**ЗШ «Первоцвіт»**

**Інтегрований урок**

**урок - проект, урок– творчість**

**(українська мова,**

**читання, природознавство,**

**я у світі, основи здоров’я, народознавство)**

**на тему:**



**«НАПИСАННЯ ЕСЕ.**

**ВОСЕНИ ПАХНЕ ЯБЛУКАМИ.»**

**підготувала:**

**вчитель вишої категорії,**

**вчитель –методист,**

**«старший вчитель»**

**Плесак Оксана Романівна**

**2017р**

**Мета**. Знайомити з поняттям «есе», особливостями його побудови, вчити писати есе. Розвивати творчі здібності, естетичні смаки, фантазію, уяву, зосередженість, уміння спостерігати, зв’язне мовлення учнів. Формувати навички каліграфічного безвідривного письма; виховувати ціннісне ставлення до рідної мови. Формувати комунікативну, соціокультурну компетентність. Розвивати вміння висловлювати свої почуття; розвивати зв'язне мовлення, образне мислення. Прищеплювати дітям любов до природи, бережливе ставлення до неї.

**Тема: Восени пахне яблуками. Написання есе.**

**Тип уроку:**  інтегрований урок - проект, урок– творчість.

**Вид проекту:** інформаційно-творчий.

**Навчальні предмети:** природознавство, громадянська освіта, читання, українська мова, основи здоров’я.

Хід уроку

* Організаційний момент.

***Видумуй, пробуй, твори! Розум, фантазію свої прояви!***

***Активним будь й уважним будь, і про кмітливість не забудь!***

* Актуалізація опорних знань.

**Гра "Вилучи зайве"**

**Яблуня, слива, груша, дуб, вишня, слива.**

         - Чому «дуб» зайве слово? - Де ростуть фруктові дерева?

**Ось, як про сад сказав В. Стус.**

**Мені наснився тихий сад,**

**роса, спориш на стежці.**

**Василь Стус**

**Гра "Уяви собі"**

Подорож до саду Романа Винника.

* Як ти розумієш вислів «викохав садок»?
* Що можна сказати про д. Романа?

*За своєю душею треба стежити так само, як за тілом. Коли я був у Твоєму віці, то регулярно влаштовував собі сповідь: що ти зробив за місяць чи два доброго, що злого. І картав себе за недобре. І виробив був добру здатність — дбати про душу. Чиста, світла душа — то запорука людського здоров’я. І завжди приємно було згадати все, що ти зробив доброго. Бо тільки добре вводить нас у коло інших людей, робить їх братами, а не просто сусідами.*

*В. Стус*

* *Що робив доброго дядько Роман?*
* Уявіть на мить, що ви біля садка дядька Романа, де достигають такі спокусливі яблучка. Що б ви зробили? Чи наважилися б їх зірвати?
* **Гра " Котись, котись, яблучко"**

**Робота в групах (Звучить тиха мелодія)**

**Завдання для 1-ї групи:** Запиши звуки саду. Відповідає учень, який отримав яблуко і ставить своє запитання, передаючи яблуко в інші руки.

(щебет пташок, шарудіння трави, лопотіння листя, гупання падаючих яблук, капання роси, поскрипування обважнілих гілок, сюрчання коників.)

**Завдання для 2-ї групи:** *записати кольори саду.*

 (зелений, жовтий, червоний, смарагдовий, голубий, коричневий, брунатний, сірий,блакитний, жовтогарячий.)

**Завдання для 3-ї групи:** *записати запахи саду.*(солодкий, терпкий, кислий, прілий, свіжий, трав'яний, духмяний, ароматний, квітковий, медовий, смачний, приємний, стиглих фруктів.)

* **Бачу у ваших очах запитання: про що будемо писати есе?**

***Повідомлення про есе***.

* *Есе – це начерк, міні-твір, невеликий за обсягом, в якому є висловлення власної думки про любий предмет, своїх відчуттів, ставлення до світу.*
* **Поміркуйте, для чого вам потрібно вчитись складати такі тексти?**

*(Реалії сучасного життя вимагають від кожної людини грамотно висловлювати свої думки, аргументувати їх, відстоювати власну позицію)*

* *Працюватимемо в групах.*
* *Пам’ятайте про злагоджену роботу групи, уміння вислухати кожного. Домовтесь, хто буде робити записи..*
* *Я озвучу підказки. Ваше завдання: здогадатися , про що йдеться, і свої припущення записати.*

**1 підказка: Казка.**

* **Чарівна яблунька**

*Одного разу до саду завітав Їжачок-лісовичок. Поласувавши …****яблучками*** *та грушками, він подався додому, несучи на своїх голочках садові дарунки.*

*Пробираючись через лісові хащі, він і не помітив, як одне з яблучок впало.*

*Так і залишилося яблучко в лісі. А весною на тому місці з’явився тонкий пагінчик: то проросло зернятко.*

*Минуло декілька років. Яблунька виросла, змужніла. А однієї весни вся вкрилася ніжним рожевим цвітом.*

*Яблунька мала багато друзів. До неї прилітали пташки ласувати яблучками. Приходив старенький Їжачок і дякував тим добрим рукам, що посадили в лісі яблуньку.*

Цілий кошик яблук передав вам їжачок.

* **Яке значення слова «яблуко»? Звідки воно до нас прийшло?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Запишіть порівняння** | **Запишіть прикметники** | **Запишіть дієслова** |
| **Яблука, мов….**  **……………………………………** | **Яблука (які?)**  **……………………………………**  **Гарний диктант** | **Яблука (що роблять?)**  **…………………………………………………** |

*Точне етмологічне значення слова не збереглося. Деякі лінгвісти висловлюють здогад, що дане слово означало "білий". спочатку "яблуками" називали плід будь-якого дерева (виключаючи ягоди). Згодом слово закріпилося за одним сортом фруктового дерев*

* Доберіть порівняння:

**Яблука, мов …** (золотисті планети, маленькі сонечка, жовтогарячі м'ячики, …)

Яблука (які?) … за кольором (рожеві,червонобокі,золотисті, жовтогарячі, білорожеві)

**за розміром і формою** (круглі, продовгуваті, великі)

**за смаком і запахом** (медові, солодкі, духмяні, соковиті)

**Доберіть дієслова:**

**Яблука (що роблять?)** … (сміються, наливаються, сяють, визирають, пишаються, спіють,світяться, лежать, летять, красуються, милують око)

Фізкультхвилинка

***Яблучка***

Ой хороші яблучка

*У саду,*

Та високо виросли

*На біду!*

У зеленім листячку

*Миготять,*

А упасти з гілочки

*Не хотять.*

Не відірве яблучка

*І вітрець,*

Хто нагнув нам гілочку,  
*Молодець!*

Нижче, вітре, гілочку

*Нахили,*

Щоб дістати яблучко

*Ми змогли!*

* Знайдіть рими до слів...

1. 2 ***Правила написання есе.***

* Для написання есе потрібно пройти 4 етапи (таблиця):

1 етап – збір інформації за проблемою

2 етап - аналіз інформації

3 етап – виявлення власної точки зору

4 етап – викладання власної думки

1. ***Збір інформації.***

**Повідомлення юних натуралістів. Презентація лепбуків «Яблуко».**

* **1 група: Природолюб-науковець**

 Найбільше значення серед фруктових дерев має яблуня, яка нараховує понад 10 000 сортів. Вона посідає перше місце за площею насаджень серед плодових дерев. Це дерева або кущі без колючок, що мають плід найчастіше кулястий, на кінцях вдавлений. Середня тривалість життя яблуні становить 40-50 років

Яблуня, тримає своє гілля на бурому червоно-чорному стовбурі. Весною вона зацвітає блідо-рожевим пахучим цвітом. Коли він опаде, на гілках з’являються широкі заокруглені зелені листочки.

Особливо красива яблуня влітку. На гілках виблискують на сонці соковиті червонощокі яблука.

Яблуня всміхається сонцю і ніби промовляє: «Заходьте на гостину. Пригощайтесь моїми плодами».

Існують спеціальні сорти декоративних яблунь. Їх насаджують у парках, скверах, озеленюють ними вулиці не заради плодів, а для оздоблення.

**2 група: Селекціонери**

    Яблуні бувають різних сортів. Одні стигнуть влітку, інші – восени.

Найулюбленішим сортом яблук є янтарно-жовта запашна Антонівка. Цей сорт добре відомий з XX століття. Антонівські яблука середнього або трохи більше середнього розміру.

**Апорт**-один з найкрупніших й цінніших сортів [яблук](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%AF%D0%B1%D0%BB%D1%83%D0%BA%D0%B0). Апорт належить до так званих пізніх сортів, що дозрівають у вересні. Як і більшість пізніх сортів, він добре зберігається взимку. Окремі яблука можуть бути розміром з дитячу голову.

Сорт яблук **Чемпіон** дуже поширений в Німеччині, Польщі. Плоди кольором оранжево-червоним з смугастим, розмиттям рум'янцю на основній частині яблука.  Як правило, споживачів привертають більше забарвлені плоди.

 стійких до хвороб сортів яблук =є сорт **Рекарда**.  Жовті яблука, завдяки своїй гіпоалергенності, використовуються також у виробництві харчування для дітей.

**РЕНЕТ**  Смак, знайомий з дитинства... Цей улюблений зимовий сорт вирізняється високою врожайністю. Достигає: кінець вересня – початок жовтня.

**СЛАВА ПЕРЕМОЖЦЯМ** Осінній, зимо- та хворобостійкий. Плоди крупні, соковиті, смачні. Збір в кінці серпня.

**МЕДО**К Осінній, зимостій­кий сорт, що дає 6-9 кг з дерева великих біло-жовтих з медовим присмаком плодів.

**3 група:  Шкідники:**

**Захворювання яблунь - борошниста роса.**

 брудно-білий наліт, яблуня жовтіє і швидко засихає, пагони перестають рости, життєві сили дерева згасають, і воно не може плодоносити.

**Парша - хвороба листя яблуні**

Хвороба яблуні є парша - грибкове захворювання, яке вражає листя дерева або молодого саджанця, але також переходить на квітки і плодоніжки. Парша проявляється бурим нальотом на листках, які підсихають і обпадають. Крім того, в цей же момент може припинитися і налив плодів, адже плями і тріщини на шкірочці значно сповільнюють ріст і псують якість.

**Хвороба плодів яблунь - плодова гниль**

Проявляється плодова [гниль](http://dachadecor.com.ua/bolezni/seraya-gnil-simptomi-bolezni-profilaktika-i-lechenie.htm) яблунь освітою плям гнилі бурого кольору на дозріваючих яблуках. Вони досить швидко ростуть в розмірах і покривають максимальну частину плоду, дуже сильно псують його якість, зростає і кількість гнилих яблук на дереві, які просто осипаються на землю. М'якоть таких яблук, в більшості своїй, повністю неїстівна.

**яблунева попелиця зелена**

Найпоширеніші шкідники в садах, які можуть атакувати рослини в будь-якому регіоні. Зелена яблунева попелиця утворює цілі колонії на пагонах і листяної частини яблунь, поїдає листя і псує зелену частину дерева, покриває пошкоджені місця специфічним нальотом.

**Червоний кліщ**

Цей шкідник може кілька років поспіль атакувати зелень яблунь, висмоктуючи з неї сік. Кліщ спокійно зимує в складках кори, відроджується у весняний період і вирощує до 5-6 нових поколінь комах за сезон. Червоні кліщі зосереджуються на кінчиках стебел і листя, де й шкодять рослині.

**Шкідники яблунь листовійки**

Зустріти листовійок можна практично в кожному садочку, де вони і вражають листяну частину дерев. Листовійки починають свою діяльність в саду з весни, коли із спеціальних коконів у корі яблуні вилазять гусениці зеленого кольору, з дрібними бурими крапками. Вони пошкоджують бутони та бруньки, перетягують павутиною листя, до середини літа заляльковуються прямо в попередньо згорнутому листочку яблуні.

яблуневий квіткоїд

Невеликий сіро-бурий жучок зі світлими смужками і дугоподібним хоботком. Зимує він в складках кори яблунь або навіть під опалим листям на ґрунті, а ранньою весною перебирається на дерево і активно знищує бруньки дерева заради прожитку. Самки яблуневої квіткоїда відкладають яйця в самі бутони, а вилупилися личинки вже доїдають бутон зсередини. За рахунок цього, майбутній квіточка перетворюється в склеєний екскрементами жука темний ковпачок, який не розкривається і не дає кольору.

**4 група:    Поради лікарів**

  Народна приказка говорить: «На вечерю по яблуку на чоловіка — не потрібен і лікар». Дійсно, яблука — справжня комора поживних та цілющих речовин. Більшість сортів яблук містить вітамін Р, який запобігає гіпертонії, підтримує еластичність і нормальне функціонування кровоносних судин. Люди, які постійно їдять яблука, менше хворіють на запалення верхніх дихальних шляхів. Завдяки речовинам, що містяться у яблуках, нормалізується діяльність травного апарату.

Понад 100 років відомо й те, що пектини, які є у яблуках, рятують від різного роду отруєнь. У давнину вважали, що яблука, спожиті на вечерю, забезпечували легкий, спокійний сон.

З’їдене на ніч смачне соковите яблуко забезпечує спокійний сон.

·        З лікувальною метою використовують не лише плоди яблуні, а й її гілочки, листя, пелюстки квітів. З них готують досить корисні чаї, які особливо цінні при застуді та кашлі.

·        У 200 г яблук міститься близько 25 г цукру.

·        Із 15 вітамінів, необхідних людині, у яблуках міститься 12, тобто майже весь перелік.  **Жовті і червоні мають більше каротину.**

**5 група:    Кулінари**

    Бажано, щоб людина з’їдала за рік 100 кг яблук.

·        Про те, що яблука корисні, знає кожен. Адже в яблуках дуже багато речовин, необхідних людині. Їх їдять свіжими, сушеними, моченими та замороженими. Із них готують соки, компоти, варення, повидло, мармелад, желе.

**6 група:    Столярі**

Кращою є деревина дикої яблуні. Дика яблуня має прямий стовбур, що дозволяє отримувати з неї довгомірні пиломатеріали. Деревина жовто-рожевого кольору, тверда, має високу стійкість до стирання, тримає добре цвяхи, шурупи. Легко склеюється, піддається фарбуванню.

З деревини яблуні виходить прекрасна начиння для кухні. Ложки, різноманітні лопатки мають не тільки гарний вигляд, але і служать не один рік.

Тонкі дощечки, вирізані з комлевої частини стовбура яблуні, мають дуже гарний хвилястий малюнок. Такий матеріал використовують для виготовлення різних скриньок, табакерок.

Останнім часом з яблуні стали виготовляти корпуси ексклюзивних мобільних телефонів, комп’ютерних моніторів, знімних пристроїв зберігання інформації (флешок).

**Повідомлення юних фольклористів**

19 серпня за новим стилем є свято Преображення Господнє, або Спас. В цей день у церкві святять груші, яблука, мед і обжинкові вінки або жмут колосся жита і пшениці. Колись правовірні селяни до цього дня не їли садовини, бо це вважалося гріхом.

Кожен селянин вважав за святий обов’язок віднести до церкви на посвяту овочі, фрукти, гриби, мед у стільниках, хліб — щедрі дарунки від природи.  
Про це свято наш народ склав мудрі повчання.  
Прийшов Спас — бери рукавиці про запас.  
Спас — усьому час.  
Добра антонівка до великого року.  
Прийшов Спас — пішло літо від нас.

***Аналіз інформації***

- Послухайте есе про яблуко в осінньому саду однієї учениці.

* Я пам’ятаю, як приїжджала до бабусі на дачу. Дощовими вечорами я грілася біля печі, а в сонячний час любила ходити в бабусин сад, де під яблунею розляглися червонобокі яблука налиті соком. Хотілося їх попробувати .

А й справді! Як солодко скуштувати соковитого яблука, яке ніби заграє до тебе.

Сад восени навіває якусь тугу про те, що скоро настануть холоди. В осінньому саду вже не чути спів птахів, що не літають метелики, немає гулу бджіл. Осінній сад замовкає.

Але замість того, щоб сумувати про що йде веселого життя, потрібно насолодитися дарами природи. Осінній сад приносить нам свої плоди, і, збираючи їх, радієш тому, що кожна пора року по-своєму прекрасна і цікава, в кожній з них присутній свій настрій.

* Гуляючи в саду восени насолоджуєшся тишею і спокоєм. Після спекотного і веселого літо дуже приємно відпочити в спокійному і прохолодному саду. Подув легкий вітер і золоті листя закружляли в осінньому вальсі. Вони тихенько вистилають собою пожовклу траву. На новий килим, витканий восени, падають дозрілі яблука: червоні, жовті, вони немов просяться, щоб їх зібрали. Як приємно взяти холодну яблуко і насолодиться його свіжим приємним ароматом. У осіннього саду свій неповторний запах, який збирає в себе запах пожовклого листя, стиглих яблук, сирої трави. Саме він додає нові фарби в осінній настрій.

Як приємно гуляти по осінньому саду, відчувати зміни в природі: нові фарби, нові запахи, прохолодний вітерець і тишу. Все це збирається в один букет, який називається осінь.

***Виявлення власної точки зору***

- А тепер скажіть своє слово про яблуко в осінньому саду, висловіть свою точку зору.

(Музичний супровід – «Осінній вальс» Ф. Шопена)

***Викладання власної точки зору***

Самостійна робота – запис есе.

**УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ОТРИМАНИХ ЗНАНЬ**

1. ***Зачитування учнями записаних есе.***
2. ***Складання сенкану: яблуко***

**Мій настрій на уроці**



**Спориш.** Лікарська, кормова, медоносна й фарбувальна рослина.

Народився 6 січня 1938 р. у [Вінницька область](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%96%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C), нині [Україна](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B0) в селянській родині, був четвертою дитиною в сім'ї.

український [поет](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%B5%D1%82), [перекладач](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87), [прозаїк](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D1%97%D0%BA), [літературознавець](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%96%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), [правозахисник](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%B8%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA). Один із найактивніших представників українського культурного руху [шістдесятників](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B4%D0%B5%D1%81%D1%8F%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8). Лауреат [Державної премії ім. Т. Шевченка](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%8F_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8_%D1%96%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%96_%D0%A2%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%B0_%D0%A8%D0%B5%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0) (1990), [Герой України](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B9_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8) (2005, посмертно).

За власні переконання щодо необхідності збереження й розвитку української культури зазнав репресій з боку [радянської влади](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%8E%D0%B7_%D0%A0%D0%B0%D0%B4%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BA), його творчість була заборонена, а він сам був засуджений до тривалого перебування в місцях позбавлення волі, де й загинув к 1985р.

* **Гра " Котись, котись, яблучко"**

**Завдання для 1-ї групи:** Запиши звуки саду.



… **Гра " Котись, котись, яблучко"** Запиши звуки саду …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

(щебет пташок, шарудіння трави, лопотіння листя, гупання падаючих яблук, капання роси, поскрипування обважнілих гілок, сюрчання коників.)

**Завдання для 2-ї групи:** *запиши кольори саду.*



**Гра " Котись, котись, яблучко"** *запиши кольори саду.*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

 (зелений, жовтий, червоний, смарагдовий, голубий, коричневий, брунатний, сірий,блакитний, жовтогарячий.)

**Завдання для 3-ї групи:** *запиши запахи саду.*

(солодкий, терпкий, кислий, прілий, свіжий, трав'яний, духмяний, ароматний, квітковий, медовий, смачний, приємний, стиглих фруктів.)



**Гра " Котись, котись, яблучко"** *запиши запахи саду.*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..