**Конспект заняття**

**з соціально – морального розвитку**

**для дітей другої молодшої групи**

**Тема :** **«Мама – сонечко в сім'ї, ми промінчики її»**

**Мета**: формувати уявлення дітей про взаємну турботу та любов у сім'ї. Вчити висловлювати почуття любові до мами та інших членів родини, лагідно до них звертатися, виховувати бажання до­помагати, шанобливе ставлення до близьких людей. Спонукати вислов­лювати вдячність до мами, формувати базові моральні якості особистості.

**Хід заняття**

Говоримо  дітям, що до них у гості завітало маленьке налякане зайченя, і показує іграшку.

Плаче зайча гіркими сльозами,

 Примовляє: "Хочу я до мами!".

Ти не плач, зайча, пограйся з нами,

 І не зчуєшся, як прийде мама.

 Як тебе звати, зайченя? Сідай, Вуханчику, на стілець, пограйся з нами! Мама Вуханчика, мабуть, пішла шука­ти їжу для сім'ї - смачні корінці, пагінці, а він залишив­ся сам, тому злякався і плаче. Давайте, діти, поки повернеться мама Зайчиха, розважимо маленьке зай­ченя, розкажемо йому про своїх мам, пограємося з ним! Розглядаємо з дітьми стенд з фотографіями рідних. Кілька дітей (3-4) розповідають про свої родини за фотокартками та запитаннями вихователя й інших дітей.

Після цього проводиться **гра на уважність**.

 Гра "У нас велика сім'я"

А у нас, а у нас велика сім'я.

і у ній, і у ній не один лише я.

Є у нас синочки    (хлопчики плещуть у долоні).

Є у нас і дочки    (плещуть у долоні дівчатка).

Після гри вихователь звертає увагу дітей , що на початку заняття вони розповідали про сім'ю, використовуючи фотографії, а тепер їм допоможуть у цьому їхні пальчики. Виконується пальчикова вправа "Моя сім'я".

**Пальчикова вправа "Моя сім'я"**

Оцей пальчик наш дідусь,

А оцей - бабуся.

Оцей пальчик наш татусь,

А оцей - матуся.

А малюк, звичайно, - я!

Ось і вся моя сім'я!

Як сонечко зігріває нас усіх своїми лагід­ними промінчиками, так і мама кожному у сім'ї дарує своє тепло, ніжність, ласку і турботу.

 Мама - сонечко в сім'ї,

Ми - промінчики її.

Якщо сонечко в оселі -

То промінчики веселі.

**Казка "Добре з мамою"**

Одного дня на бабусиному по­двір'ї гордо походжала мама-квочка, а довкола весело метушилися маленькі курчатка. Ось мама-квочка заквоктала, зібрала всіх своїх діток і по­вела до годів­ниці. Наївшись там  смачного пшона, курчата задрімали. Аж раптом маленьке пустотливе курчатко, ско­риставшись тим, що маму зморив післяобідній сон, стриб­нуло у густу високу траву, пролізло крізь бур'яни і опи­нилося на грядці. Знайшло там черв'ячка, поласувало ним. А що ж далі? Що робити? Куди йти? Раптом з густо­го бур'яну вийшов великий сірий кіт... Котик і не думав полювати на курча - він був ситий. Проте маленьке кур­чатко дуже злякалося і чимдуж побігло до мами-квочки, яка вже схвильовано шукала свого синочка.

"Ось де ти, мандрівнику! Я так хвилювалася! Я ж скіль­ки разів говорила: не можна відходити далеко від мами. Так багато небезпеки навколо! Котик може вхопити тебе гострими кігтями або попадешся на сніданок хижому птаху", — квоктала квочка. Потім вона стала повчати всіх своїх курчат: "Поки ви ще маленькі, ніколи не відходьте далеко від мене. Я можу захистити вас від небезпе­ки, заховати від дощу, вітру, ворога. Зі мною вам завжди буде тепло і затишно".

А маленьке пустотливе курчатко розповіло бра­тикам і сестричкам про свою пригоду і сказало: "Слу­хайтесь маму, вона навчає нас тільки добра. Я от не послухався і ледь не потрапив у котячі лапи". Всі курчатка-зрозуміли, що маму потрібно слухатися зав­жди. Бо вона найбільш за всіх любить своїх діток.

Бесіда за змістом казки. Вихователь ставить дітям запитання на зразок: "Чого навчає діток мама?", "Чи є серед діточок нашої групи такі ж неслухняні, як маленьке курчатко?", "Які найкращі слова можна сказати про маму?", "За що ви любите маму?".

**Фізкультхвилинка "Допоможемо мамі"**

Діти разом збирають фрукти, розміщені по усій груповій кімнаті, сортуючи по різних кошиках за видом (кольором).

-        А хто ще в сім'ї допомагає мамі? Пра­вильно, тато. У нього, як і в матусі, добрі, працьовиті руки.

Татові руки до роботи охочі -

Можуть полагодить все, що захочеш.

Татові руки - щедрі, робочі,

Втоми не знають зранку до ночі.

Вихователь пропонує дітям допомогти Вуханчику шукати його маму, а для цього пограти у гру.

**Дидактична гра "Чія мама?"**

Діти добирають до зображень дорослих тварин картки із зобра­женнями їхніх дитинчат.

Ми(звергаючись до зайченяти)

Час мине, і в небі блисне золоте проміння.

Мама люба, мама мила стисне у обіймах.

Всюди скажуть вам так само і дорослі, й діти:

Якщо з нами наша мама - гарно в світі жити!

Чути стукіт у двері. З'являється Зайчи­ха. Вона дякує малятам за те, що гралися з її синочком, розважали і навчали його. Зайчиха питає у дітей, що їм сподобалося на занятті, а за те, що подбали про Вуханчика - дарує гостинці.