**Інтегроване заняття (розвиток мовлення, аплікація)**

**«Пригоди сніжинки»**

***Мета***: формувати уявлення про пори року зиму, її ознаки, закріпити знання про зимові розваги, назви зимових місяців, встановити походження їх заданого слова, удосконалювати уміння складати описові розповіді, стимулювати вживання певних речень, відчувати риму і римувати слова, вчити утворювати іменники за допомогою суфіксів, добирати асоціації, розуміти зміст загадок і відгадок, збагачувати словниковий запас. Продовжувати дітей знайомити з видами паперової пластики, надати початкові уявлення про витинанку, вчити вирізувати сніжинку з паперу, складеного в кілька разів. Розвивати мислення, увагу зв'язне діалогічне, описове мовлення. Виховувати бажання милуватись красою рідної природи.

*Зорова гімнастика.*

З неба сніжинка прилетіла

На долоньку мені сіла.

Хоче з дітками пограти

Оченятами моргати.

Очки кліп-кліп-кліп моргають

І сніжинку наздоганяють.

Очки вгору, очки вниз

Вліво, вправо ти дивись.

Наші очки відпочили,

До заняття приступили.

**Хід заняття**

*Вихователь:* Малята, я хочу познайомити вас з сніжинкою, яка прилетіла до нас на гостину. Але спочатку я хочу запропонувати пофантазувати звідки сніжинка з'явилась у групі? (Відповіді дітей)

- Вона чарівна, де хоче, там і з'являється.

- Коли провітрювали групу завірюха занесла сніжинку в групову кімнату.

*Вихователь:* Наша сніжинка розповіла мені свою історію. Вона щойно народилась, зовсім маленька і її матінка Зима послала на землю, щоб вона все навкруги розмалювала, а хто їй буде допомагати не сказала. І взагалі про зиму сніжинка нічого не знає, тож давайте їй разом допоможемо.

*Відгадайте загадку:* Три коней у зими, швидко мчать перед саньми.

*Діти:* грудень, січень, лютий.

*Вихователь:* А чому місяці так називаються?

*Діти:* Грудень – тому що утворюються грудки і замерзають, погода змінюється, а січень – бо вітер і морози, а лютий – самий холодний, «лютує», не хоче поступатися весні.

Тож давайте пограємо **в гру «Великий – маленький»** (утворення іменників за допомогою суфіксів)

Вітер – вітерець – вітрище

Лід – льодок –льодище

Мороз – морозець – морозище

Сніг – сніжок – сніжище

Сніговик – сніговичок – сніговище.

*Вихователь:* Малята давайте пригадаємо в яких казках зустрічається зима?

*Відповіді дітей:* Дванадцять місяців, Морозко, Рукавичка, Лисичка-сестричка і вовк-панібрат, Снігуронька, Снігова королева, Чому рипить сніжок ….

*Вихователь:* Давайте сніжинці більше розповімо про зиму. Яка вона і що робить? Хто пригадає ознаки зими?

**Дидактична гра «Хто більше назве слів?»**

*Діти:* Зима – холодна, вітряна, морозна, чиста, сніжна, весела, чудова, казкова, чарівна.

Вітер – сильний, холодний, поривчастий.

Сніг – білий, пухнастий, яскравий, м'який, сріблястий.

Мороз –колючий, тріскучий, скрипучий.

**Дидактична гра «Що робив, що робила, що робили?»**

(добір дієслів до іменників та узгодження їх в роді та числі)

Сніг що робив? (падав, кружляв, блищав, танцював, рипів, стелився…)

Морози що робили? (щипали, тріщали, пронизували, допікали…)

Завірюха що робила? (завивала, залітала, починалась …)

*Вихователь:* Малята давайте пригадаємо приказки про зиму, які ми вивчали раніше.

*Діти:* 1.То сніг, то завірюха, бо зима коло вуха.

2.Морози й заметілі при своєму ділі.

3.Що не сніжинка – то живинка.

4.Зими чекай – від снігу не тікай.

5.Сніг на дворі – хліб у коморі.

*Вихователь:* Я пропоную зіграти вам **у гру «Гірлянда асоціацій»** (вихователь називає слово, а діти підбирають до нього асоціації)

Зима – вітер – сніг – шуба – лід – санки – іній – сніжки – мороз – рукавиці – завірюха – Дід Мороз …

*Вихователь:* Наша сніжинка запрошує всіх дітей на фізкультхвилинку:

Сніг пішов крутий, лапатий *(кружляємо як сніжинки)*

Взявся двірник за лопату *(імітація рухів ніби беруть лопату)*

Ой робота ж не мала

Ще потрібна і мітла.

Сніг де сипле підміта він *(роблять рухи ніби відкидають сніг)*

Сніг де сипле підміта він

Промітає все мітлою

Так воює він з зимою.

*Вихователь:* Ось сніжинка знов літає,

З нами гру розпочинає.

Сніжинка нас давно чекала

Запитання приготувала.

**Дидактична гра «Продовж речення»**

(вихователь читає речення, а діти придумують кінцівку)

Білим снігом вкрилися … (дерева, земля, будинки)

З неба падають білі … (сніжинки, пушинки)

Настала біла … (зима, пора)

Узимку сніжок замів весь … (лужок, лісок)

Сонце блищить, а мороз … (тріщить).

**Дидактична гра «Що на що схоже»**

(розвивати асоціативне мислення, вчити складати речення із сполучником «як»)

Зима сива як … (стара бабуся …).

Сніг пухнастий як … (шуба зайчика …)

Блискучий як … (сонечко, зірка …)

Легенький як … (пір'їнка, хмаринка…)

Білий як …(вата, зайчик …)

Вітер виє як …(вовк …)

*Вихователь:* Діти зима – чудова пора року, а саме головне, що взимку можна грати в сніжки, кататися з гірки, тому я пропоную вам гру.

**Дидактична гра «Зимові розваги)**

Вихователь роздає картинки із зображенням ігрового зимового обладнання (санчата, лижі, ковзани). Діти відгадують загадку і піднімають картинку, а потім складають міні – розповідь з власного досвіду про зимовий відпочинок.

Два дерев'яних коники

Із гірки понеслись.

Я палками відштовхують

І стрімко лечу вниз.

(*Лижі*)

Все літо стояли

Зими чекали.

Діждались пори

Помчались з гори.

(*Сани)*

Два ножі ріжуть лід,

Залишають дивний слід.

(*Ковзани*)

*Вихователь:* Наша сніжинка пустує, літає,

На долоньку мені сідає.

Весело грає

В реченні слова міняє.

**Дидактична гра «Пошуки слів»**

(діти слухають слова, які відповідають порі року, вказують на помилки і добирають правильний варіант слів)

1.Настала жовто-багряна зима (холодна, люта, білогруда, морозяна, білосніжна, чарівниця).

2.Випав гарячий сніг (білий, лапатий, блискучий, колючий, пухнастий, м'який).

3.Пригріло світло-зелене сонечко (рожеве, сліпуче, золотаве, яскраве, тепле, лагідне, ніжне, пекуче, миле).

*Вихователь:* Ось погляньте скільки снігу

Нам сніжинка принесла.

Ми з нею пограємо

І риму добираємо.

Зима – *кума, сама*.

Сніг – *пиріг.*

Сніжинка – *пушинка, вершинка.*

Вітерець – *пустунець, молодець.*

Бурулька – *смоктулька, висюлька.*

Мороз –*паровоз.*

Завірюха – *відчайдуха.*

*Вихователь:* Що ж сніжинка вирушає

І додому поспішає.

А що б їй допомогти

Треба друзів їй знайти.

**Аплікація «Сніжинки – витинанки»**

**Пальчикова гімнастика**

З неба падають сніжинки *(плавні рухи вниз пальці обох рук*

На дерева на будинки *доторкаються до великих пальців*

На майдани на садки *«ялинка» або «дерево»)*

На ялинки на дубки.

*Вихователь:* Малята давайте візьмемо аркуш паперу і виріжемо безліч сніжинок. Для цього потрібно взяти білий папір, ножиці, простий олівець. (Вихователь пояснює методи і прийоми роботи. Показує зразки витинанок.)

**Підсумок заняття**

*Вихователь:* Діти погляньте, які чудові вийшли у нас сніжинки. Зраділа і Зима і давай снігами землю прикрашати, вікна візерунками розписала, поля і ліси пухнастими ковдрами вкрила. Яким білим стало все навколо. Прости диво!

А за що ви любите зиму?

*Відповіді дітей:* - Можна ліпити бабу снігову, грати в сніжки, кататися на санчатах, будувати зі снігу фортецю.

*Вихователь:* Малята, всі ви молодці

Гарно попрацювали

Все про зиму розказали.