**КВЕСТ**

**«ЛЮБІТЬ УКРАЇНУ, ЯК СОНЦЕ, ЛЮБІТЬ!»**

*Педагог-організатор Бойчук Н. І.,*

*ЗОШ І-ІІІ ступенів №2 м. Копичинці, Гусятинського р-ну, Тернопільської обл.*

***Мета:*** організувати безпечне та корисне дозвілля дітей.

***Завдання:***

* поглибити знання учнів про культурне надбання рідного краю;
* виховувати у дітей почуття любові до своєї землі та її спадщини;
* дати можливість школярам усвідомити власну участь у досягненні командного результату;
* розвивати у сташокласиків почуття відповідальності.

***Матеріали та обладнання:*** картки із назвами зупинок, емблеми команд, картки із підказками місця знаходження зупинок, слова для гасла.

**Категорія учасників:** учні старших класів.

***Програма квесту***

Маршрут даного квесту складається з 4 зупинок і орієнтований на учнів 9-11 класів. При цьому його учасниками можуть бути учні одного класу або паралельних.

На кожній зупинці працюють підготовлені інструктори (ними можуть бути вчителі або старшокласники). Після правильно виконаного завдання конкретної зупинки, команда отримує картку із підказкою місця розташування наступної.

Послідовність зупинок для кожної команди потрібно продумати таким чином, щоб вони не зустрілися. Для цьому варто врахувати орієнтовний час, необхідний командам для виконання завдання.

|  |  |
| --- | --- |
| **Маршрут команди 1**   1. «Українець – звучить гордо» 2. «Люби і знай свій рідний край» 3. «Мова моя колискова» 4. «Без верби та калини нема України» | **Маршрут команди 2**   1. «Без верби та калини нема України» 2. «Мова моя колискова» 3. «Люби і знай свій рідний край» 4. «Українець – звучить гордо» |

Перед початком квесту з інструкторами слід провести детальний інструктаж щодо їх дій на зупинці, правил виконання завдання та критеріїв оцінювання роботи команд.

Перед стартом командам слід оголосити завдання квесту та основні правила його проведення. Далі учасникам пропонуються записки із вказівкою їх першої зупинки. Місце її розташування можна зашифрувати віршем, ребусом, загадкою, а саму назву слід прикріпити на видному місці. Після того, як команда справиться із завданням, їй дається вказівка на наступну зупинку та слово (частина зашифрованого гасла). Проходячи маршрутом, учні отримують п'ять слів, з яких повинні скласти гасло *«Любіть Україну, як сонце любіть!».* При цьому кожне слово – це свого роду анаграма (*слово, літери в якому стоять не на своїх місцях)*, яку теж слід розгадати. Перемагає команда, яка першою почепить своє гасло на дошці оголошень.

Якість виконання командою завдання оцінюється інструктором відповідно до розроблених критеріїв. У випадку, якщо дві команди прийдуть до фінішу одночасно, дані оцінки допоможуть виявити переможця.

**Зупинка 1 - «Українець – звучить гордо» (10 хв.)**

***Матеріали:*** аркуш паперу формату А-1, ножиці, клей, скотч, журнали та газети різної тематики, олівці, фломастери.

Перед початком роботи інструктор запитує учнів чи знайомі вони із технікою «колаж». Отримавши відповіді, він надає протрібну інформацію *(слово «колаж» походить від французького слова «collage» і означає «наклеювання». Колаж – це наклеєні на папір картинки, фотографії, різні написи з газет, журналів, об’єднані певною темою. Колаж можна домалювати або доповнити різними написами).* Далі команді пропонується створити колаж справжнього українця. Для цього учні повинні вибрати із журналів та газет потрібні зображення, вирізати їх, розкласти на папері так, як хочеться і лише після того, як усе влаштовує, приклеїти. Готовий образ можна доповнити написами (цитатами, власними думками тощо). Готову роботу команда повинна презентувати, прокоментувавши які якості мають бути розвинені у справжнього українця, якими вміннями він має володіти.

***Критерії оцінювання:***

* Розкриття теми – 1
* Творчість – 1
* Естетичність колажу – 1
* Швидкість виконання – 1

Максимум 4 бали.

**Зупинка 2 - «Люби і знай свій рідний край» (5 - 7 хв.)**

***Матеріали:*** перелік запитань для вікторини, текст анаграми.

На даній зупинці команди повинні проявити свої знання з історії, географії, літератури рідного краю.

**Запитання для вікторини**

1. Хто з наших земляків є одним із перекладачів Біблії? **(Пулюй)**
2. Засновник Запорізької Січі, виходець нашого краю. **(Байда-Вишневецький)**
3. Назвіть мінімум 5 відомих людей нашого краю.
4. Що таке «Оптимістична» протяжністю 200 км –

а) назва автобану Київ – Львів;

б) гірськолижний маршрут туристичного курорту «Буковель»;

**в) найдовша печера в світі, яка є на Тернопіллі.**

5. Які із цих птахів нашого краю занесені в Червону книгу: шпак звичайний, грак, **сова болотяна, голуб-синяк**, перепілка, лелека білий.

6. Які із цих рослин нашого краю занесені в Червону книгу: **сон великий,** хвощ великий**,** осока низька, **зозулині черевички, конюшина червонувата,** тимофіївка.

7. Хто автор цих рядків: «Ой, у лузі червона калина похилилася» (Чубинський, **Чарнецький,** Вербицький, Старицький)

8. Хто з цих спортсменів уродженець Тернопілля?

**а) Підгрушна;**

б) Шовковський;

в) Шевченко;

г) Ломаченко.

9. Розгадайте головоломки. З двох слів складіть власні назви нашого району.

*Перша частина слова Друга частина слова*

*означає*

* пора доби **(ніч)**  + виверження вулкана **(лава)**
* продукт бджільництва **(мед)** + синонім слова «ліси» **(бори)**
* птахи, які врятували Рим **(гуси)** + синонім слова «огорожа» **(тин)**

***Відповідь:*** **річка Нічлава, гори Медобори, районний центр Гусятин.**

10. Назвіть атрибути Різдва (не менше 6).

*До уваги!* Якщо команда правильно відповідає менше як на 8 запитань, їй дається додаткове завдання: прочитати анаграму.

|  |  |
| --- | --- |
| *О  снепі  однанар!  Оадн  ти  неме.   шЛи  нода  ти  неме  не  єшдаки. І  кдиу  лькиті  лядо  неме  не  ежен   Ти  за  юмно,  кя  шпката,  єшталі.* | *О  пісне  народна!  Одна  ти  мене.   Лиш  одна  ти  мене  не  кидаєш. І  куди  тільки  доля  мене  не  жене   Ти  за  мною,  як  пташка,  літаєш.* |

**Критерії оцінювання:**

* Правильність відповіді – 1
* Швидкість виконання - 1

Максимум 13 балів.

**Зупинка 3 - «Мова моя колискова» (5 хв.)**

***Матеріали:*** три прислів'я, розрізані на окремі слова, дві скоромовки.

На цій зупинці командам пропонується виконати два завдання. Перше з них – скласти прислів'я із окремих слів і пояснити як вони його розуміють.

* *Бережи хліб на обід, а слово – на відповідь.*
* *Не завжди говори що знаєш, але завжди знай, що говориш.*
* *Не на користь книжку читать, коли лише вершки хапать.*

Друге завдання – правильно та швидко вимовити скоромовки.

1. *Ліз лис лисим лісом,  
   Ніс хвіст низом-низом.  
   Хвіст об терен обдер.  
   В лісі кажуть тепер:  
   «Ліз лис…»*
2. *Бук бундючивсь перед дубом, тряс над дубом бурим чубом. Дуб пригнув до чуба бука. Буде букові наука.*

**Критерії оцінювання:**

* Правильність складання прислів’я – 1
* Швидкість складання прислів’я - 1
* Швидкість і чіткість вимови скоромовки – 2

Максимум 4 бали.

**Зупинка 4 - «Без верби та калини нема України» (5 - 7 хв.)**

***Матеріали:*** слова, що означають символи України, прислів’я.

На цій зупинці учасники команди шикуються у колону один за одним. Учневі, який стоїть у колоні останнім, інструктор пропонує наосліп вибрати слово, що означає символ України, і продемонструвати його за допомогою пантоміми тому, хто попереду. Таким невербальним способом це слово отримує перший учасник. Він і повинен його озвучити. У випадку правильної відповіді команда отримує 1 бал. За кожну підказку, учням дається додаткове слово. Окрім слів командам можна запропонувати ще й одне прислів'я.

***Слова для пантоміми****: шаровари, лелека, гопак, верба, криниця, рушник.*

***Прислів’я:*** *бджола мала, а й та працює.*

**Критерії оцінювання:**

* Швидкість виконання – 1
* Правильність відповіді – 1
* Артистичність – 1
* Креативність - 1

Максимум 4 бали.