Відкритий урок з математики у 5 – В класі

**Тема: Розв’язування вправ і задач на дроби**

**Мета: *закріпити знання, навички і вміння при виконанні дій додавання і віднімання мішаних чисел, розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, виховувати працелюбність, інтерес до математики.***

**Тип уроку: *урок узагальнення і систематизації знань***

**Обладнання уроку: *роздатковий матеріал, ілюстрації, картки***

***Хід уроку***

1. **Організаційний момент**
2. Поділ класу на 2 команди, визначення капітанів команд, знайомство з командами, зачитування девізу.

2.У кожної команди будуть аркуші з рисунками та завданнями за кількістю учнів у команді.

3.Після кожного завдання аркуші з відповідями збирає капітан команди і віддає членам журі.

4. Перемагає та команда, у якої найбільша кількість правильних відповідей.

**II. Ознайомлення із темою і метою уроку**

 Сьогодні ми маємо закріпити знання, навички і вміння при виконанні дій додавання і віднімання мішанихчисел, розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу. Урок незвичний, познайомимось із цікавими тваринами. Вони будуть присутні у кожному наступному завданні.

* Бажаю всім командної гри і хай переможе сильніший

**III. Основна частина уроку**

1. Завдання 1 – задача про тварину – гіганта.

(*умова задачі на екрані* )

***На островах Тихого океану мешкають черепахи – гіганти. Вони такі великі, що діти можуть кататися, сидячи у них на спинах. Якщо ви правильно розв’яжете завдання, то дізнаєтеся, як називається найбільша у світі черепаха.***

*Підказка (спочатку на рисунку, на якому подано завдання, ви виконуєте дії, тобто від одиниці віднімаєте дріб; відповіді записуєте у клітинках, розташованих нижче)*

 **Як віднімати правильно дріб від одиниці?**

***Додаток 1(завдання на листках)***

*(Відповідь вчитель показує на дошці ілюстрація до завдання)*

1. Завдання 2 - задача про найбільшого екземпляра одного з видів птахів масою 135кг.

На Землі живе майже 75 мільярдів птахів. Найбільші екземпляри одного з видів птахів мають масу 135 кг, а їх висота сягає

2м 40см. У минулому столітті на острові Мадагаскар жив такий птах – гігант. Його яйце було величиною з добірну диню: 33 см завдовжки і 24 см завширшки. Воно могло вмістити понад 9 л води і було більше курячого в 150 разів. Дізнатися, як називається цей птах, вам допоможе таке завдання.

***Додаток 2(завдання на листках)***

*Підказка (спочатку виконуєте дії, потім у клітинках праворуч пишете відповіді та відповідні їм букви. Далі ці букви розташовуєте у запропонованому порядку та отримуєте слово - відгадку )*

**Як додавати і віднімати звичайні дроби?**

3.Завдання 3 – У багатьох садах живе істота, яка має 14 175 зубів. Дізнайтеся назву цієї найзубатішої істоти, розгадавши слово.

*Підказка (спочатку виконуєте дії* ***(заповнюєте пропуски у нерівностях****), потім у клітинках праворуч пишете відповіді та відповідні їм букви. Далі ці букви розташовуєте у запропонованомупорядку та отримуєте слово).*

**Як знайти невідоме число у дробі?**

**Фізкультхвилинка**

*(під музичний супровід)*

1. **Розв’язування рівнянь на правильність та швидкість**

**Кмітливі**

**Кмітливі**

**Уважні**

**Уважні**

(робота учнів біля дошки, по 2 два учні від команди)

1. **Задачі**

**Кмітливі**

Додати числа 30 до числа 14.

**Уважні**

 Відняти від числа 40 числа 18.

1. **Конкурс капітанів**

**Кмітливі**

Ширина страусиної ферми , що має форму прямокутника, дорівнює 48 км. Це становить його периметра. Знайти довжину ферми.

**Уважні**

Довжина страусиної ферми, що має форму прямокутника, дорівнює 80 км. Це становить його периметра. Знайти ширину ферми.

IV. Підсумок уроку. Підрахунок балів. Визначення переможця.

V. Домашнє завдання.

* 1. **Конкурс капітанів**

**Кмітливі**

Ширина страусиної ферми , що має форму прямокутника, дорівнює 48 км. Це становить його периметра. Знайти довжину ферми.

 **6.Конкурс капітанів**

**Уважні**

Довжина страусиної ферми, що має форму прямокутника, дорівнює 80 км. Це становить його периметра. Знайти ширину ферми.

**Кмітливі**

Завдання 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**Кмітливі**

Завдання 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Уважні**

Завдання 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**Уважні**

Завдання 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Завдання 4**

**Кмітливі**

**Завдання 4**

**Кмітливі**

**Завдання 4**

**Уважні**

**Завдання 4**

**Уважні**

**Конкурс капітанів**

**Завдання 6**

**Кмітливі**

Ширина прямокутника дорівнює 48 см, що становить його периметра. Знайти довжину прямокутника.

**Конкурс капітанів**

**Завдання 6**

**Уважні**

Довжина прямокутника дорівнює 80 см, що становить його периметра. Знайти ширину прямокурника.

**Завдання 5**

**Кмітливі**

Додати числа 30 до числа 14.

**Завдання 5**

**Уважні**

Відняти від числа 40 числа 18.

**Завдання 5**

**Кмітливі**

Додати числа 30 до числа 14.

**Завдання 5**

**Уважні**

Відняти від числа 40 числа 18.

***Кількість голок середньостатистичного їжака досягає близько 10 тисяч.***

***Довжина найбільшої черепахи, яка коли-небудь жила на нашій планеті досягає близько 4 метрів.***

***Восьминіг має три серця.***

***Кількість ударів пташиного серця під час польоту сягає близько 1000 разів на хвилину.***

***Одні з живих істот на Землі, які зовсім не хворіють — акули.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кмітливі** | **Уважні**  |
| **1.** |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |
| Загальна к – сть балів |  |  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **н/р** | **Предмет** | **Середній бал****за семестр** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **А** | **Б** | **В** | **А** | **Б** | **А** | **Б** | **А** | **Б** | **А** | **Б** |  |  |
| **2013/****2014** | ***Математика*** |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Алгебра*** |  |  |  |  |  |  |  | **6,3** | **5,6** |  |  |  |  |
| ***Геометрія*** |  |  |  |  |  |  |  | **6,3** | **6,1** |  |  |  |  |
| **2014/****2015** | ***Математика*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Алгебра*** |  |  |  |  |  | **6** |  |  |  | **6** | **5,7** |  |  |
| ***Геометрія*** |  |  |  |  |  | **6** |  |  |  | **6,3** | **5,6** |  |  |
| **2015/****2016** | ***Математика*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Алгебра*** |  |  |  |  |  |  |  | **5** | **5** |  |  | **6,3** | **6,2** |
| ***Геометрія*** |  |  |  |  |  |  |  | **6** | **5** |  |  | **6,2** | **6,1** |
| **2016/****2017** | ***Математика*** | **6,5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Алгебра*** |  |  |  |  |  |  |  | **5,3** |  | **5** |  |  | **6,5** |
| ***Геометрія*** |  |  |  |  |  |  |  | **5,5** |  | **6** |  |  | **6,9** |
| **2017/****2018** | ***Математика*** |  |  | **7,4** | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Алгебра*** |  |  |  |  |  |  |  | **5,8** |  | **5,6** |  |  |  |
| ***Геометрія*** |  |  |  |  |  |  |  | **5,7** |  | **5,6** |  |  |  |