**Тема:** гра -подорож “Дружбу треба поважати, дружбу треба берегти”

***Мета:***

* розширити та поглибити знання учнів про взаємовідносини людей, про дружбу і товаришування;
* навчити розрізняти справжню дружбу і товаришування; слідкувати за культурою міжособистісного спілкування;
* розвивати в учнів загальнолюдські чесноти;
* виховувати звичку уважно ставитися до товаришів;
* вміння бачити помилки у своїй поведінці й виправляти їх.

***Обладнання:***роздатковий матеріал, малюнки дітей, конверт із розсипками прислів’їв, дидактичні ігри; Сонце з хмарами ,ноутбук.

***Завдання:***

* Стимулювати у дітей почуття значимості друга в житті людини.
* Сформувати їх значення хто такий друг і що таке дружба?

***Хід заходу***

Світить сонце в вишині,
Тобі світить і мені.
Землю нашу зігріває,
Сади світлом наливає.
Світить ясно у віконце
Золотава зірка — Сонце.

***Завдання «Асоціативний ряд»:*** Яке сонечко (лагідне, тепле, радісне, усміхнене, золоте). Так, воно саме таке. І всі ми: і дорослі і діти любимо поніжитися у його ласкавих обіймах. Послухайте будь ласка історію, яка трапилася з Сонечком.

***Проблемне завдання* Як Сонечко закрили хмаринки.**

Високо-високо у синьому небі, у самій яскравій хатинці жило собі Сонечко. Воно дуже любило кожного ранку будити всіх своїми промінчиками. Зігрівало яскраве Сонечко і людей, і пташок, і звірят, і все-все на Землі…

І ось одного разу Хмаринка, яка жила поряд з Сонечком, побачила як дітлахи, які бавились на галявинці, почали нечемно один з одним поводитись: Іванко образив Сергійка, Марійка на поділилася іграшкою з Тетянкою, а Лесик обманув Тарасика. Хмаринка розсердилась на діточок, покликала ще хмаринок собі на допомогу для того щоб закрити Сонечко, щоб воно не зігрівало своїм теплом таких недружних дітлахів. І стало всім сумно на Землі.

* Чому діти Сонечко сумне?
* В класі в нас є нечемні, недружні діти?
* Що ж робити нам діти? (відповіді дітей).

Вихователь: Так, для того щоб раділи і дорослі й діти потрібно сонечку допомогти: подружити діточок, розвіяти хмаринки та посприяти їхньому товаришуванню.

Ми сьогодні будемо подорожувати на літаку, бо нам потрібно дістати хмарки.

Увага! Увага! Реєстрація на літак «Дружба» розпочинається. Просимо пасажирів зайняти свої місця. (*під звуки піднімання літака вихователь веде розмову з пасажирами)*

**ІІ. *Організаційно – психологічний етап***

Вихователь: Дорога до країни Дружби далека. Нам з вами аби розвіяти усі хмаринки, які закрили сонечко потрібно буде виконати цікаві завдання. Отож прошу бути уважними, слухняними та допомагати один одному. Тільки за таких умов ми успішно виконаємо наше завдання. Отож вирушаємо!

*(«Полетіли», походили змійкою,присіли на місця)*

Вихователь: Дружба – відносини між людьми, засновані на довірі, взаємних симпатіях, загальних інтересах і захопленнях. Справжня дружба об’єднує тільки тих людей, які здатні пробачити і зрозуміти недоліки інших, допомогти та підтримати. Друзів пов’язує велика повага та взаємодопомога.

***Оголошення теми і постановка проблемних запитань***

Вихователь: Отож, сьогодні ми з вами поговоримо про одне з найбільших багатств, що може мати людина – про дружбу.

***Мотивація навчальної діяльності***

* Як ви вважаєте, наша  група дружна? А чому?
* А чи потрібно взагалі мати друзів?
* Чим можна виміряти дружбу?

Вихователь: Так, діти, бо й народна мудрість говорить: «Стався до людей так,як би ти хотів, щоб вони ставилися до тебе».

***Прийом «Лови помилку»***

Вихователь: Отже,під час сьогоднішньої нашої подорожі, ми з вами дізнаємося хто такі друзі, за якими правилами живуть дружні діти. У подорож всі беруть із собою валізу. От і нам потрібно її скласти. Тільки будьте уважними, зайвого не беріть. Я буду називати слова, які характеризують справжніх друзів і слова яким другом не можна бути. Ви плескаєте в долоні, коли згодні взяти ту якість гарного друга, а голосно тупаєте ніжкам в знак того, що не можна бути таким другом:

***(Добрий, вередливий, подільчивий, заздрісний, чуйний, веселий, , відвертий, вірний, порядний, нещирий, тактовний, брехливий, забіяка, поступливий, щедрий, злий, жадібний, чесний, справедливий)***

Вихователь: Ось скільки гарних якостей справжніх друзів ми беремо з собою у подорож. Тож будемо намагатися шукати таких друзів та ставати самим такими друзями.

Ми з вами, готуючись до виховної години переглядали багато мультфільмів, створювали колажі. Пропуную згадати мультяшних друзів.

**Пограємо в гру « Хто з ким дружить?».**

*(Методичний коментар. На екрані – епізоди з мультфільмів, діти обирають малюнки, де зображено друзів із їх улюблених мультфільмів намальованих дітьми. (Мультфільм-малюнок).*

**«Хто з ким дружить?»**

***«Левеня та…. (Черепаха)»***

***«Віні –Пух та…. (П’ятачок)»***

***«Льолік та…. (Болік)»***

***«Троє….(козаків)(поросят)***

***Вовк та….( Капітошка)***

***Смішарики та його… (друзі)***

***Тітонька Сова та…( Кузя)***

***Зелений крокодил Гена та ……(Чебурашка)***

***Іван Царевич та …(Сірий Вовк)***

***Дюймовочка та ….(Ластівка)***

***Котик та ….(Півник)***

***Карлсон та…. (Малюк)***

Перегляд мультфільму про друзів.

Вихователь: Багато чудових друзів мають наші мультяшні герої. Чи готові ви довести, що всі знаєте правила дружби і вмієте дружити? Тож, рушаємо у путь. *(«Полетіли», походили змійкою,присіли на місця)*

* ***Перший секрет дружби***

Вихователь: Ану, діти, подивіться на свого сусіда. *(Витримує деякий час, щоб діти мимоволі посміхнулися один одному.)* Що ви побачили на лиці у сусіда? Так діти, саме з посмішки починається дружба.

На символічних сердечках пропоную вам написати своєму однокласнику чи однокласниці одне слово, яке характеризує його як доброго друга. Вручити адресату та не забути про … посмішку.

Діти, приємно вам було посміхатися один одному, писати та читати про себе гарні слова? Я думаю, що ці миті ви запам’ятаєте і ніколи-ніколи не будете сваритися. А мир і дружба запанують у нашому класі.

* А коли, в яких ситуаціях людина повинна посміхатися? *(Відповіді дітей.)*

Правильно!

* Посміхайтеся, коли вітаєтесь.
* Посміхайтеся, коли з кимось розмовляєте.
* Посміхайтеся знайомим і незнайомим людям.
* Посміхайтеся, коли поганий настрій, – і тоді одразу стане легше і світліше на душі.
* Усміхайтесь сонцю, квітам, незнайомим перехожим, і тоді усе на світі ти зробити зможеш.

Вихователь: Отже, перша хмаринка розтанула від ваших щирих посмішок. І ми розгадали перший секрет дружби **– «Посміхайся», «Будь привітним!»**

*(зняли хмаринку, полетіли за другою).*

* ***Другий секрет дружби***

Вихователь: З давніх-давен люди передавали уміння дружити. Вміти дружити – це ціла наука. Вона відобразилась у народних прислів’ях і приказках. Давайте перевіримо чи мудрі ви у виборі друзів. Послухайте ситуацію, а потім висловлюйте свої думки.

*Ситуація*

*Оленка прийшла до Іринки.*

*-Збирайся, Іринко, бери ковзани, ходімо на ковзанку!*

*-Не можу, я ще всіх уроків не підготувала.*

*-Закінчуй зі своїми уроками. Завтра спишемо у Надьки.*

*-Вибач, Олено, але не можу! Вибач!*

*-Ех ти, а ще подружкою називаєшся!*

*Тепер скажіть і ви мені:*

* *Це справжні подруги чи ні?*
* *Чи правильно вчинила Іринка?*
* *Щоб ви зробили на її місці*?

***Моральні задачі. Робота в групах.***

Вихователь: Другом бути не тільки цікаво, а й дуже відповідально. Адже треба вміти поводитись у різних життєвих ситуаціях. Я знаю, що ви добре вмієте розв’язувати задачі з математики, а чи вмієте ви розв’язувати задачі з вихованості, поведінки, доброти? Давайте спробуємо?

*Методичний коментар. Групи отримують ситуативні завдання, читають та аналізують їх. Представляють свою роботу.*

1. Сергійко був дуже веселим і дотепним хлопчиком. Одного разу він побачив, як його однокласник Миш­ко під час перерви зашпортнувся і впав у шкільному коридорі. Побачивши це, Сергійко голосно розсміяв­ся і сказав: «Ну що, вдало приземлився?» А Мишко чомусь пильно подивився на Сергійка і, не сказавши ні слова, пішов геть. *Запитання:*
	* Чи правильно вчинив Сергійко? Чому?
	* Який висновок можна зробити із цих ситуацій?
		1. У холодний зимовий день подруги Наталка й Оленка поверта­лися зі школи додому. Наталка була тепло одягнена. На ній була шубка і рукавички. Її ранець зручно лежав на спині. А Оленка за­була рукавички в школі, тому портфель вона несла в голій руці. “Рука в мене замерзла страшенно!” — поскаржилася Оленка подружці. “А в мене ні.” Так вони йшли до самого дому.
2. *Запитання:*
	* Що можна сказати про поведінку Наталки?
	* Як потрібно було їй вчинити?
	* Чи можна Наталку назвати справжньою подругою?
	1. Це було ранньою весною. Маринка йшла до школи. На дівчинці були гарні черевички, які наскрізь промокли. От нарешті  і школа. Маринка зайшла до класу. Дівчатка щільно обступили подружку, занепокоїлися: «Скоріше знімай черевики і грій ноги!»  А Оленка (вона жила близько біля школи) збігала додому і принесла валянки. Хороше було Маринці того дня – ногам тепло і на душі радісно!
3. *Запитання:*
	* Що трапилося з Маринкою?
	* Як подбали про неї подружки?
	* Чому дівчинці було радісно?
	1. Пролунав дзвоник. Діти взяли свої сніданки і ви­йшли на перерву. Біля вікна стояли Олег та Іванко. В Олега — два печива. Іванко стоїть і дивиться у вікно, він сьогодні забув свій сніданок.

*Запитання****:***

* Що мав би зробити Олег?
* Як би ви повелися в цьому випадку?

Вихователь: Молодці, справились з цим завданням, вірно розв’язали всі життєві задачі, з якими зустрілися наші герої. Отже, я вірю, що зі своїми друзями ви будете вчиняти лише мудро та виважено.

*(Відкриття другого секрету дружби і відлітає наступна хмаринка з’являється*: **«Будь в дружбі мудрим»)**

* ***Третій секрет дружби***

Вихователь: Український народ надзвичайно мудрий. Усі спостереження про дружбу та друзів він виклав не лише у народних казках, а й у приказках та прислів’ях. Щоб розігнати наступну хмаринку та визволити ще один сонячний промінчик ви виконаєте завдання «Знайди пару» та об’єднаєте частинки прислів’їв.

Робота в парах

·        Немає друга-шукай, а знайдеш- тримай.

·        Старий друг краще нових двох.

·        Дружба та братство – дорожче багатства.

·        Друзі пізнаються в біді.

·        Дружний табун і вовків не боїться.

·        Дружба – найбільший скарб.

·        При горі та в лиху годину пізнаєш вірну людину.

·        Не той друг, хто лащиться, а той, що печалиться.

·        Життя без друзів неповноцінне.

·        Без друзів погано жити, а іноді — неможливо.

Вихователь: Виконавши це завдання, ви допомагали один одному. А отже віднайшли ще один секрет гарних друзів – взаємодопомога. І зрозуміли, що допомога повинна бути взаємною. Тобто не слід рахувати чия черга, а чимшвидше вирушати на допомогу.

(*Відкриття третього секрету дружби і відлітає наступна хмаринка з’являється промінчик з надписом:* **«Взаємодопомога»)**

* ***Четвертий секрет дружби***

Вихователь: Всім відомо, що не завжди з другом можна погодитися у якійсь справі чи думці. Іноді навіть на емоціях мимоволі виникають конфлікти. Але треба уміти прощати і вибачати.

**Вірші дітей про дружбу**

***1-й учень*** Дружбу треба поважати,

Дружбу треба берегти.

Дружать всі малята,

Подружились я і ти.

***2-й учень***Є чарівнеслово «дружба»,

 Знаємо ми це усі.

 Дружать ноти зі словами

 І складаються в пісні.

***3-й учень***Дружать квіточка і бджілка,

Дружать в небі місяць, зірки,

Дружать море й кораблі.

Пори року — на землі.

***4-й учень***Дружить поле з колосками.

Дружать літо і тепло.

Дружить осінь із дощами,

Дружать щастя і добро.

Бо друг – це той, за кого без вагань ти теж готовий все, що є віддати.

**Розучування мирилки.**

Чарівна мирилочка.

Досить лаятись і злитись!

Ну, давай скоріш миритись!

Геть, образа відійди,

Жде нас дружба назавжди!

Вихователь: Отож, ще один секрет розкритий. І діти нашого класу будуть жити дружно, бо вміють вибачати і вибачатися.

(*Відкриття третього секрету дружби і відлітає наступна хмаринка з’являється промінчик з надписом:* ***«Умійте вибачати і вибачатися»)***

*(зняли хмаринку, полетіли за другою, щоб не втомитися у польоті виконаємо фізичні вправи).*

***Фізкультхвилинка***

* В цьому класі друзі всі.
* Я і ти, і ми, і ви.
* Добрий день тому, хто зліва.
* Добрий день тому, хто справа.
* Ми – шкільна сім’я.
* В цьому класі друзі всі.
* Я і ти, і ми, і ви.
* Посміхнись тому, хто зліва.
* Посміхнись  тому, хто справа.
* Ми – одна сім’я.
* ***П’ятий секрет дружби***

Вихователь: У країні Дружби, як і в житті кожної людини, існують свої закони, яких потрібно дотримуватися. Записані вони у документі - **Конституції Дружби** (відео про мишеннят неслух). Та хто це бігає довкола? Це ж мишенята, які не вміють дружити. Вони знову щось придумали - підклали зайві сторінки у Конституцію. Наше завдання - визначити, які сторінки зайві. Будемо голосувати сигнальними картками (червоний колір - незгодні, зелений - згодні).

**Гра   «Референдум дружби» (***прийом «Лови помилку»)*

Закони

* Один за всіх, і всі за одного.
* Обманюй друга, коли тобі це вигідно.
* Розділи з другом і радість і смуток.
* Підтримай друга у біді.
* Свого друга ображай, обзивай , зрідка кусай.
* Бережи друга, не ображай, не обзивай його.
* Поступайтеся один одному.
* Будь з другом чесним та відвертим.
* Роби комусь зле, якщо ніхто не бачить.
* Насміхайся з чужого горя.
* Ділися тим, що в тебе є.
* Хвалися перед друзями новими іграшками, кращими оцінками.
* Ображай інших.
* Захищай слабких, допомагай дорослим.
* Можеш іноді вкрасти, якщо чогось дуже захочеться.
* Люби усіх людей, поважай і дорослих і малих.
* Шануй працю інших людей.
* Галасуй, коли хтось відпочиває.
* Будь вихованою, стриманою лю­диною.
* Добре вчися, багато читай, безкорисливо допомагай друзям, коли ті чогось не знають.
* Не слухайся батьків.
* Будь ввічливим.

Вихователь: Всі ви дітки молодці! Ми прийняли справжній закон у країні

Вихователь: Виконавши це завдання, ви віднайшли ще один секрет дружби. Завжди і у всьому слід дотримуватися правил, норм, законів.

(*Відкриття п’ятого секрету дружби і відлітає наступна хмаринка з’являється промінчик з надписом:* ***«Живи за законами. Дотримуйся правил співіснування»)***

***Релаксаційна пауза «Коло любові»*** *(під спокійну музику)*

А тепер станьте в коло, візьміться за руки, подивіться на сусіда справа, на сусіда зліва і подаруйте найчарівнішу посмішку. Саме з неї починається дружба. А якою буде наша група? За вашими посмішками сподіваюсь, що дружньою. А ви відчуваєте, як у ваших долоньках з’явилося тепло, це маленьке сонечко від ваших добрих сердець зігріває їх теплом. У когось ручка була холодною, і швидко зігрілася від руки сусіда. Ви відчуваєте тепло долонь, радість від ваших чарівних посмішок. Ми разом – велике сонечко, воно не спалює, а ніжно зігріває наші душі, поблискуючи радісними іскорками в ваших очах. Ми єдине ціле. Ми будемо дружити, цінити і поважати один одного, радіти за успіхи своїх однокласників, разом будемо переживати і співчувати, разом будемо долати невдачі і перепони, допомагаючи один одному. Бо дружба, то велика сила. Тільки в єдності нас ніхто не подолає, ми все зможемо, всього досягнемо.

(*Під намальованим сонечком вихователь з дітьми кріпить фото дітей та наголошує, що важливим елементом дружби є* ***«Єдність, взаємопідтримка»)***

Вихователь: Ось і чудеса! Сонечко яскраво світить своїми промінчиками, а під ним веселяться діти. Та погляньте, що це ще за диво: виросло Дерево Дружби!

Його ми з вами прикрасимо тими поняттями, які ви зустрічали під час виховної години.

***Гра «Прикрась Дерево Дружби плодами»***

*Правила гри:*  Завдання учням — написати **на квітах та плодах синоніми до слова «дружба».**

***Можливі відповіді:* співробітництво, взаєморозуміння, злагода, чуйність, братерство, єдність, співчуття, добросусідство, товариськість, взаємовиручка, турбота, повага, ввічливість, чуйність, допомога та ін.-**

*(Під час того, як діти прикрашають дерево)*

Виховаель: Кожен з вас передає частинку добра, тепла своїми долоньками. І тільки зігріте нашою дружбою деревце заживе, пустить міцне коріння та розкішне гілля.

 *(Після того, як діти завершили прикрашати дерево)*

Помирилось Сонце з Хмаркою і тепер танцює парою.Дощик леться Сонце світить усміхаються їм діти . Райдуга місток зробила Сонце з хмаркою здружила.Нехай приклад з них беруть діти ,адже всім потрібно дружити.

**ІX. *Підведення підсумків***

Діти, ось і добігло кінця наше заняття. Сподіваюсь, що воно збагатило ваші душі і серця знаннями про дружбу, що ви навчилися правил та законів дружби, що ви матимете багато друзів і самі будете справжніми друзями.

Пісенька про Дружбу.