ТЕМА Дециметр. Лічба в межах 20. Вправи на засвоєння таблиць додавання і віднімання в межах 10.

МЕТА Ознайомити учнів з новою одиницею вимірювання довжини - дециметром;вправляти у вимірюванні і кресленні відрізків;закріплювати обчислювальні навички, знання усної нумерації чисел другого десятка; розвивати увагу, пам'ять ;виховувати охайність, працьовитість, любов і пошану до героїв « Небесної сотні»

ХІД УРОКУ

1.Організаційний момент

Привітання

У нашому класі друзі всі:

Я і ти, і ми, і ви! ( показують один на одного)

Добрий день, тому хто зліва!( повертаються ліворуч)

Добрий день , тому хто справа!( повертаються праворуч)

Ми – одна сім'я . ( показують один одному сердечки)

Друзі, візьмемо на урок увагу,працьовитість, кмітливість. І розпочинаємо урок.

2 Наразі математична розминка.

ПРАЦЮЄМО МАТЕМАТИЧНИМИ ВІЯЛАМИ

Число 5 збільшити на 2 і отриманий результат збільшити на 1 ( 8)

Від 9 відняти 2 і отриманий результат збільшити на 3 (10)

Від 9 відняти двічі по 3 (3)

До 2 додати двічі по 4 ( 10)

3 Робота в зошитах

Хвилинка каліграфії

Сьогодні на наш подіум виходить…

Гордовита, ніби зірка

Ви вгадали? Це…….( четвірка) ( Якщо діти на склали риму, то…)

Праву ручку на бочок

І танцює гопачок.

Прописали тричі цифру 4

* Діти, а яке утвориться число , коли спереду припишемо до 4 одиничку? ( 14)
* Як утворилось 14? ( Діти показують і пояснюють на лічильних паличках)
* Аналогічно пояснюють утворення числа 19.

Математичний диктант

-Я здумала число, яке складається із одного десятка і 7 одиниць ( 17)

- Запишіть число . яке стоїть перед числом 12 ( 11)

- Запишіть число, яке буде наступним числу 17 ( 18) Як утворили 18?

- Запишіть , яке число пропущене при лічбі. 11, 12.13, … 15, … 17,… 19 … . ( взаємоперевірка)

ВІДЕО ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА

4 Новий матеріал

У мене 2 смужки довжиною 1см і 10 см. Показую дітям і пробую виміряти ширину підручника Математики одною, а потім другою смужкою.

* Якою смужкою легше виміряти ширину підручника? ( довшою)
* Чому? ( Тому, що вимірювати довжину більших предметів зручніше більшою одиницею вимірювання довжини)
* ОСЬ ЦЯ БІЛЬША ОДИНИЦЯ ДОВЖИНИ І НАЗИВАЄТЬСЯ ДЕЦИМЕТР
* А мені цікаво, скільки сантиметрів має ось цей дециметр. Зараз виміряємо. ( 10см) У мене в руках 1 дм.
* А скільки це сантиметрів?
* Слайд 1 1ДМ - 10 СМ

Робота із таблицею.

5 Практична робота у зошитах

* Накреслити відрізок довжиною 1см
* Накреслити відрізок довжиною 1 дм

ПАЛЬЧИКОВА ГІМНАСТИКА

А. стільчик

Б. змійка

В. вісімка

Г. надули кульку і відпустили в небо

6. ГРА « Естафета» між дівчатками і хлопчиками.

Потрібно якнайшвидше з'єднати числа першого і другого стовпчика. При цьому дівчатка збільшують кожне число на 3, а хлопчики зменшують. ( таблиці на дошці)

ЗАДАЧА

( На дошці записана умова задачі ( малюнками)

8 книг було в Тетяни,

На 3 менше у Павла

Це умова, а питання…. Скільки книг було в Павла?

7. - Давайте пригадаємо, яку одиницю довжини ми сьогодні вивчили? ( Дециметр)

Наші друзі хочуть нагадати ще раз

(ВМИКАЮ МУЛЬТІМЕДІЮ)

7 Пропоную усний рахунок (СЛАЙДИ ПРИКЛАДІВ)

( У дітей аркуш паперу розкреслений на квадрати , в яких написані готові відповіді. На екрані телевізора записані приклади. А діти розфарбовують відповіді у блакитний колір - числа першого десятку, у жовтий -числа другого десятку. Врезультаті ми побачимо прапор)

* Я не просто запропонувала вам таке завдання, бо саме з прапором в руках 3 роки тому на Майдані Незалежності під час Революції гідності йшли під пекельні кулі ось ці ясноокі, життєрадісні люди.( показую плакат Небесної сотні) . В тому пеклі вони загинули,щоб ми бачили чисте , сонячне небо. Це герої Небесної сотні. Їх подвиг у наших серцях. ВІЧНА ЇМ ПАМ'ЯТЬ.
* ХВИЛИНА МОВЧАННЯ.
* Герої не вмирають СЛАВА УКРАЇНІ!
* ГЕРОЯМ СЛАВА!

|  |
| --- |
| **1** |
| **2** |
| **3** |
| **4** |
| **5** |
| **6** |
| **7** |

|  |
| --- |
| **5** |
| **10** |
| **4** |
| **7** |
| **9** |
| **6** |
| **8** |

|  |
| --- |
| **4** |
| **5** |
| **6** |
| **7** |
| **8** |
| **9** |
| **10** |

|  |
| --- |
| **2** |
| **6** |
| **3** |
| **4** |
| **7** |
| **5** |
| **1** |

**1 дм=10см**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9** | **7** | **5** |
| **15** | **18** | **20** |
| **9** | **7** | **5** |
| **15** | **18** | **20** |
| **9** | **7** | **5** |
| **15** | **18** | **20** |
| **9** | **7** | **5** |
| **15** | **18** | **20** |
| **9** | **7** | **5** |
| **15** | **18** | **20** |
| **9** | **7** | **5** |
| **15** | **18** | **20** |