**Предмет: Географія**

**Клас: 7**

**№ уроку:**

**Дата:**

**Тема:** Географічне положення Антарктиди. Дослідження материка. Українська дослідна станція «Академік Вернадський».

**Мета:** ознайомити з поняттям «Антарктика», загальними відомостями про Антарктиду; забезпечити розуміння своєрідності фізико-географічного положення материка; поглибити та систематизувати знання про відкриття Антарктиди, сучасні наукові дослідження материка; вдосконалювати уміння та навички визначати географічне положення, характеризувати основні етапи дослідження материка; розвивати геопросторове мислення учнів; виховувати інтерес до вивчення предмета.

**Розвиток компетентностей**: спілкування державною мовою, просторову, основні компетентності в природничих науках.

**Тип уроку:** комбінований

**Обладнання:** фізична карта світу, фізична карта Антарктиди, зошити для практичних робіт, проектор, комп’ютер.

**Хід уроку:**

**І. Організація класу**

Налаштування дітей на плідну роботу

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

Сьогодні ми з вами продовжуємо мандрувати материками світу.Щоб розпочати вивчення нового материка нам необхідно пригадати вивчений матеріал.

* ***Вправа «Географічна розминка».***
* Скільки існує материків на Землі?
* Які материки з них уже детально вивчили? Покажіть на карті.
* Кожен материк неповторний, має свої особливості. Дайте характеристику
* вивчених материків одним словом.
* А що вивчені материки об'єднує між собою?
* ***Географічний диктант***

Вчитель на карті показує географічні об’єкти Австралії, а учні записують їх назви.

1. м. Йорк
2. м. Південно – Східний
3. м. Стіп – Пойнт
4. м. Байрон
5. о. Тасманія
6. Західноавстралійське плоскогір’я
7. Затока Карпентарія
8. Великий вододільний хребет
9. г. Косцюшко
10. р. Муррей з Дарлінг
* ***Взаємоперевірка***

**ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку**

* **Перегляд фрагменту відео про Антарктиду**

А зараз я пропоную переглянути відео сюжет. Переглянувши його, з’ясуйте, природу якого материка на ньому зображено.

*(учні переглядають відео сюжет)*

* Так про який материк йдеться мова у цьому відеоролику? (*про Антарктиду)*
* ***Прийом «Що відомо? Що дізналися?»***

Ми з вами вивчили жаркі материки нашої планети – Африку, Австралію, Південну Америку, які є казковими і загадковими.

А що вам відомо про найсуворіший материк нашої планети?

*(запис думок у таблицю на дошці)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Що відомо?** | **Що дізналися?** |
|  |  |

Отож, я сьогодні на уроці пропоную вам поповнити багаж знань про Антарктиду.

Антарктида – найхолодніший і найвіддаленіший материк Землі.

- потужне покривне зледеніння, товщина якого досягає 4000 м;

- антарктичний лід містить 90% усіх запасів прісної води на Землі;

- Антарктиду називають «холодильником планети» - цей льодовий панцир впливає на клімат усієї Землі;

- постійного населення материк немає, але він є ареною міжнародної співпраці вчених усієї планети.

Люди, які досліджували й досліджують Антарктиду, демонструють чудеса героїзму, працюючи в складних кліматичних умовах. Антарктида дуже повільно відкриває свої таємниці, але саме з ними ми будемо знайомитися сьогодні.

Отож, відкрийте зошити та запишіть тему сьогоднішнього уроку.

*(запис числа та теми у зошит)*

**ІV. Вивчення нового матеріалу**

* **Репродуктивна бесіда**
* Давайте нагадаємо за яким планом вивчається вивчають материк?
1. Географічне положення.
2. Дослідження й освоєння.
3. Рельєф, корисні копалини й закономірності їхнього розміщення.
4. Клімат (пояси й типи клімату)
5. Води суходолу.
6. Грунтово – рослинний покрив і тваринний світ.
7. Природні зони.
8. Природні ресурси, природоохоронні території.
9. Населення і господарство.
10. Головні держави.
* ***Географічна лабораторія «Географічне положення» ст. 124***
* **Аналіз кругової діаграми**

Але, насамперед, перед тим, як ми перейдемо до першого пункту плану вивчення материка, з'ясуємо, яка ж площа Антарктиди, і яке місце серед інших материків вона займає за цією площею.

- Розгляньте кругову діаграму №2  на С. 1 атласу і скажіть, яке місце за площею займає Антарктида серед інших материків світу? (п'яте). Яка її площа? (14,1 млн. км2)

*(площу материка діти записують в зошити).*

- Отже, бачимо, що площа Антарктиди майже в 2 рази більша за площу Австралії.

* ***Робота з підручником ст. 124. Заповнення таблиці***

Завдання: опрацьовуючи матеріал підручника та фізичну карту світу заповніть таблицю у зошиті. (вчитель розподіляє питання окремим учням)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **План вивчення** | **Особливості географічного положення** |
| 1. | Положення щодо екватора та початкового меридіана | Південна півкуляЗахідна і Східна півкуля |
| 2.  | Берегова лінія:ПівострівОкеани, якими омивається | Всі береги дивляться на північАнтарктичнийТихий, Атлантичний, ІндійськийПівденним океаном |
|  | Течіяморя | Холодна течія Західних вітрівВеделла, Росса, Беллінсгаузена, Амундсена |

*(учні звітують та показують на карті географічні об’єкти Антарктиди, заносимо дані в таблицю)*

* На честь кого названі моря?
* ***Проблемне питання. Робота індивідуальна ст. 125***
* 1 учень - Яку область земної кулі називають Антарктикою? *(прибережні океанічні води та прилеглі острови разом з Антарктидою називають Антарктикою)*
* 2 учень - Чим небезпечні айсберги? *(дрейфують, велика частина знаходиться під водою, небезпечні для плавання).*

Характерною особливістю льодових умов цих океанічних вод є значне поширення айсбергів.

*(показ малюнків айсберга)*

***Фізкультхвилинка***

Щось не хочеться сидіти,

Треба трохи відпочити.

Руки вгору, руки вниз,

Руки в боки, руки так,

Руки вгору, як вітряк.

Вище руки підніміть

І спокійно опустіть.

Плесніть, діти, кілька раз.

За роботу, все гаразд!

* ***Картографічна лабораторія***

Нанесіть на контурну карту географічні об’єкти Антарктиди:

**Завдання.** Позначте на контурній карті моря: Веддела, Росса, Амундсена, Беллінсґаузена;

 півострів Антарктичний; течію Західних вітрів; Атлантичний океан, Індійський океан, Тихий океан.

* ***Робота в парах. Історія відкриття та дослідження Антарктиди ст. 127***

Саме айсберги колись налякали одного відомого англійського мореплавця, який не раз перетинав Південне полярне коло, але «південну землю» він так і не знайшов. Він писав : «Я сміливо можу сказати, що жодна людина не наважиться проникнути на південь далі, аніж це вдалося мені. Землі , що розташовані південніше, ніколи не будуть досліджені…»

* Чи дійсно дослідник мав рацію, що жодна людина не наважиться проникнути вглиб материка Антарктиди ви дізнаєтеся, коли опрацюєте матеріал підручника ст. 127.

Опрацьовуючи матеріал випишіть прізвища мандрівників та їхні відкриття. Результати запишіть і вигляді таблиці.

**Дослідники Антарктиди**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мандрівник** | **Результат плавання** |
|  |  |  |
|  |  |  |

*(учні звітують про роботу)*

* **Робота з малюнком ст. 127 «Підкорення Південного полюса»**
* Розгляньте маршрут подорожі Р. Скотта та Р. Амундсена та визначте чому Амундсен досяг Пд. полюса на місяць раніше?
* ***Розповідь вчителя «Сучасні дослідження»***

Дослідження Антарктиди здійснюється і на сьогоднішній день, але на території материка дозволена тільки наукова діяльність: видобуток корисних копалин, полювання на тварин, випробування ядерної зброї на материку заборонено.Антарктида не належить жодній державі. Дослідження Антарктиди проводять тільки в мирних цілях. В 1980-і роки Антарктиду оголосили без'ядерною зоною. Цю білосніжну красуню звуть материком миру і співпраці. Тут діє 90 наукових станцій з різних країн світу.

* ***Перегляд відео сюжету. Проблемне питання***
* Яку назву має українська наукова станція?
* З якого року вона почала діяти? (1996)

 *(обговорення побаченого)*

**V. Закріплення вивченого матеріалу**

* ***Прийом «Що відомо? Що дізналися?»***

*(доповнення таблиці на дошці)*

* ***Тестова перевірка знань***

1. Океани, якими омивається Антарктида:

   а) Індійський та Тихий;

   б) Тихий та Атлантичний;

  в) Північний Льодовитий та Атлантичний;

  г) Тихий, Індійський та Атлантичний.

2. Окраїнні частини материка перетинаються:

   а) екватором; б) Північним полярним колом;

 в) Південним полярним колом.

3. Українська арктична станція носить ім’я:

 а) К. Ціолковського;   б) С. Рудницького;

 в) В. Вернадського;   г)  М. Ломоносова

4. Материк було відкрито експедицією під керівництвом:

 а) Р. Скотта; б)Т.Беллінзгаузена та М.Лазарєва; в)Джеймса Кука; А.  Амундсена.

5. Дослідник, експедиція якого першою досягла Південного полюса Землі:

 а) Р. Амундсен;    б)Р. Скотт;    в) Р.Пірі;

   г) Джеймс Кук.

6. В якому році Україні передано станцію в Антарктиді?

А) 1992;  б)1996;  в) 2005;  г) 2006.

* **Взаємоперевірка**
* **«Вірю-не вірю».**

1. Материк Антарктида за своєю площею більший лише за Австралію. (Так)

2. Антарктида омивається водами 4 океанів. (Ні)

3. Антарктида майже повністю лежить за південним полярним колом. (Так)

4. Антарктиду відкрив Д.Кук. (Ні)

5. Антарктида – найвологіший материк на Землі. (Ні)

6. Датою відкриття Антарктиди вважають 1820 рік. (так)

***VІ. Підсумок уроку***

**VІІ. Домашнє завдання**

Пар 32, скласти кросворд по темі.