План- конспект відкритого уроку з англійської мови у 3 класі Тема : ” Happy houses “ Мета: **навчальна:** ознайомити з новою лексикою за темою , тренувати у вживанні лексичних одиниць та мовних структур відповідно до теми, вживанні прийменників міс-ця, спеціальних запитань у Present Indefinite tense **розвиваюча:** розвивати навички аудіювання, читання, діалогічного та монологічного мовлення, вміння співпрацювати в парах, у команді; виховна: повагу до рідної домівки, виховувати ввічливість під час спілкування, вміння поважати думку оточуючих. Обладнання : Англійська мова: підручник для 3 класу загальноосвітніх навчальних закладів А.М.Несвіт , дошка, малюнки , макети будиночків, картки , аудіо запис пісні ‘’Happy houses’’. Хід уроку: I. GREETING. Привітання.

T. : Good morning children! I’ m glad to see you. Ps : Good morning teacher ! Вірш – привітання “ Good morning” Good morning , good morning How are you? I’m fine , thank you! 2 . Aim . Повідомлення теми і мети уроку.

T. : Today we’ll have a competition “GIRLS AGAINST BOYS”. Our topic is “ Happy houses”. We’II learn new words , play games , do some morning exercises . And I hope we’ll have fun .

3. Warm – up. Введення в іншомовну атмосферу. So , lets start our lesson with our phonetic drills . Listen and repeat after me. [˄] up, upstairs. There are 4 rooms upstairs. [ i] kitchen, a kitchen ,our kitchen, a nice kitchen. We have a big kitchen. [ai] dining –room, a dining-room, in the dining-room, a cosy dining-room. The dining-room is downstairs. [ŋ ] living- room, in the living-room. We have a nice dining-room .

[Ↄ] hall, a big hall, in the hall. Our hall is downstairs. [ e] bed, bedroom, two bedrooms, a nice bedroom. My bedroom is upstairs. [eә] stairs , big stairs, upstairs. There is a bathroom upstairs.

Вірш “ Flat “. T. : Now repeat the poem “ Flat” with me. How many rooms are there in your flat ? “Four and a kitchen” , says little Pat . “Do you have a room of your own?” “Certainly ,I do. I like my home!”

II. Основна частина уроку 1. Повторення вивченої лексики. Перегляд презентації “ Describing my home ”. 2. Введення нової лексики : downstairs, upstairs T. : Look at our paper house. There some rooms upstairs

(показує на кімнати нагорі) and some rooms downstairs

( показує на кімнати внизу). Repeat after me : upstairs , downstairs.

3. Game “ Girls against boys ”. Open your books at page 92. Girls read the text A . Boys read the text B. Now you should ask and answer questions. The winner is who will make the last answer . Questions : 1.How many rooms are there….? 2. Where is…? 3. Which room is next to…?  4.Is there…? 4. PT- break. Фізкультпауза “ I see a room ”. I see a room. It’s big and light. 5 . Гра “Attentive pupil” Аудіювання діалогу та знаходження кімнат на малюнку. Вправа 3 сторінка 93. Т.: Listen to me and find rooms in the picture. 6. Гра “ The best reader” Читання діалогу за ролями . Хлопчики змінюють імена персонажів . 7. Фізкультпауза . “ Head and shoulders ” Head and shoulders Knees and toes Eyes and ears And a mouth and a nose 8. Музична пауза. “ Happy houses” Happy house ,happy house, We live in a house. Happy house, happy house, in a happy house. Happy house, happy house, we live in a house . Happy house, happy house, in a happy house A house with a wall, a big wall . A house with a door, a little door . A house with a window, a window. Happy house, happy house , we live in a house, in a happy house . A house with a door , a big door . A house with a roof , a roof . Happy house , happy house . We live in a house. Happy house, happy house. In a happy house. 9. Гра “Mime”. Учні жестами зображають кімнати в квартирі та відгадують їх назви . 10. Гра “ Happy houses” . Умови гри : There is a picture of the house .There lived 3 little pigs. Find and say what is the number of the roof, door, window and chimney they used to build their house. ( а roof №1 ). ( a chimney №3 ) , ( door № 2 ). 11. Письмо . Робота за картками . №1 Познач назву кімнати . 1. oRom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. oHseu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.itcnKhe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.atBhorom\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5.iLvign\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6.edBromo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №2 Напиши назву предмета. 1.oSfa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.rmAcahir \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. aCrpte\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.hCair\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5.ookBshfel\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6.inWdwo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3) Вправа 4 с.93. Учні доповнюють речення . There is a… in Janes house . It has got one… . There is a… by the wall on the left .The… is on the right .There are two… at the table. III. Підведення підсумків уроку. 1.Нагородження команди-переможця змагання. Учасники команди отримують призи – макети будиночків. 2.Бесіда T.- PS Do you like our lesson? Do you like our games? 3. Домашнє завдання : в.5. с.93 ( скласти 5 речень про свою квартиру або будинок) Good-bye children! See you next lesson