**Урок зарубіжної літератури**

**у 6 класі на тему:**

**«Переродження Скруджа як наслідок осмислення свого життя»**

**І Організаційний момент**

**ІІ Підготовка до сприйняття нового матеріалу**

**Слово вчителя:**

На Свят-вечір панує казка,

Та всілякі дива й пригоди…

На Різдво всі погратись прагнуть,

Добрі чари стають в пригоді…

Усі ми знаємо, що Різдвяні свята – це веселі і радісні дні, що дарують злагоду нашим душам. Недарма ще в ХІХ столітті Чарльз Діккенс написав про Різдво. І ми з вами поринемо у це чарвіне, овіяне казковістю свято.

**1 слайд**

**2 слайд** Тема уроку: Переродження Скруджа як наслідок осмислення свого життя

**3 слайд** Епіграф і асоціативний ряд

* Отже, діти, що вам відомо про Різдво?
* А в якій країні в творі святкують Різдво?
* А коли у нас в Україні святкують Різдво?

**Слово вчителя:** Отже, Різдво – це свято добра, милосердя та любові. І Різдво вважається родинним святом, тож кожен член родини чекає від цього свята справжнього дива.

А зараз я прочитаю вам віршик, а ви здогадайтеся, про кого йде мова.

Різдво – велике свято – дурницею назвав.

Цим дуже всіх присутніх

Герой наш здивував.

Його вітають – він не розуміє,

Радіють всі, а він не сміє.

Що ж то за людина є,

Яка Різдва не визнає?

Про кого йде мова?

**4 слайд** Літературний диктант

1. Чи можете ви назвати головного героя твору?
2. Чому Скрудж так не любить Різдва?
3. З якою метою з’являється привид Марлі?
4. У чому криється причина душевного холоду Скруджа?
5. Що було найголовнішим для героя? Чи принесло йому це щастя?
6. Що сприяло переродженню Скруджа?
7. У чому полягає щастя Кретчита?
8. Чому Другий Дух завітав саме до бідної родини Кретчитів?
9. Чому Боб запропонував тост за містера Скруджа, який не зробив йому нічого доброго?
10. У чому виявилися зміни у поведінці Скруджа стосовно Кретчита після подорожі?
11. Який підсумок життя героя у теперішньому?
12. Яким шляхом Скрудж пішов до переродження?

**5 слайд** Відповіді, взаємоперевірка

1. Скрудж, бо Марлі мертвий.
2. Бо вважає все це дурницею.
3. Він намагається застерегти від помилок, які колись зробив сам.
4. У самотності ще з дитинства, був позбавлений батьківського тепла.
5. Гроші. Ні, бо він залишився один.
6. Страшне видовище власної смерті.
7. У дружній родині.
8. Щоб Скрудж зрозумів, яке це щастя мати сім’ю.
9. Боб був милосердною людиною, всім все прощав.
10. Він наказав краще топити, підвищив платню, дав гроші на лікування Тіма, зробив усім подарунки.
11. Втрата людських почуттів, деградація особистості.
12. Після побаченого майбутнього в ньому пробудилося відчуття каяття.

Слово вчителя: Скажіть мені, скільки духів з’явилось Скруджу у Різдвяну ніч?

**6 слайд** Так, дійсно, три Духи з’явилось Скруджу

* Який дух з’явився першим?

**7 слайд** Дух минулого Різдва

* Який дух з’явився другим?

**8 слайд** Дух нинішнього Різдва

Слово вчителя: У житті кожного з нас велику роль відіграє родина. Близькі нам люди сприймають нас різними: увінчаними славою і розчарованими невдачами. Головне, щоб навіть у темряві завжди світило вікно, де тебе чекають. Французький письменник А. Монтерлан говорив, що родина, домашнє вогнище – це те місце, куди ми завжди повертаємося. Добре, якщо є де пвертатися.

На сторінках повісті Ч. Діккенса «Різдвяна пісня в прозі» зображено життя однієї сім’ї – родини Кретчитів. Якою ж вона постає перед нами?

**Інсценізація** «Зустріч з Бобом Кретчитом» (Виходить учень у ролі Кретчита)

**Боб Кретчит:** Моє шанування! Мене звати Боб Кретчит. Я служу у конторі м-ра Скруджа. Платить він малувато, всього 15 шилінгів на тиждень, але я, чесно кажучи, радий і тому. Сім’я у мене велика і дружна: дружина і 5 дітей! Я усіх їх так люблю, що сказати не можу! Боже, який я щасливий, що вони в мене є! Жаль тільки, що крихітка Тім каліка: він не ходить. Ох, якби були гроші на його лікування! Та нічого, Бог дасть зберемо. Вибачте мені, я щось дуже заговорився з вами, а мої чекають на мене, адже сьогодні Різдвяний вечір. З Різдвом Вас! Бувайте!

**Бесіда:**

* Як ви гадаєте, Кретчит сказав правду, що він щасливий, чи ні? (так)
* У чому полягає його щастя? (у дружній родині)
* Чому всі були такі веселі, адже сім’я бідна? (по-перше, Різдво – велике радісне свято, Кретчити вірили в Бога і розуміли значення Різдва, а по-друге – у сім’ї панували злагода й любов, незважаючи на матеріальні нестатки)
* Чому Боб запропонував тост за м-ра Скруджа, адже той не зробив йому нічого доброго? (Боб був дуже доброю і милосердною людиною, він усім все прощав)
* Подумайте, чому другий дух завітав саме до бідної родини? (як відомо, Скрудж не мав сім’ї, дух хотів показати йому тепло родинного вогню, достукатися до його серця, а ще й те, що не гроші є головним у житті)
* Подумайте, які моральні цінності сповідували Кретчити? (любов, милосердя, добро, віру в Бога, взаємодопомогу)
* Який дух з’явився третім?

**9 слайд** Дух майбутнього Різдва

* Що побачив Скрудж під час подорожі з Духом майбутнього Різдва?
* Біржа
* Розмова на вулиці
* Лавка лахмітника
* Ліжко небіжчика
* Родина боржника
* Цвинтар
* Благання

**10 слайд** Ланцюжок помилок Скруджа

* Давайте доповнимо, які ще помилки зробив Скрудж?
* Чи відбулися зміни у житті Скруджа і які саме?

**11 слайд**

Ми з вами прослідкували за змінами героя від початку повісті до кінця. І ми можемо зробити висновок. Що потрібно хоч іноді аналізувати свої вчинки, і тоді стануть зрозумілими і помилки

**12 слайд**

* Чому свято Різдва завжди пов’язувалося з дивом, спасінням, даром? (відповіді учнів)

**13 слайд** Однак саме бідні люди володіють найбільшим багатством – мають добру душу, щирість, милосердя, співчуття, і в цьому виявляється гуманізм великого письменника.

**14 слайд** Висловювання Діккенса

**15 слайд** Складання сенкану: Скрудж до подорожей з духами; Скрудж після подорожі з духами.

**ІІІ. Підсумок уроку**

* Що робить людину щасливою?
* Які вічні істини розкрив у своїй повісті Ч. Діккенс?
* Які висновки для себе ви винесли з цього уроку?

**16 слайд** Висновок. Оцінювання учнів (оцінюються учні, які відповідали на уроці і виконували літературний диктант)

**IV. Домашнє завдання:** Написати твір-мініатюру «Що в житті людини найцінніше?»

**17 слайд**