**Тема: «Добре слово із серця, щедро даруй ти людям, дитино»**

**Програмовий зміст:** вчити дітей вживати слова вітання та подяки, відповідати на запитання вихователя повним реченням; розвивати дрібну моторику рук через синтез руху, музики при виконаннях вправ на м’ячах для фітболу, розвивати увагу, пам'ять; виховувати високі моральні вчинки та проявляти співчуття як одне до одного так і до дорослих, викликати бажання допомогти, проявляючи при цьому радість і доброзичливість; формувати уявлення дітей про важливість толерантної взаємодії.

**Обладнання і матеріали:** стікери, маркери, ватмані, «Смішарики» на ватмані, список ввічливих слів, кулька, фітболи; мультфільм про ввічливість, відео «Ввічливі слова»; мультимедійний проектор для перегляду відео «Ввічливі слова» та для заняття з фітболами.

**Попередня робота:** розучування комплексу вправ на м’ячах для фітболу; читання та заучування віршів; діти ознайомились зі словами ввічливості.

**Хід заняття**

Діти сідають у коло, в середині якого на столі розміщені два аркуші ватману, що символізують сумний настрій і радість, наприклад – два персонажі з мультфільму «Смішарики» (Крош - веселий, Їжачок-сумний) намальовані (за принципом розмальовки). На одному з аркушів намальований сумний Їжачок, на другому аркуші Крош, але веселий, є ще сонечко, яке усміхається, квіточки тягнуться до сонечка. Між аркушами на яких живуть персонажі прокладено доріжку з камінців, до яких у подальшому кріпитимуться стікери з ввічливими словами. Коли Кроша розмалюють діти мультиплікаціонний герой перетвориться з аркуша паперу на іграшкового персонажа, який вже давно хотів побувати за межами аркуша і чомусь новому, гарному навчитися від людей, дітей.

**Вихователь:** Вітаю вас, діти! Сьогодні ми з вами поговоримо про чарівні слова, які потрібно вживати всім вихованим і чемним дітям. І для початку я пропоную вам привітатися одне з одним. Зробіть це привітно, лагідно, з усмішкою (діти вітаються).

**Вихователь:**

Сонце рано-рано встало

І умилося в росі.

Землю радо привітало,

- «Добрий день!» - сказало всім.

Як прокинетесь, малята,

Умиватися ідіть.

Привітайте маму, тата,

«Добрий день!» їм говоріть.

Ці слова усім потрібні:

Людям, квітам, всій землі.

Тож до сонечка подібні

Будьте, діточки малі!

Надія Красоткіна

**Показ відео «Ввічливі слова» (https://www.youtube.com/watch?v=ZMfa9q2vD0c&t=6s)**

**Вихователь:** Ви помічали, що іноді на душі сумно, й навіть сонечко не так сяє, як завжди? А іноді навіть у похмурий день радісно і світ навколо набуває яскравих кольорів або відтінків? Який краєвид ви хотіли б бачити навколо себе? Що би ви хотіли бачити зараз навколо себе, малята? (*варіанти відповідей дітей*)

**Гра «Розфарбуй Смішариків»**

Давайте всі разом розфарбуємо веселого Кроша в яскраві кольори, а потім прокладемо до неї доріжку з ввічливих слів, які будемо вживати завжди. Діти за допомогою вихователя розфарбовують веселого Кроша, а сумний Їжачок залишається чорно-білим.

Навіть похмурий день ми можемо зробити світлим за допомогою спеціальних слів. Щоразу, як ви скажете ввічливе слово, я буду наклеювати стікер на відповідний камінчик доріжки за вашою допомогою, малята. Й так ми прокладемо шлях від сірого, сумного Їжачка до веселого та сонячного Кроша.

А щоб краще запам’ятати слова ввічливості та подяки, ми з вами пограємо.

**Гра «Дякую за кульку»**

Діти сідають у коло і тримаються за руки. Коли діти збираються в коло, в них розвивається почуття спільності та приналежності до групи. Така проста символічна діяльність, як перекочування, передача і прийом кульки, допомагає дітям встановлювати відносини між собою і виховувати вдячність за увагу.

**Вихователь:**

Поряд всі ми стоїмо,

Наче всі ми – річка.

Ми великі бути можемо (***підняли руки вгору***),

Можем бути й малі (***руки донизу***),

Але всі разом ми –

Як одна сім’я (***киваємо сусіду та потискаємо руки***).

А тепер сідайте на підлогу ближче одне до одного. Ми гратимемо у гру з кулькою. Це буде так: я кидаю кульку тому, хто сидить навпроти мене. Ця дитина дякує, міцно тримає кульку двома руками й чекає, що буде далі. А ми всі разом називаємо ім’я того, в кого кулька, і продовжуємо: «З Софійкою я дружу, її я дуже люблю!» Після цього ця дитина передає кульку комусь іншому. І так далі, доки кожний отримає кульку, подякує і почує своє ім’я. (***Діти можуть отримати кульку кілька разів, але важливо нікого не пропустити.***)

**Вихователь:** Діти, пропоную вам послухати і запам’ятати чарівні слова, які зустрічатимуться вам у цих віршиках, а потім ми пограємо в одну цікаву гру.

До всіх сердець, як до дверей,

Є ключики малі.

Їх кожен легко добере,

Якщо йому не лінь.

Ти, друже, мусиш знати їх,

Запам’ятать не важко:

Маленькі ключики твої –

«Спасибі» і «Будь ласка».

Ігор Січовик

«Доброго ранку!» - мовлю я звичаєм.

«Доброго ранку!» - кожному зичу я.

«Доброго дня вам!» - людям бажаю.

«Вечором добрим!» - стрічних вітаю.

І посміхаються в відповідь люди,

Добрі слова ж бо для кожного любі!

*З добрим ранком всіх вітаю,*

*Як іду із хати,*

*І кажу всім «на добраніч»,*

*Як лягаю спати.*

*І «спасибі», й «дуже прошу»,*

*«вдячна вам». «будь ласка» -*

*Словом, радість всім приношу,*

*Світ стає, як казка.*

*Якщо ти когось штовхнув,*

*Треба «вибачте» сказати.*

*А щоб хтось тебе почув,*

*То «будь ласка» поспівати.*

*Я знайомих як зустріну,*

*Привітаюсь неодмінно:*

*\_Добрий ранок! Добрий день!*

*«Всім привіт», «Бувай здорова»,*

*«Дякую красненько!»*

*Ось яка чарівна мова*

*Радує серденько.*

Автор невідомий

**Дидактична гра «Які добрі слова ти вимовиш, коли…»**

Що ти скажеш, коли:

- зустрінеш друга в магазині ( варіанти відповідей дітей)

**Вихователь:** Вітаю, привіт, добрий день.

- прийдеш у дитячий садок і зустрінешся з вихователем і малятами ( варіанти відповідей дітей)

**Вихователь:** Усім доброго ранку.

- побачиш увечері бабусю ( варіанти відповідей дітей)

**Вихователь:** Добрий вечір, як я рада тебе бачить, я дуже скучила.

**Вихователь:** А тепер пропоную вам , діти, трішки порухатися (лунає музика на вибір, і вихователь проводить **міні-заняття з фітболами під музику - https://www.youtube.com/watch?v=ChC8YNqBUac**.

***Комплекс вправ з фітболами для дітей середньої групи:***

* «Гірка» в.п.: лежачи на спині,на підлозі, прямі ноги на фітболі, опора на п’яти.
* «Жести» похитувати фітбол ногами вправо-вліво, руки вздовж тулуба. Вправу виконувати парами з одним фітболом, розташовуючись дзеркально.
* «Крокуємо до фітболу» в.п.: лежачи на спині на підлозі, ноги прямі на фітбол. Піднімати таз від підлоги. Вправу можна виконувати одночасно парами, розташовуючись дзеркально; робити маленькі кроки по поверхні фітболу вперед-назад.
* «Переходи» переходи з положення упор сидячи, фітбол на прямих ногах. Прокочуючи фітбол до грудей, лягти на спину. Аналогічним способом повернутися в в.п.;
* «Підніми фітбол» в.п.: лежачи на спині на підлозі, ногами обхопити фітбол. Зігнути коліна і стиснути фітбол. Можна виконати по черзі удвох. Те саме – в положенні сидячи;
* в.п.: лежачи на спині на підлозі, зігнуті в колінах ноги – на фітбол, руки за головою. Підняти верхню частину тулуба до колін. Можна виконувати одночасно удвох;
* «Передача» в.п.: лежачи на спині на підлозі, прямі ноги разом, руки витягнуті за головою, фітбол – в руках. Передавати фітбол з рук в ноги і навпаки;
* «Перекат» в.п.: стоячи на підлозі на колінах обличчям до фітболу. Розгинаючи ноги. Зробити перекат в положення на живіт на фітбол. Ноги і руки упираються в підлогу;
* «Підніми фітбол» в.п.: лежачи на спині на підлозі, ногами обхопити фітбол. Зігнути коліна і стиснути фітбол. Можна виконати по черзі удвох.

**Вихователь:** А зараз ми з вами переглянемо мультфільм.

**https//www.youtube.com/watch&v=e6L35Qi3yts**

Вихователь: Чи зрозуміли ви, діти, що вираз «будь ласка» означає прохання, а не вимогу? Його треба промовляти тихо, ласкаво,ввічливо, з повагою, щоб було зрозуміло, що ти просиш, а не віднімаєш. При цьому треба дивитись у вічі того, кого просиш.

**Вправа «Скажи «будь ласка»** (*діти вчаться ввічливо висловлювати прохання*).

**Узагальнення, висновки**

**Вихователь:** Дорогі діти! Сьогодні ми згадали багато ввічливих слів і зрозуміли, що їх обов’язково потрібно вживати. Якщо людина вживає такі слова, вона підкреслює повагу до оточуючих, намагається зробити щось приємне. Тож треба бути ввічливими й не забувати, що не тільки слово важливе, а й те, як його промовляють. А доріжка до веселої галявинки щодня нагадуватиме нам про це.

**Вихователь** читає вірш української поетеси Варвари Гринько «***Мова***».

*Сію дитині*

*В серденько ласку.*

*Сійся – родися*

*Ніжне «Будь ласка»,*

*Вдячне «Спасибі»,*

*«Вибач» тремтливе –*

*Слово у серці,*

*Як зернятко у ниві.*

*«Доброго ранку!»,*

*«Світлої днини», -*

*Щедро даруй ти*

*Людям, дитино.*

[**https://www.youtube.com/watch?v=GNmn8nVEidk**](https://www.youtube.com/watch?v=GNmn8nVEidk)