**Гра-квест «Стежками рідної землі»**

**Мета.**Продовжувати знайомство з квестом як активною формою роботи; розвивати пізнавальний інтерес до  вивчення рідної землі , її історії та звичаїв; формувати вміння учнів орієнтуватися та читати маршрут за допомогою плану місцевості; виховувати почуття патріотизму та любові до рідної землі, почуття взаємодопомоги.

**Обладнання:** маршрутні листи, підписи станцій, конверти із завданнями, монети для нагородження за правильні відповіді, грамоти, скринька зі «скарбом».

*Розпочинається квест у вестибюлі школи. У квесті беруть участь 2 команди учнів 2 – 4 класів. За допомогою карти учні мають пройти 8 станцій (у приміщенні школи та поблизу неї), на кожній чекають різні завдання . Виконавши ці завдання, команда отримує бали (у вигляді монет) і дозвіл рухатися до наступної станції.*

**Ведучі .**

- Доброго дня, шановні гості та учасники квесту «Стежками рідної землі».

- Ми раді вас вітати сьогодні!

1. Чому сказати й сам не знаю

Живе у серці стільки літ

Ота стежина в нашім краї,

Одним одна біля воріт.

1. Кудись пішла не повертає,

Хоч біля серця стелить слід

Ота стежина в нашім краї,

Одним одна біля воріт.

*Виконується танок на пісню «Це моя земля» Н. Бучинської*

**

- Сьогодні наші команди здійснять цікаву подорож. Будь ласка, команди представте себе.

**1.Козачата**

**Девіз**: Ми веселі і завзяті українські козачата.

**2.Патріот**

**Девіз**: В нас усіх одна дорога,

Де чекає перемога!

* Зараз ви отримаєте маршрутний лист та торбинку для монет, які ви будете отримувати за правильне виконання завдань. Та команда, яка збере найбільше золотих монет - стане переможцем.
* Але та команда, яка першою повернеться після маршруту, знайде тут для себе скарб.
* На вашому шляху буде 8 стежинок і кожна стежинка перевірить ваші знання і уміння. Не забувайте про безпеку під час подорожі та взаємодопомогу і дружбу. Від станції до станції треба рухатись, тримаючись за руки.
* Отож бажаємо вам успіхів і перемоги!

**Станція 1. «Літературна стежинка»** *(бібліотека)*



**1 завдання.**

Впізнати казкового героя за малюнком.

**2 завдання**.

Із розсипаних слів скласти прислів’я .

***( Вітчизни, без, соловей, Людина, як, пісні, без).***

**3 завдання**.

Розгадати ребус.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | | | | | | | | **1** | к | о | л | о | б | о | к |
|  | | | | | **2** | р | у | к | а | в | и | ч | к | а |  | |
| **3** | в | о | в | к |  | т | а |  | к | о | з | е | н | я | т | А |
|  | | | | | | | | | | **4** | к | о | л | о | с | о | к |  |
| **5** | к | о | т | и | г | о | р | о | ш | к | о |

**Станція 2. «Музична стежинка»** *(кабінет музики)*

Дітям пропонується прослухати уривки мінусовок пісень. Треба впізнати пісню.

1. «Ой є в лісі калина»
2. «Ти ж мене підманула»
3. «Як у нас на Україні»
4. «Гімн України»
5. «А мій милий вареничків хоче»
6. «Чорнобривці»

**Станція 3. «Стежинка народознавча»** *(кабінет самоврядування)*



****

**1 завдання**. Обрати квіти для українського віночка та прикрасити його.

**2 завдання**. Сплести косу зі стрічок.

**Станція 4. «Смачна стежинка»** *(їдальня)*



**1.Відповісти на запитання:**

* Що таке куліш?
* Що таке узвар?
* Назви українські національні страви.

**2. Із поданих овочів обрати потрібні на борщ,** **довести свою думку**. (*Буряк,гарбуз, морква, картопля, огірок, перець, цибуля, капуста, квасоля*, *помідор)*

**Станція 5. «Пізнавальна стежинка»** *(кабінет ГПД)*

**Завдання**. Відповісти на запитання вікторини:



1. Які ви знаєте  національні  символи – обереги? *(вінок, рушник ,вишита сорочка).*

2. Скільки квітів та стрічок має бути в українському віночку?*( По 12 ).*

3. Назвіть українські  символи Різдва. (*Дідух, 8-кутна Зірка).*

4. Назвіть деталі жіночого національного  вбрання.*(Сорочка-вишиванка; запаска; плахта – верхня спідниця; спідниця – нижній одяг до кофти  під плахту чи запаску; кептарик – безрукавка;попередниця – пояс; червоні або чорні чобітки; намисто; хустка)*

5. Назвіть деталі чоловічого одягу. *(Сорочка – вишиванка, шаровари,  пояс, жупан, чоботи, бриль або картуз).*

6. Назвіть види розфарбованих великодніх яєць. (*Крашанка, писанка, крапанка, дряпанка*).

**Станція 6. «Стежинка майстрів»** *(кабінет трудового навчання)*

**Завдання.** На шаблон обрати та наклеїти заготівки великодніх прикрас для святкового яйця.



**Станція 7. «Спортивна стежинка»** *(спортивна зала)*

**Завдання 1**. Знайди відповідність .

Портрети відомих українських спортсменів та знаряддя стосовно їхнього виду спорту.

(*В. Кличко, Р. Пономарьов, В. Вірастюк, Л. Підкопаєва)*

**Завдання 2**. «Влуч у ціль*». (Попасти м’ячем у кошик)*



**Станція 8. «Медична стежинка»** *(амбулаторія)*

**Завдання 1**. Серед поданих малюнків обрати лікарські рослини, пояснити свій вибір.

**Завдання 2**. Надати першу допомогу постраждалому.

*( практично - обробити штучну рану на руці*)



* *Команда, яка першою прийшла до фінішу, шукає скриньку зі «скарбом».*
* *Журі підраховує кількість золотих монет. В цей час учасники гри виконують фінальну пісню «Рідний край» Світлани Весни.*
* *Нагородження команд.*
* *****Частування українськими національними стравами (борщ з пампушками, вареники з картоплею, узвар)*