*Криворізька загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів №123*



*Підготувала:*

*вчитель початкових класів*

*Прохорчук Н.В*

*Мета:*

***Навчальна*:** поглиблювати знання учнів про життєвий і творчий шлях Т. Г. Шевченка; ознайомити з деякими відомостями про раннє дитинство поета, його важку долю сироти; вчити аналізувати твір, виділяти в тексті головне, ставити питання до прочитаного, відтворювати послідовність подій у творі.

***Розвивальна*:** вдосконалювати навички читання прозових творів, вдосконалювати техніку читання, збагачувати словниковий запас; вміння висловлювати власну думку,робити висновки,формувати соціальну компетентність школярів.

***Виховна:*** виховувати любов до творчості Великого Кобзаря, до рідної землі, почуття патріотизму і гордості за свою Батьківщину

***Обладнання****:* портрет Т. Г. Шевченка, “ Кобзар ”, мультимедійна презентація, картки із завданнями для роботи в групах.

***Методи роботи***: комунікативний, пізнавальний, прийоми інтерактивного навчання.

***Хід уроку***

*І. Організація класу.*

Усміхніться один одному, подумки побажайте успіхів на цілий день. Для того, щоб впоратися на уроці з завданнями, будьте старанними і слухняними.

*Наш девіз:*

Не просто слухати, а чути.

Не просто дивитися, а бачити.

Не просто відповідати, а міркувати.

Дружно і плідно працювати.

*ІІ. Вправи на вдосконалення читацьких навичок.*

1. Кожен з нас мріє чогось досягти у житті. Та не все дається нам від народження, для отримання результату, потрібно плідно працювати.

**Вправа «Щоб речення зрозуміти — слова треба розділити»**

На дошці зашифрований повчальний вислів, який ми утворимо розділивши слова:

Мудримніхтонеродився,мудростіумудроговчився.

-Як ви розумієте ці слова?

1. Робота над скоромовкою

Мудрим ніхто не родився, мудрості у мудрого вчився.

Прочитай пошепки

Швидко

Ці рядки є основою життєвого шляху поета, з творчістю якого ми сьогодні познайомимся.

*ІІІ. Актуалізація опорних знань.*

Ім’я Тараса Григоровича Шевченка , відоме вам ще з дитячого садочка. Кожен українець знає і шанує творчість цього, відомого на весь світ, поета. Вдома ви готували інформацію про Тараса Шевченка, тож авайте спробуємо пригадати, що ви вже знаєте про поета, які асоціації у вас виникають при вимові його імені.

Технологія « Асоціативний кущ»

?

?

Тарас Григорович Шевченко

художник

Україна

поет

Кобзар

Я хочу додати до Ваших роздумів два знака питання. Розкривши їх, під час роботи на уроці, ви дізнаєтеся ще два дуже важливих факти з життя Тараса Шевченка, які мали великий вплив на його життя і творчість.

*ІІІ. Повідомлення теми уроку. Мотивація навчальної діяльності.*

Сьогодні ми продовжимо знайомимось із життєвим шляхом великого Кобзаря. Дізнаємося, яким було дитинство маленького Тараса, ким були його батьки.

Щоб знайти відповіді на наші питання, визначимо завдання уроку:

* Пригадаємо факти з біографії поета
* Опрацюємо новий твір.
* Розкриємо невідомі для нас факти з життя Тараса Шевченка
* Підведемо підсумки роботи.

*IV.Сприйняття і усвідомлення учнями навчального матеріалу.*

*1 Група « Біографи» факти з біографії Тараса Шевченка*

Тарас Григорович Шевченко народився 9березня 1814 року у селі Моринцях Київської губернії на Черкащині.

У 1816 році родина переїхала до села Кирилівка, тут пройшло все його дитинство.

Батьки Тараса Шевченка - Григорій Іванович Шевченко і Катерина Якимівна Бойко .

Родина була велика, дітей багато. У Тараса були старші сестра Катруся і брат Микита та молодші за нього — Йосип, Яринка і сліпенька сестричка Марійка.

У Шевченків була дружна сім'я. Любили одне одного, жаліли. Зберуться усі ввечері після роботи, постелять у маленькому садочку коло хати рядно, посідають, вечеряють вкупі. Потім, уже згадуючи свою сім'ю, раннє дитинство, написав Тарас Шевченко вірш:  
**Декламування вірша «Садок вишневий коло хати»** **ученицею**

Садок вишневий коло хати,  
Хрущі над вишнями гудуть.  
Плугатарі з плугами йдуть,  
Співають, ідучи, дівчата,  
А матері вечерять ждуть.  
  
Сім’я вечеря коло хати,  
Вечірня зіронька встає.  
Дочка вечерять подає,  
А мати хоче научати,  
Так соловейко не дає.  
Поклала мати коло хати  
Маленьких діточок своїх,  
Сама заснула коло їх.  
Затихло все, тільки дівчата  
Та соловейко не затих.

**Вчитель**. Слухаючи вірш, можна уявити собі щасливу родину,яка вечеряє ввечері біля хати. Та насправді , не завжди все було так гарно, бо батьки Тараса Шевченка були кріпаками. Отже, це і буде наш перший розкритий знак питання.

**Словничок.**

**Кріпак** — це особисто залежний від поміщика й прикріплений до земельного наділу селянин.

Що означало для людини бути кріпаком?

Пани в той час розкошували і жили у величезних маєтках, а працювали на них інші люди, їхні кріпаки. Пан свого кріпака міг покарати як завгодно, міг продати, наче якусь річ. Міг відібрати дітей від батьків і на мисливських собак виміняти. Все життя кріпака належало панові.(відео про кріпаків)

Отже, саме в таких складних умовах пройшло дитинство Тараса Шевченка. Кожного дня мати й батько повинні були тяжко працювати на пана. До якої трагедії в житті Тараса Шевченка це призвело , ми дізнаємося, опрацювавши тему уроку. До речі, автором нашого оповідання є Дмитро Красицький - правнук рідної сестри Тараса Шевченка [Катерини](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%B8%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0).

*V. Робота над текстом. Д. Красицький. Тарас Шевченко.*

**1.Підготуємося до читання оповідання.**

Прочитаємо пірамідки слів «Луною»

господарство найрідніші вишняк

неабищо плекають хура

здалеку недосипають благенька свита

**Словникова робота**

***вишняк*** — вишневий садок;

***хура*** — великий віз для перевезення вантажів;

***свита*** —довгополий верхній [одяг](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B4%D1%8F%D0%B3) з домотканого грубого сукна. Зазвичай сірого або брунатного кольору. Одяг убогих людей, селян. Свита є верхнім традиційним одягом українців.

***благенька*** – стара, зношена

***плекають дітей*** — пестять, дуже турбуються;

***заповідала*** — висловлювала бажання перед смертю;

***вітер поза спиною гуляє*** — пронизує до самого тіла;

***з нього вийде неабищо*** — виросте незвичайна людина.

**2. Первинне сприйняття тексту**

* Вправа «Активне слухання»

Послухайте оповідання і дайте відповіді на питання

- Про кого дізналися з оповідання?

- Які роки Тараса описано у творі?

- Що вас найбільше вразило?

* **Мовчазне читання тексту учнями .**

**3.Аналіз прочитаного тексту***.*

* Якою була мама Тараса?
* Як ви гадаєте, чому вона так рано пішла із життя?
* Як переживав Тарас втрату матері?
* Чому стало важким життя сирот?
* Чому захворів батько поета?
* Як ви гадаєте, чи можливо було вилікувати батька? Чому?
* Що перед смертю сказав батько про Тараса?
* Чи виявилися слова батька пророчими?

**Фізкультхвилинка**.

Встаньте, діти, посміхніться

Землі нашій поклоніться.

За щасливий день вчорашній.

І до сонця потягніться,

В різні боки похиліться,

Веретеном покрутіться.

Раз присядьте, два присядьте

І за парти тихо сядьте.

1. **Робота в групах.**

Вправа «Знайди помилку».

1.Тарас любив свою гарну, ласкаву трудівницю-маму.

2.Вона часто хворіла і, коли йому було десять років, тяжко занедужала й померла.

3.Батько часто вирушав зі своєю хурою в далеку дорогу і застудився.

4.Недовго лежав Григорій Михайлович.

1. **Складання плану до оповідання.**

*Вправа « Встанови послідовність» (план на слайді)*

Робота за рядами. Кожен ряд читає окремий абзац, підбирає заголовок, коротко розповідає про що йде мова в цій частині тексту. Чи в правильній послідовності розташовані заголовки?

*Орієнтовний план.*

1. Доля матері Тараса.
2. Тяжке життя сиріт.
3. Хвороба батька.
4. Пророчі слова батька.

Що утворили?( План)

Для чого нам потрібен план?( Щоб переказувати текст, правильно відтворити послідовність подій)

*VІ. Узагальнення знань.*

Кросворд « Тарас Шевченко».

Щоб закріпити отримані знання, пропоную кожному розгадати кросворд. Якщо ви правильно визначите всі поняття, у виділених клітинках отримаєте певне слово-код.

А

Н

И

Р

Е

К

А

**Т**

Р

К

О

Б

З

**А**

І

Ц

Н

И

М

О

**Р**

И

М

А

К

К

Р

І

П

**А**

І

Т

О

Р

И

**С**

1. Ім’я матері і старшої сестри Тараса Шевченка.

2. Перша книга віршів Шевченка називається…

3.Назва села, в якому народився Тарас Шевченко.

4. Ким були батьки поета?

5. Доповніть речення « Тяжко-важко в світі жити …. без роду»

*VІІ. Підсумок уроку.*

*Хвилинка-цікавинка.* (Слово дослідникам)

У 80 роках відкрили нову планету,яку назвали “ Кобзар ”.

На Марсі є кратер ім. Т. Г. Шевченка.

Вчені знайшли мінерал, який назвали Тарасовіт.

В горах Кавказу є пік Шевченка.

Іменем Т. Г. Шевченка названо міста і села, вулиці і площі, а пам’ятники побудовані не лише в Україні, а й далеко за її межами: в Росії, Молдові, Казахстані, Канаді, Франції, Америці. Його твори видані на 33 мовах світу.

*VII. Домашнє завдання.*

Виразно читати і переказувати за планом оповідання «Тарас Шевченко».