
| 4+(-1); | 2,7+(-5,6) | -0,2+(-2,7) |
| -0,+1 | 5+(-6,8) | +(- ) |
| -3,+3,3 | ̶ +0 | + (- |

1. **Застосування знань,умінь та навичок.**

Вчитель. Біда 24.01.2018р. згуртувала жителів міста. Одразу ж почалася робота з надання допомоги постраждалим та по відновленню інфраструктури. Не один день відбувалося відновлення Східного,і витрачено не один мільйон гривень. Як раз про вклад держави,міста,городян,жителів всієї України, жителів зарубіжжя ми і поговоримо, пов’язавши відповіді вправ з подіями тих днів (Слайд 5, 6 ,7, 8).

* Вправа 1:

Обчисліть вираз (̶ + )\*7=100 . Відповідь:100.

Вчитель:Якраз 100% житлових об’єктів відновлено.

* Вправа 2:

Подайте у вигляд суми двох рівних доданків число 14,3

Відповідь: 14,3=7,15+7,15

Вчитель:Саме 14,3 млн. місто,держава витратили на відновлення поверхів,вікон,комунікацій в багатоповерхових будинках Східного.

* Вправа 3:

Знайдіть значення виразу : |a| + b,якщо а=-14,9 b=10

Відповідь:24,9

Вчитель: 24,9 млн-це виплати матеріальної допомоги постраждалим

* Вправа 4:

Знайдіть суму чисел -10,5+23,8 Відповідь:13,3

Вчитель: Це 13,3 млн металургійні комбінати Ілліча та «Азовсталь», «Маріупольський міський порт», «Азовмаш», «Степ» перерахували для відновлення Східного

* Вправа 5:

Назвіть модуль суми: |-17,4+6,1| Відповідь:11,3

Вчитель:

Понад 11,3 млн. внесли міжнародні організації на відновлення мікрорайону.

Благочинні фонди допомагали будматеріалами,харчами,грошима.

* Вправа 6:

Порівняйте числа -2000; 1000 Відповідь: 1000

Вчитель:

1000 металургів маріупольських меткомбінатів щодня працювали по відновленню житла

* Вправа 7:

Знайдіть значення виразу |x+y|,якщо х=-11,3;у=21,6 Відповідь:10,3

Вчитель:

10,3 млн – розмір компенсації,які ще треба виплатити державі володарям комерційної нерухомості, авто та гаражів

1. **Підсумки уроку**

Вчитель:

Події,про які ми говорили,свідчать про те,що українцям вкрай необхідно ще більша згуртованість,розуміння того,що ми єдина родина під назвою «Україна»

***На екрані ви бачите пам’ятний знак «Загиблим в неоголошеній війні».*** (Слайд 9, 10)

Знак закликає «Бережіть мир»

А я висловлюю побажання всіх присутніх на уроці: «Щоб ніколи не повторилися де-небудь події 24.01.2015р м.Маріуполя. Віримо, що мир буде на нашій Україні».

1. **Домашнє завдання:** повт. П. 34, розв’язати №954,963.