Начало формы

|  |
| --- |
| **КУ Сумська ЗОШ І-ІІІ ступенів № 23**  **Вчитель початкових класів Конєва Надія Іванівна** |
| Тема. Урок розвитку зв'язного мовлення. Опис істоти за малюнком, планом, змістом вірша. В. Марсюк “ Моє оленятко”. **Мета.** Навчати учнів складати опис істоти за малюнком, планом і змістом вірша; розширювати активний словниковий запас учнів; розвивати точність, виразність мовлення, увагу, пам‘ять; виховувати любов до природи.  **I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**  **II.    АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ**  **1. Перегляд відеоролика “Олені”**  — Перегляньте уважно відеоролик і скажете,  яких тварин побачили ?  **2.    Хвилинка каліграфії**  — Запишіть дату, класна робота.  — Який перший звук в слові олені?  — Якою літерою на письмі позначаємо звук [о]?   * На хвилинці каліграфічного письма запишемо рядочок -о- , чергуючи велику та маленьку літери.(Зразок- на дошці). Пишемо каліграфічно, безвідривно овал, починаючи трішки нижче міжрядкової та верхньої рядкової ліній. * Дидактична гра “Склади слово”   — Дивлячись на дошку, складіть слово (ол ле ен нь- олень; ол ле ен ня ян нт тк ко- оленятко).  — Поставимо наголос у цих словах.  — Яке з двох слів потрібно вживати, коли йдеться про дорослу тварину?  — А яке, коли про маленьку?  **III.   МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**  **— Послухайте вірш.**  Оленя одне блукало. Оленя когось шукало. Оля Олю запитала:  — От кого воно шукало? Оля Олі каже прямо:  — Оленя шукало маму!  Г. Чубач  — Хто шукав маму?  — Що ви знаєте про цю тваринку? Розкажіть.  — Сьогодні ми будемо описувати оленятко.  **IV.   РОБОТА НАД ТЕМОЮ УРОКУ**  **1.    Робота за підручником (с. 114-115)**  **— Прочитайте вірш В. Марсюка «Моє оленятко».**  — Зверніть увагу на підкреслені слова.  — На які питання вони відповідають?  — З чим автор порівнює очі, хвіст, вуха оленяти, ніжки?  Очі, мов сливи; хвіст, як вата;  вуха, як два листочки; ніжки, мов тонесенькі берізки.  — Для того, щоб краще запам’ятати зовнішність тваринки,  **переглянемо відео “Малюнок оленя”.**   * **Фізкультхвилинка**   **— Розгляньте малюнок (с. 115)**  — Хто на ньому зображений?  — Біля кого лежить оленятко?  — Користуючись змістом вірша, **складемо текст за запитаннями на с. 115. ( план).**  **2. Учні складають текст-опис, усно повторюють його декілька разів. (Двоє-троє учнів).**  **3. Самостійний запис тексту “Оленятко”**  **( Опорні слова- на дошці) :**  **Колір оленятка … .**  **Ніжки … , мов … .**  **Шерсть … , неначе … .**  **Очі … .**  **Вушка … .**  **Хвостик … .**  **4. Зачитування учнями складених описів**  Маленьке оленятко рудого кольору. Вкрите білими плямочками. Його біленькі ніжки стрункі, мов тонесенькі берізки. Шерсть м'яка, неначе пух. Допитливі оченята виблискують, неначе дві великі сливи. Вушка в оленятка схожі на два гостренькі листочки. Хвостик м'який, пухнастий, як вата.  **5. Довідникове бюро**  **Цікаво знати!**  Олені живуть у лісах, лісостепах, степах, напівпустелях та пустелях, тримаючись прирічкових заростів. Вони можуть жити і без прісної води, як на острові Бірючому в Азово-Сивашському заповіднику. Але все ж рідними місцями оленів є світлі ліси, здебільшого широколистяні, лісисті острови, і навіть темнохвойні ліси, але серед просторих лугів, густі зарості кущів. У гірських місцевостях для оленів важливою є можливість відійти в період глибоких снігів на малозасніжені схили.  Олені їдять не менше, ніж 300 видів рослин, головним чином траву, листя і пагони, гриби, лишайники, тростину і солянки з болотної рослинності. Можуть їсти такі отруйні рослини, як беладонна та аконіт. Хвою олені їсти не можуть, тому коли голод примушує їх це робити, нерідко гинуть від запалення шлунково-кишкового тракту. Наприкінці серпня — на початку вересня можна почути їхній рев, який чути, особливо в горах, на декілька кілометрів. Важкі зітхання змінюються протяжним муканням, яке в молодих самців переходить у рик.  Новонароджене оленя вкрите кількома рядами світлих плям. Восени, після першого линяння, вони зникають. Новонароджений малюк важить 8—11 кг. Він дуже швидко росте до піврічного віку, потім ріст сповільнюється. Після 6-7 років ріст оленів припиняється.Найбільші олені мають назву марали.  **V. Підсумок уроку**  — Що вчилися робити на сьогоднішньому уроці?  — Які нові знання здобули? |
|  |
|  |