План-конспект уроку

з англійської мови

для учнів 3 класу

за темою:

**«Дивовижний світ Піксар»**

Одеса 2018

**Тема уроку:** Дивовижний світ Піксар. Amazing Pixar’s World.

**Мета уроку:**

**Практична:** Через урок-експедицію занурити дітей у англомовне середовище мультфільмів. Подорожуючи з дітьми островами мультяшної країни Піксар повторити з учнями матеріал з тем “Погода”, “Числа”, “Професії”. Практикувати їх у створенні діалогів, читанні текстів, аудіюванні звуків, слів та речень. Розвивати мовленнєві та лексично-граматичні компетенції учнів.

**Освітня:**  Закріпити в учнів розуміння граматичного правила по утворенню запитальних речень у Present Simple Tense, застосувати його на практиці. Вчити правильному порядку слів у реченні.

**Розвиваюча:** Розвивати в учнів мовлення, фонетичний слух, навички розуміння і виконання команд вчителя англійською мовою, тренувати учнів у читанні англомовного тексту, розвивати навички аудіювання, говоріння. Вчити працювати у парах та групах.

**Виховна:** Через цікаву подорож-експедицію, у якій використовується іншомовний матеріал,  виховувати в учнів любов до англійської мови, розвивати інтерес до англомовних мультфільмів. Виховувати турботливість та співчуття до тих, хто потрапив у біду.

**Лексичний матеріал:** назви професій, лексика по темам “Числа”.

**Граматичний матеріал:**  утворення запитальної форми речень у Present Simple Tense.

**Структури:**

Do you … every day?  Yes, I do. No, I don’t.

**Обладнання:** інтерактивна дошка, комп’ютер, електронна презентація, малюнки казкових героїв, роздаткові Story books, роздаткові картки зі звуками та годинниками.

**Хід уроку:**

**І. Підготовка до сприйняття іншомовного мовлення**

1. Привітання

-  Good afternoon, children! We are glad to see you! Sit down, please.

Have a nice lesson!

2. Повідомлення теми та мети уроку. (Aim)

**Teacher:** Children, today we are going to travel to Amazing Pixar’s world. We will have an island expedition but...  You know that our expedition will have a lot of interesting tasks and if we do all of them we could travel to magic island. Let’s begin our journey.

Do you know American cartoons? Do you like to watch cartoons? Look at the screen. Here you can see many beautiful pictures of cartoon characters and you have to say what countries are these characters from?

Let’s play the game “Is it an American character? Is it a Ukrainian character? Is it a Russian character? (Slide 3.)

**ІІ Актуалізація знань учнів**

**Teacher:** Діти, перед тим, як почати нашу експедицію, давайте познайомимося з історією логотипу студії Піксар. Look at the screen. You can see two pictures of studio Pixar. Now you also can see the video. (Діти дивляться фільм краткометражку).

(Slide 2.)

**Teacher:** Children, what is the video about? Is ithe video about two lamps? What can you see in the video? Could you tell me what is general in this video and the pictures? Look attentively, please. Who can guess?

(Дві лампи на столі оживають. Одна з них стане основою логотипу бренду). Діти, продовжуємо нашу подорож.

**Listening:** We arrived to Island «Pixar’s characters”. Let’s check ourselves if we know Pixar’s characters well or not.

Teacher: I will read you the description of the characters and you have to name the character. (Slide 5.)

**Description 1 :**

He is a toy Space Ranger hero according to the movies and an action figure in the franchise. Along with [Woody](https://en.wikipedia.org/wiki/Sheriff_Woody), he is one of the two lead characters in all three Toy Story movies. His name was inspired by [Apollo 11](https://en.wikipedia.org/wiki/Apollo_11) astronaut [Edwin "Buzz" Aldrin](https://en.wikipedia.org/wiki/Buzz_Aldrin), the second person to walk on the [Moon](https://en.wikipedia.org/wiki/Moon). (*Buzz Lightyear “Toy story”)*

**Description 2 :**

It is a very energetic young clownfish. He is very eager to go to school at the beginning of the movie but lazy at the end. He is also quite friendly with anyone he meets. His father's overprotectiveness leads to him being frustrated most of the time, which leads him into being captured by scuba divers. Adventuring and exploring are some of his likes. (*Nemo “Finding Nemo*”)

**Description 3 :**

It is a top scarer. He is big. He is responsible for generating the majority of scares that provide power for the city of [Monstropolis](http://disney.wikia.com/wiki/Monstropolis%22%20%5Co%20%22Monstropolis). He is a monster. (*Sulley “Mo*nsters”)

**Description 4 :**

He is a young, disturbed 11-year-old skate punk with metal braces, whose idea of fun is terrorizing his little sister, Hannah, by taking her toys away and using them for scary experiments like switching out heads or performing operations on them.

He also destroys toys in many ways (exploding, burning, or in his "mad doctor" plays). (*Sid Phillips “Toy story”)*

**Description 5 :**

He is a machine, he shows no kind of emotion. As such, because of his programmed orders, he also can be quite ruthless as to his pursuit of his orders' success, even if it means forcing the human crew to comply against their will. (*Auto “Wall-E”*)

**Teacher :** Pupils we did the task and now it’s time to relax. Stand up, please ! Let’s do physical activity together! (Slide 6.)

**Listening and Speaking :**

And now we are coming to the island “*Finding Nemo*”. (Slide 7.)

Listen to the story attentively and then answer the questions!

- What is Nemo’s dad name ? (Marlin)

- Where do Nemo and his family live ?

- What profession do you hear in the story ?

- What is the teacher’s name ? (Mr. Ray)

- Does Nemo have new friends at school or studio?

**Teacher :** Pupils you work great ! That’s nice! Let’s travel to another island. It is called “*Pixar’s cartoons*”. (Slide 8-9).

(Діти слухають аудіо-фрагменти з мультфільмів, діти мають назвати мультфільми країни Піксар)

Фрагмент 1: The Incredibles.

Фрагмент 2: Toy story.

Фрагмент 3: Monsters.

Фрагмент 4: Finding Nemo.

**Speaking:**

**Teacher :** You are great. You work very good. It’s time to travel to another island. We have to explore the Island “*Island Pixar’s“ heroes*”(Slide 10.)

You know there are positive characters and negative characters. There are a lot of negative characters who live here. Our task is make the island free and send the negative heroes on a pirate ship far away. Look at the screen and say the numbers with negative characters. (Діти називають цифри, під якими знаходяться негативні мультиплікаційні герої. Повторення лексичних одиниць за темою “Цифри»).

**Teacher :** Well done ! The island is free and we can continue our journey. In a minute we arrive to the Island “Story”. (Slide 11)

Look! You can see a story. The story has got 5 parts of it. You have to make up the story, read and translate.

***Marlin*** : So, you do like it, don’t you?

***Coral*** : No, no. I do, I do. I do really like it. But Marlin, I know that the drop off is desirable, with the great schools and the amazing view, and all, but do we really need so much space?

***Marlin*** : Coral, honey, these are our kids we’re talking about. They deserve the best. Look, look, look. They’ll wake up , poke their little heads out, and they see a whale! See, right by their bedroom window.

***Coral*** : Aw, look. They’re dreaming. We still have to name them.

***Marlin*** : You want to name all of them, right now? All right, we’ll name this half Marlin Jr, and then this half Coral Junior. Ok, we’re done.

Well done! What cartoon is it? Excellent!

Тренування діалогічного мовлення у парах (Dialog. Pair work)

Work in pairs. Ask each other questions about your favorite cartoon.

Children : What’s your favorite cartoon? – My favorite cartoon is “The Incredibles”.

Is your favorite character Sid Phillips? – No, my favorite character is Buzz Lightyear.

What about you?

**Teacher :** It’s time to visit the “Island Hopping”. Pupils who knows the meaning of the word “HOPE” ?

We did a lot of interesting and difficult tasks and hope you can tell me what Pixar cartoons give us and teach us. (Slide 12)

ІIІ. Кінець уроку (Summary)

1) Закінчення історії

2) Підведення підсумків

Children, I hope you like our journey to Amazing Pixar World. Do you like it ?

I think we deserve to see “The Island of Magic”.

So, our lesson is over. Goodbye, children ! Have a nice day !