***Спортивно розважальне свято «Козацькі забави»***

**Мета:** розширити кругозір учнів про козацтво; популяризувати фізичну культуру та спорт; виховувати почуття дружби, колективізму, взаємовиручки.

**Обладнання:** святково прибраний зал; українські національні костюми для учнів; спортивні знаряддя.

**Вчитель.** Увага! Увага! До зали, запрошуються команди юних козачат, учнів 2 класу!

*(Під козацький марш команди шикуються)*

**Учень 1.**

Добрий день вам, друзі щирі,

Хай живеться вам у мирі.

Не минайте нашу хату,

Бо у нас сьогодні свято!

**Учень 2.**

Сьогодні свято, конкурс нині,

І все козацтво тут як тут.

У цьому залі радість лине.

Козацькі ігри всіх вас ждуть.

**Учень 3.**

Кличе нас Вкраїна- ненька

Є і шабля і бунчук.

Хоч ще кажуть, ми маленькі,

Та козацький є в нас дух.

**Учень 4.**

Ось і настав чудовий день.

Повен розваг він і пісень,

А для сміху і добра є у нас чудова гра.

Показати хочем нині,

Як колись на Україні

Веселились козаки – наші прадіди й діди.

**Разом**.

Тож розпочнемо разом з вами свято „Козацькі забави”!

**Вчитель.** Славна добрими і героїчними традиціями Українська земля. Її сини – запорізькі козаки навіки увійшли до скарбниці пам’яті українського народу. Ми, їх нащадки, маємо свято шанувати і примножувати козацьку славу. Чи спроможні на це сьогоднішні козаки, покаже нам нинішнє спортивне свято „Козацькі забави”.

**Вчитель.** Слідкуватиме за проводженням наших спортивних змагань заступник отамана шкільної козацької сотні імені Кирила Розумовського. За перемогу в конкурсі команда отримуватиме 1 очко. Результати висвітлюватимуться на табло.

**Заст.Отамана*(читає).***  
«Сини мої, козаки! Я, представник шкільної козацької сотні імені Кирила Розумовського, наказую провести змагання двох куренів, щоб підняти бойовий дух і мудрість нашого козацтва» Курінні, шикуйте курені!

ПРИВІТАННЯ КУРЕНІВ ОДИН ОДНОМУ

1.Курінний першого куреня (командує).  
Курінь «Дзвіночок»! Рівняйсь, струнко!  
Наш девіз:  
«Дзвонять весело дзвіночки –  
України сини й дочки».

**Привітання суперникам:**

«Нехай знає рідна мати – вільна Україна:  
Козаки ми ще маленькі – зате гідна зміна».

2.Курінний другого куреня (командує).  
Курінь «Берегиня»! Рівняйсь, струнко!  
Наш девіз:  
Рідну хату зберігати,  
Тата й маму шанувати,  
Честю роду дорожити –  
Україні служити.

**Привітання суперникам:**  
Душу й тіло ми положим  
за нашу свободу  
І покажем, що ми, браття, -  
Козацького роду.

**Заст.Отамана*. Вільно.***

*Звучить музика і команди перешиковуються для участі в конкурсі*

**1 ЗМАГАННЯ : „Козацька естафета”**

(2 прапорці)

**Ведуча.** Як відомо, козаки вміли швидко бігати, навіть доганяли й ловили дикого коня. А чи вміють так швидко бігати учасники наших змагань? Зараз перевіримо. Учасники стають у дві шеренги. За сигналом перший учасник біжить з прапором у руці потрібну дистанцію, повертається, і передає стяг наступному учаснику. Перемагає курінь, який закінчить естафету першим.

(*Проведення змагання)*

**Ведуча**. Молодці! Бачимо, що ви спритні! Козаків завжди боялися вороги за силу та спритність. А ще за військову доблесть та влучність, тому подивимось чи влучні ви вояки. Правда, попадати в ціль будете ви не кулею, а м’ячем.

**Заст.Отаман.** Наші козаки теж влучні стрільці, а ну, братчики, доведіть це.

**2 ЗМАГАННЯ „Влучні вояки”**

(2 мяча,2 обруча)

**Ведуча.** Учасники куренів стають у дві шеренги. На відстані 6 м. від них намальоване коло. За сигналом перший учасник бере м’яч, біжить із ним у коло, Звідти кидає м’яча наступному учаснику, доки той не впіймає. Потім перший учасник біжить і стає в кінці шеренги, А тим часом наступний учасник робить те саме. Переможе курінь, перший учасник якого першим стане знову в колі із м’ячем.

(*Проведення змагання)*

**Ведуча.** Гарно стріляєте, молодці. За вас вболівали ваші болільники – дівчата – українки. Вони теж візьмуть участь у конкурсах, і додадуть кожна своєму кошу шансів на перемогу.

**Заст. Отамана.** Запрошуємо наших україночок до конкурсу. А козаки тим часом можуть перепочити і сили набратися.

*(Звучить козацький марш. Козаки сідають на лавочки в центр виходять дві команди дівчат – українок)*

**Ведуча.** Нелегкою була доля українки – козачки: матері, доньки, дружини, коханої. Поки рідний боронив неньку – Україну, вона мусіла сама вести господарство, виховувати дітей та молити бога, аби оберіг козака від ворожої кулі, від безславної смерті… А ще козака рятував незмінний оберіг – подарована милою вишиванка. Конкурс для наших дівчаток і має таку назву - „Вишиванка”

**3 ЗМАГАННЯ „Вишиванка”**

(2 ватмана, 2 набора фломайстерів)

**Ведуча.** Команди дівчаток стають в дві шеренги. Їм дається по одному фломастеру (різних кольорів). Напроти на папері намальовані контури сорочок. Завдання дівчаток – намалювати орнамент – „вишити сорочку”. При цьому перша учасниця біжить, розфарбовує одним кольором і повертається, далі – наступні учасниці. Переможе команда, котра першою і краще „вишиє сорочку”.

(*Проведення змагання)*

**Ведуча.** Нелегке було завдання у дівчат: показати і спритність, і майстерність. Але вони справились. А зараз не лише продемонструють свої вишивки а й танок затанцюють.

*( Танок „Вишенька - черешенька”)*

**Заст. Отамана.** Бачу, рушників дівчата надбали, отже, й сватів засилати можна. Та не тепер. Ви, дівчата ще трохи підростіть, а ви, браття – козаки, знову до бою!

*(Звучить козацький марш. Курені стають на свої місця.)*

**Ведуча.** Багато випробувань доводилося долати козакам. В бою вони були відчайдушні і завжди надавали перевагу смерті, аніж ворожому полону. Але якщо таке вже трапилось, то вони прикладали всі зусилля, аби втекти. І які б перешкоди не стояли, козаки долали їх.

**Заст. Отамана.** Наші козаки теж не будуть сидіти, чекати на смерть. Тікати з полону треба, ось що ми будемо робити.

**4 ЗМАГАННЯ „Біг у мішках”**

**(2 мішка)**

**Ведуча.** Учасники обох куренів стають у шеренги, перший учасник за сигналом одягає на ноги мішок і біжить потрібну дистанцію, повертається, і це саме роблять всі учасники*.*

*(Проведення змагання)*

**Ведуча**. Молодці! З полону всі повтікали, незважаючи на спутані ноги.

**Ведуча.** Козаки любили добре поїсти. Вдома вареники були улюбленою стравою. А от на Січі, чи у поході нею була козацька каша – куліш, або „соломаха”.

**Заст. Отамана.** А, що, козаки, чи не пора нам поїсти козацької каші?

**5 ЗМАГАННЯ „Козацька каша”**

(2 горщика з кашею, ложки)

**Ведуча.** Кожному куреню у макітрі подається каша із дерев’яними ложками. Переможуть ті хто першими впораються із кашею.

**Ведуча.** Смачна була каша! Поїли, тепер і порозважатися можна, а як розважатимуться наші козаки?

**6 ЗМАГАННЯ «Вершники»**

( м’яча – коника, 2 шаблі)

**Ведуча. У**тримувати поміж ніг козака м’яча – коня, у руках – палицю – шаблю. Потрібно дострибати до підвішеного дзвоника, вдарити шаблею по ньому, повернутися назад та передати естафету товаришу по куреню.

*(Проведення змагання)*

**7 ЗМАГАННЯ КУРІННИХ ОТАМАНІВ**

**«Найсильніший козак»**

(Стіл)

**Ведуча.** А зараз будуть змагатися наші отамани. У кого найсильніша рука. Учасники змагань, не відриваючи ліктя від столу, намагаються нахилити й притиснути руку суперника до його поверхні.

*(Проведення змагання)*

**8 ЗМАГАННЯ «КОЗАЦЬКА КМІТЛИВІСТЬ»**

**Ведуча.** Наступний конкурс «Козацька кмітливість». Конкурс між куренями.  
 Курінь, який відповідає першим, отримує бал. Читаємо швидко.

* Кого називали козаком? (Вільну людину).
* Хто стояв на чолі козацького війська? (Гетьман).
* Як називали хати, в яких жили козаки? (Курінь).
* Де розташовувались козацькі табори? (Запорізька Січ).
* Про яку деталь козацького вбрання казали: «Широкі, як Чорне море». (Шаровари).
* Як називалась козацька зачіска? (Оселедець).
* З ким вели війни козаки за незалежність? ( З Туреччиною, Польщею).
* Які імена козацьких гетьманів вам відомі? (Богдан Хмельницький, Іван Мазепа, Петро Полуботок...)
* А чи знаєте ви ім`я дивовижного гетьмана – силача, який легко міг зламати руками підкову? (Іван Підкова).

**Ведуча**. Конкурсна програма закінчилась. І поки шановне журі буде підводити підсумки гри наших команд, оголошується музична хвилинка.

Козаки вміли не тільки воювати, а й вміли відпочивати. Тож давайте подивимось на таланти наших козаків.

(*Таночок козаків)*

**Ведуча**. Слово для підведення підсумку змагань надається заступнику шкільної козацької сотні.

**Заст**.**Отамана**. Я – даною мені владою і своєю волею прошу привітати найсміливіших, найдружніших козаків. За результатами змагань отримав перемогу курінь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Оголошуються переможці, нагороджуються грамотами і подарунками).

**Учень.**  
Хай не буде суперечок  
Серед нас ніколи!  
Нехай спорт нас об`єднає  
В нашій рідній школі!

**Учень.**  
Здорові діти – нація здорова,  
Багата Україна і чудова.  
Тож здоровими ростіть,  
В майбутнє добрими ідіть.

**Вчитель.**

Ось і закінчилися змагання. Наші команди показали, що вони - гідні нащадки славного козацького роду, справжні козаки.  
Навчайтеся бути здоровими! І навчайте цього інших людей, що оточують вас.  
Успіхів вам і здоров`я!

ВИКОРИСТАНА ЛІТЕРАТУРА.

Н.Красоткіна. Виховні заходи, 1-4 клас. - Тернопіль, 2006.

Г. Литвинюк, І. Олійник. Сценарії, рольові ігри, бесіди. - Тернопіль, 2006.

Джерело: [ostriv.in.ua](http://ostriv.in.ua/)