***Тема: Південна Америка***

**Мета**:Закріпити знання про карту півкуль;ознайомити учнів з особливостями природи Південної Америки;розвивати просторову уяву; вчитися складати комп`ютерні презентації, виступати перед класом з підготовленною інформацією;вчити критично мислити; виховувати пізнавальний інтерес,любов до природи.

**Обладнання**: інтерактивна дошка, мапа півкуль , презентація( природа Південної Америки ютуб), презентація(дитяча) «Історія відкриття Південної Америки», картки із завданнями, намальованний контур материка на дошці закритий картками- завданнями.

***Хід урока***

І***. Організація класу***

-Відчуємо себе часточками колективу, краю, Всесвіту. І скажімо собі:

\* Я прийшов на урок для чого?...( учитися)

\* Треба бути яким?... (Спокійним)

\* Зі мною хто?...(Мої друзі)

\* Вони мене що?...(Поважають)

\* Мені це як?...( Приємно)

\* Я готовий до чого?...( До успішної роботи)

***ІІ Повідомлення теми і мети уроку***

-Наш урок незвичайний,на ньому ми будемо мандрівниками. Мандруватимемо найзагадковішим материком Південною Америкою. Вона простяглась від спекотних районів екватора до холодних вод Антарктиди.

-Під час наших мандрів ми матимемо декілька зупинок із завданнями та цікавинками.

- Вперед!

*ІІІ Вивчення нового матеріалу*

* ***Зупинка перша «Мапа»***

а)Ознайомлення з текстом підручника с.90

б) Усвідомлення прочитаного ( робота з мапою)

- У якій півкулі лежить Південна Америка?

- Яку фігуру нагадує за формою Південна Америка?

- Який за розмірами території цей материк?

- Як називається найдовша у світі гірська система, що простяглася з півночі на південь Південної Америки?

- Які океани омивають цей материк?

***Зупинка друга « Історична»***

( доповідь і презентація готується дітьми)

***Третя зупинка «Питання»***

а) Ознайомлення з текстом на с. 110-111

б)Робота в групах. Після ознайомлення з текстом кожна група отримує свою частину і добирають по три питання які потім задають своїм опонентам.

***ІV Фізкультхвилинка***

***V Продовження роботи***

***Четверта зупинка « Цікавинка»*** *( фільм з каналу ютуб «Цікаві місця Південної Америки»)*

***П`ята зупинка « Гра так чи ні»***

*-Південна Америка схожа за формою на трикутник?(так)*

*-Південна Америка простяглась від екватора до Антарктиди?(так)*

*- Біля берегів Південної Америки є острів Гренландія?(Ні)*

*- У Південній Америці є гори Анди?(Так)*

*- Амазонка найкоротша річка у світі? ( Ні)*

***VI Підсумок уроку***

***1.Лепбук***

*-Ось ми з вами відкрили Південну Америку . На партах кожної групи знаходяться конверти з малюнками та словами які стосуються сьогоднішнього матеріалу. Ви обговорюєте малюнки та слова і по одному виходите ,наклеюєте на материк зі словами «- Сьогодні на уроці я дізналась ( дізнався)...»*

***2 Сенкан***

* *Наша сьогоднішня мандрівка закінчилась. Але це ще не все що ми повинні дізнатися про цей загадковий материк і наша мапа поповниться вашими знаннями. Молодці! (овації)*

***VII Дом. завд.(Параграф 34, )***