**Тема:** Изготовление и отделка изделий объемной формы. Подставка для ручек и карандашей

**Цели:** Научить учеников изготавливать объёмные бытовые вещи з помощью картонного цилиндра, усовершенствовать навыки работы с бумагой и картоном; развивать образное мышление, внимание, фантазию, сообразительность; воспитывать экологическую культуру, любовь к родному краю, трудолюбие, аккуратность при работе с ножницами, клеем.

**Тип урока:** комбинированный

**Объект работы:** подставка для ручек и карандашей

**Инструменты, материалы:** картонный цилиндр из-под туалетной бумаги, цветная бумага и картон, ножницы, салфетки,

**Оборудование:** мультимедийная доска, презентация, видеозапись физкультминутки, аудиозапись песни Н.Антоник «Игрушки» и другие мелодии.

**Межпредметные связи:** математика, я и Украина

**Методы:** словесные, демонстрационные, практические

**Ход урока:**

**I. Организационный момент**

**1. Приветствие**

Прозвенел уже звонок —

Начинаем наш урок!

Усердно будем мы трудится,

Чтобы чему-то научится.

Слушаем внимательно,

Работаем старательно.

**2. Проверка готовности к уроку**

**II. Восприятие и осознание нового материала**

1. ***Мотивация учебной деятельности***

*Демонстрация видеопрезентации о загрязнении земли бытовыми отходами.*

1. ***Сообщение темы и целей урока***

– Сегодня на уроке мы будем учится изготавливать подставку для ручек и карандашей на основе картонного цилиндра из-под туалетной бумаги, бумажных полотенец, пищевой плёнки или фольги. И тем самым сделаем свой маленький вклад в борьбу с загрязнением Земли от бытового мусора, предоставляя вторую жизнь вещам.

***3. Вступительная беседа***

- Ребята, давайте вспомним, какими бывают геометрические фигуры? *(плоские и объёмные)*

- Назовите, пожалуйста, плоские фигуры *(круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник)*

- А как называются объёмные геометрические фигуры? *(шар, конус, цилиндр, куб, пирамида)*

*Демонстрация мультфильма о плоских и объёмных фигурах*

- Ребята, прежде, чем начать работу, нам нужно разработать план изготовления подставки. Внимание на экран.

*Демонстрация презентации последовательности изготовления подставки для ручек и карандашей*



1. . В соответствии с цветом вашей подставки, выберите цвет бумаги. Вымеряйте и отрежьте нужный её размер.

2. Оберните и обклейте картонный цилиндр цветной бумагой.

3. Обёрнутый цилиндр приклейте на подставку из картона любой формы.

4. Оформите изделие дополнительными деталями в соответствии в выбранным образом (крылья, глаза, усы т. д.)

***4. Физкультминутка (видео)***

*2) Повторение правил безопасного труда во время работы.*

**ІІІ. Практическая работа учников.**

*Учитель во время самостоятельной работы учеников, помогает им, проводит текущий инструктаж.*

*Звучить аудиозапись песни Н. Антоник «Іграшки» и другие весёлые, детские мелодии.*

**IV. Подведение итогов урока**

***Представление и оценивание работ (вербально).***

*Лучшие работы отметить. И наградить медальками в виде звёздочек по номинациям: самый активный, самый талантливый, самый шустрый, самый непредсказуемый, самый творческий, самый ответственный, самый спокойный и т.д.*

***Рефлексия***

- Я теперь предлагаю всем оценить урок. Конечно же каждый из нас хочет жить на чистой планете, дышать свежим воздухом и быть в безопасности. Чтобы у каждого над головой светило яркое солнышко и никакие тучки не омрачали нашу жизнь. Я предлагаю вам сделать отзыв об уроке с помощью солнышка или тучки. Если урок понравился, поднимите солнышко, если не очень понравился или не понравился – тучку.

*Все присутствующие на уроке показывают солнышко или тучку, тем самым оценивая урок.*

**V. Уборка рабочих мест и класса**