**Корекція розвитку дитини**

**Тема.**  Дикі тварини

**Мета.** Формувати в учнів уміння мислити, міркувати; вчити розрізняти геометричні фігури, кольори; розвивати зв’язне монологічне мовлення дітей, образне мислення, довільну увагу, спостережливість,слухову та зорову пам'ять дітей; розвивати дрібну моторику; розвивати цілісне сприйняття образу з його окремих частин; розвивати «емоційний інтелект». Виховувати позитивну мотивацію до навчання засобами ігрових форм його проведення. Виховувати любов до природи.

**Хід уроку**

**І. Організація класу до роботи** (емоційний настрій дітей)

Діти, в народі кажуть, що добрий гість - дому радість.

До нас на урок завітали гості, давайте з ними привітаємось.

- Чудово все на небі

- Чудово і на землі

- Чудово все у цьому світі

- Чудово все в мені.

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності**

Сьогодні ми з вами відправимось у подорож. Заплющте очі послухайте і здогадайтеся куди ми з вами потрапили?...

Так, дійсно ми з вами опинилися в лісі. Давайте походимо ,погуляємо по ньому, може зустрінемось з його мешканцями.

**ІІІ. Вправа на розпізнання геометричних фігур та кольорів**

Дітки, подивіться, ми потрапили на чудову галявину. Тут ліс незвичайний він мабуть казковий!

- Який він?...

- Із яких геометричних фігур утворилися наші дерева?....

- Порахуємо скільки тут ▲ ? ■?П ? O? о ?

А тепер назвіть кольори дерев зліва на право. Що у нас вийде, якщо з’єднати

всі ці кольори разом? ( ВЕСЕЛКА). Вона тому так і називається, бо коли ми на неї дивимося, на нашій душі стає радісно і весело. Діти, а коли на небі може з’явитися веселка? …

**ІV. Пальчикова гімнастика**

Давайте запросимо веселку до нас у клас.

Дощик, дощик ( махаємо долоньками)

Кап-кап-кап (плескаємо в долоньки)

Ти не капай швидко так (стряхнути руки)

Ясне сонце вийде з хмар (імітація сонячних промінчиків)

Подарує радість нам ( розкрити руки)

**V. Вправи на розвиток уваги та дрібної моторики**

Подивіться у вас на парті лежать веселки , але вони не розфарбовані , зробіть їх яскравими. Але будьте уважні, не переплутайте кольори. А підкаже вам наш ліс.( *Перевірка)* …Покажіть мені свої веселки.

Дітки, а як називаються звірі які живуть у лісі? (Дикі)

**VІ. Вправи на розвиток пам’яті**

1.Пограємо у гру. Я називаю тварин, якщо вони живуть у лісі, плесніть у долоньки. Будьте уважні!

*Лисиця, кішка, їжак, собака, вовк, кінь, лось, кабан, свиня, кролик, заєць, корова, ведмідь, вівця, білка.*

Молодці!

2. А зараз я подивлюсь, які ви були уважні. Яку тваринку я назвала першою?А знаєте чому, бо вона захотіла з нами зустрітися. (ІГРАШКА)

Подивіться яка вона гарна! (МАЛ.)Вона принесла вам дуже цікаве завдання. Треба скласти її з геометричних фігур. До дошки лисичка хоче запросити Тимура.

3. Дітки, а яку тваринку я назвала останньою?

Підказка: З гілки на гілку стрибає, як комашка,

легка й моторна, та не пташка.( Білка) (ІГРАШКА) (мал.)

Білочка дуже швидка тваринка, принесла вам скоромовку.

*Плига руда білочка*

*З гілочки на гілочку.*

**VІІ. Фізкультхвилинка** (З гілочки на гілочку…)

Ця тваринка забула торбинку. Давайте подумаємо,що вона може ховати у торбинці?

*Гра «Що у торбинці?»*

Дітки, а як ви вважаєте, яка тваринка більше, ніж білочка полюбляє морквинку?..(Зайчик) Це білочка передала йому подарунок!

**VІІІ. Розвиток мовлення дітей**

А ось дивіться і він, але чомусь плаче?

- Зайчику, що трапилось?

- Як же мені не плакати? Вушка у мене великі-великі, передні лапки маленькі , а задні довгі, хвостик зовсім куций. Та ще й кудись зникла моя чудова біленька шубка, а на мені з’явилася ось ця – сіренька ніби брудна!

- Не плач ,маленький, дітки давайте заспокоємо зайчика.

- Чому у нього такі великі вушка?( Щоб добре чути)

-А чому задні лапки більше за передні?(Щоб добре бігати, стрибати, перестрибувати через пеньочки, маленькі кущики,калюжі).

- А шубка стала сіренька для чого?

- Щоб його не помітили ні вовк,ні лисиця,ні шуліка, ні куниця.

- Він може присісти, вушка пригнути і буде схожий на маленький горбочок.

- Ой, дякую вам ,дітки, заспокоїли ви мене! До побачення!

**ІХ. Підсумок**

Дітки, сподобалася вам наша подорож до лісу? А що саме?Отже ми повернулися і давайте ще раз згадаємо які тваринки живуть у лісі?

**Х. Гра «Мікрофон»**

(Їжак, кабан, лось, ведмідь, вовк, олень…)

Дітки, тваринки залишили нам свої портрети, але трапилася біда подув сильний-сильний весняний вітер і вони розлетілися на частинки. Зберіть кожен свій портрет. Хто у кого? Це вам в подарунок.