Узагальнення й систематизація знань, умінь і навичок учнів з теми "Дієслово".

Мета. Активізувати розумову діяльність учнів, спрямовану на узагальнення знань, навичок, набутих у процесі вивчення теми „Дієслово як частина мови”. Розвивати вміння чітко висловлювати думки, розвивати мовлення, фантазію і здібності школярів. Виховувати доброзичливість, уважність, любов до рідної мови.

Тип уроку. Урок узагальнення й систематизації вивченого.

Форма проведення уроку. Урок - конкурс.

Епіграф. Із слова починається людина,

Із мови починається мій рід.

Моя ласкава , мамина, єдина –

Щебече соловейком на весь світ.

Ніна Рій.

Хід уроку

1. Організаційна частина.

1. Конкурсна частина.
2. тур. Розминка.
3. тур. Форми дієслів.
4. тур. ,,Німий диктант”.
5. тур. Види дієслів.
6. тур. Часи дієслів.
7. тур. Дієвідміни.
8. тур. Конкурс капітанів команд.
9. тур. Способи дієслів.
10. тур. Творче завдання.

3. Рефлексія. „ Мікрофон.”

* Що вам на уроці найбільше сподобалося ?
* Чи досягай ви , узагальнюючи матеріал, поставленої мети ?
* Які форми роботи ви хотіли б застосувати на наступних уроках ?

4. Оцінювання.

5. Домашнє завдання.

Тема: Узагальнення й систематизація знань,

умінь і навичок учнів з теми

„Дієслово”

Мета: узагальнення та систематизація знань учнів з теми „ Дієслово ”, корекція знань; розвиток логічного мислення, вміння аргументувати свої думки:

виховання свідомої потреби до знань, бережного ставлення до природи. Форма проведення: урок - гра „ Мовний брейн - ринг

Хід уроку:

1. Організація уроку.

Учитель повідомляє тему й мету уроку. Для проведення брейн - рингу клас поділено на дві команди, вибрано капітанів команд. Девіз гри „Швидко й правильно”. Тобто перемога залежатиме від швидкості й правильності виконаних завдань. Щоб досягти успіху, треба всім працювати дружно, з великим бажанням, використовуючи знання попередніх уроків.

1. Актуалізація опорних знань учнів.

З давніх - давен у багатьох народів відбувається так, що, завершуючи яку - небудь серйозну і важливу справу, люди влаштовують або свято, або організовують виставку чи ярмарок. Я пропоную вам провести не просто урок української мови, а урок - свято, тому що ви теж завершили важливу справу - вивчання теми „Дієслово”.

Почнімо ж наше змагання з традиційного вітання. Слово для привітання надається команді „ А” , а потім команді „ В ”.

Розминка. Дієслово як частина мови.

**„ *Далі, далі.... ”***

1. Розділ науки про мову, який ми вивчаємо....
2. Дієслово - часина мови, яка означає....
3. Дієслова відповідають на питання....
4. Види дієслова є такі....
5. Існують такі способи дієслова....
6. У яких часових формах можуть вживатися дієслова?

**„ *Так ” чи* „ *ні ”***

1. До І - ї дієвідміни належать дієслова:

а). жити, знати, біліти;

б). сидіти, стояти, кричати.

1. Без не не вживаються такі дієслова:

а). не поважати, не дістатися, не сподіватися;

б). ненавидіти, нехтувати, невгавити.

1. З м’яким знаком пишуться дієслова:

а). граєшся, намагаєшся, переносиш;

б). . Змагаються, сперечаються, доганяють.

1. Безособове дієслово означає:

а). дію без відношення до будь - якої особи;

б). дію, можливу за певної умови або бажану.

1. Який спосіб дієслова твориться за допомогою часток хай, нехай?

а). умовний;

б). наказовий.

1. тур.

Форми дієслова. Кожній команді надається чистий альбомний аркуш, на якому написано завдання: пригадати якнайбільше дієслів у різних формах. На виконання завдання командам дається три хвилини. Виграє та команда, яка запише більше таких дієслів. Місця відповідно співвідносяться з такими ігровими балами:

1. місце - 5 балів;
2. місце - 3 бали.

( наприклад: мило, шило, покривало, віз, ніс, клей, діти....)

1. тур.

„ Німий диктант ”. Учитель показує картки, на яких зображені малюнки, до фразеологізмів (як чорт язиком злизав; витрішки продавати; бути на сьомому небі; тримати хвоста бубликом; брати ноги в руки; дивитися крізь пальці; накивати п’ятами; сушити голову). До фразеологізмів дібрати дієслова - синоніми. (Дивись додаток)

1. тур.

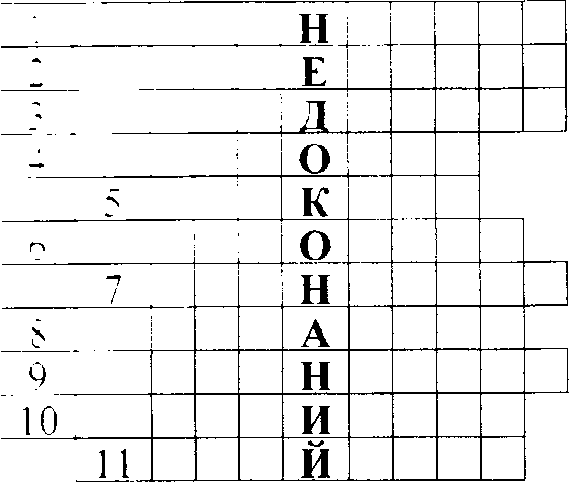
Види дієслів. Кожній команді надається альбомний аркуш, на якому зображено кросворд. Завдання: вписати в порожні клітини дієслова певного виду відповідно до тлумачень. На виконання завдання виділяється 5 хвилин. Місця співвідносяться з такими ігровими балами

1. місце - 5 балів
2. місце - 3 бали.

Якщо в завданні допущені помилки або не всі порожні клітинки заповнені, то команда одержує 1 бал.

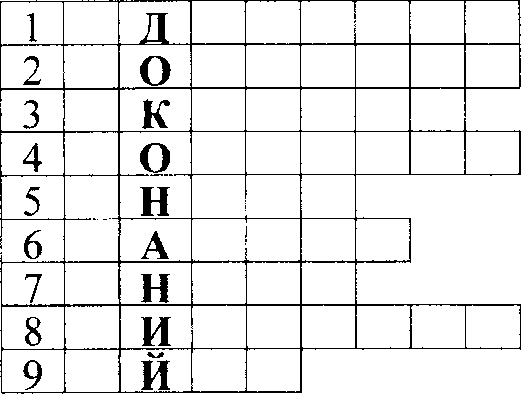
Аркуш №1

Завдання: 1. Робити рівним. 2. Повертати з одного боку на інший. 3. Антонім до слова „засинати”.4. Везти з одного місця в інше. 5. Розсипати бризки. 6. Створювати щось нове, досі невідоме. 7. Вносити уточнення, правки. 8. Синонім до слова „випереджати”. 9. Антонім до слова „згинатися”. 10. Антонім до слова „закривати”. 11. Синонім до слова „запозичувати” (у когось).

Відповіді: 1. Вирівнювати. 2. Перевертати. 3. Прокидатися.4. Перевозиш. 5. Бризкати. 6. Винаходити. 7. Уточнювати. 8. Переганяти. 9. Розгинатися. 10.Відкривати. 11. Переймати.

Аркуш №2.

Завдання: 1. Синонім до слова „знайти”. 2. Сприйняти щось написане або надруковане. 3. Закінчити щось розповідати. 4. Сприйняти щось розумом. 5. Синонім до слова „довідатися”. 6. Встановити вагу якого-небудь вантажа. 7. Український відповідник російського слова „бросить”. 8. Звернутись до кого- небудь з вітанням. 9. Антонім до слова „увійти” (кудись).



Відповіді: 1. Відшукати. 2. Прочитати. 3. Доказати. 4. Зрозуміти. 5. Узнати. 6. Зважити. 7. Кинути. 8. Привітати. 9. Вийти.

1. тур.

Часи дієслів. Кожній команді надається альбомний аркуш, на якому зображена таблиця, що складається із трьох колонок, які учасники повинні заповнити дієсловами, що знаходяться під нею. Завдання: вписати в колонки

дієслова відповідно до назви їх часу. Кожен член команди повинен по порядку вписати у відповідну колонку дієслово. Виграє та команда, що впорається швидше із завданням.

1. місце - 5 балів
2. місце - 3 бали.

Якщо в завданні допущені помилки або не дотримана послідовність виконання, команда отримує 1 бал. Слова: зростаємо, хвалили, прочитали, вийдемо, пропоную, боровся, зменшив, знайдемо, зуміємо, надіємося, згадала, пише, думають, вирішить, відзначу.

1. тур.

Дієвідміни. Це конкурс з сигнальними картками. Учитель називає слово, а учні піднімають картку, відповідно до якої дієвідміни належить слово. Виграє та команда, яка набере більшу кількість балів. Слова: мовчати, любити, писати, стояти, перемагати, намагатися, сидіти.

1. тур.

Це конкурс капітанів команд. Виконати морфологічний розбір дієслова.

1. Нічого в світі кращого не знайдеш за любов і працю.
2. Пишається над водою червона калина.
3. тур.

Способи дієслів. В той час, коли капітани працюють біля дошки, команди отримують завдання: визначити спосіб дієслова й записати поряд у дужках. Виграє та команда, яка виконає завдання швидше.

1. місце - 5 балів
2. місце - 3 бали.

Завдання: слово-спосіб Соромилась –

Зайдемо -

Згадав би -

Довідайтесь –

Придумайте –

Перемогла б –

Передбачають –

Хай бере –

Відшукаймо –

Порівняли б –

Подолали –

Нехай повернеться -

1. тур.

Скласти твір - мініатюру, використовуючи такі слова: висне, світить, не гріє, оголилось, приліпитись, стихла, мовчить, пожовтіле, летить, показалась, червоніє, летючи, курличуть. На виконання завдання дається 7 хвилин. Команди захищають свої твори. Назвати форми дієслова, які є в тексті. Місця співвідносяться з такими ігровими балами:

1. місце - 12 балів
2. місце - 9 балів.

Якщо в тексті допущені помилки або невірно визначені форми дієслова, знімається 1 бал за кожну помилку.

1. Рефлексія „ Мікрофон”.

* Що вам на уроці найбільше сподобалося?
* Чи досягли ви , узагальнюючи матеріал, поставленої мети?
* Які форми роботи ви хотіли б застосувати на наступних уроках?

1. Оцінювання. Мотивація оцінок.

Заключне слово вчителя.

Усі завдання виконані. Ви старанно попрацювали. Я задоволена вашими знаннями, адже ви зуміли застосувати їх на практиці. Недарма ж , мабуть, давньогрецький драматург Есхіл казав: „ Мудрий не той, хто надто

багато знає, а той, чиї знання корисні”. Ви ж свої знання , вміння зуміли застосувати на практиці.

1. Домашнє завдання.

Підготуватися до контрольної роботи.