**Тема. Правила вживання апострофа
Мета**: повторити, узагальнити і систематизувати вивчений матеріал про вживання апострофа; удосконалювати вміння правильно вимовляти й писати слова з апострофом,пояснюючи написання слів відповідним правилам; розвивати пам’ять, увагу, логічне мислення; виховувати повагу до українського поета Т.Г.Шевченка, любов до рідного слова

 **Тип уроку:** урок узагальнення і систематизації знань , умінь і навичок

 **Хід уроку
I. Організаційні моменти
II. Оголошення теми,мети уроку
III. Робота над темою уроку**

 **Відремонтуй слова**

Здоров..я, між гір..я, різдв..яний, арф..яр, зор..я, під..їхати. трьох..ярусний, медв..яний, зв..язок, Лук..янчук

 **Теоретична хвилинка**

-Назвати правила вживання апострофа.
-Коли перед я,ю,є,ї апостроф не пишеться?

 **Вправа «Шевченковими стежками»** (усно)

***Прочитати текст. Пояснити написання слів з апострофом***

…Об’їхав я багато країв. Гарних, дивних, цікавих…Та враз я згадав хлоп’ячі забави на батьківському подвір’ї. Почув трав’яний дух. Дух, де в’ється моя душа. Задзвеніли мені солов’ї, заворкотіли голуб’ята. Запахли в рідному саду ряст, м’ята. Я хочу додому. У батьків сад… *(«Щоденник» Т. Г. Шевченка)*

 **Розподільний диктант**

***Записати слова у дві колонки***

***1)з апострофом***

***2) без апострофа***Ім’я, сузір’я, тьмяний, об’єднатися, верб’я,рясний,в’яжуться,роз’яснити,Лук’янець,

гарячий,присвятити
 ***Слово* в’яжуться *записати фонетичною транскрипцією***

**Третє зайве**

***Знайти зайве слово, пояснити правопис***

1.Св..ято, рутв..яний, торф..яний;

2.Подвір..я, пір..їна, пор..ятунок;

3.Роз..яснити, дзв..якнути, з..їздити;

 **Розумне перо**

***Переписати речення, на місці крапок вставити, де потрібно, апостроф***

Зійди навесні на Тарасову гору, і тебе зачарують співом солов..ї. Як тільки спадає надвечір..я, птахи змагаються своїм хистом. З кожного гаю лине своя полум..яна пісня. І слухає цю св..яткову хвалу Кобзареві Дніпро, слухає українське духм..яне поле і вся Україна.
 **Пояснювальний диктант**

***Записати речення , пояснити орфограми й пунктограми, зробити синтаксичний розбір***У весняному лісі з’явилися квіти : підсніжники,проліски,ряст

 **Мить творчості**
***Від поданих іменників утворіть прикметники(за допомогою суфікса - ян)***
Дерево,солома,торф,зоря,тьма

***Із 2 словами (на вибір) складіть речення***

**IV. Підсумок уроку
V. Домашнє завдання**
Повторити §36, вправа 293 або \* словниковий диктант (10-15) слів