***РОЗРОБКА ВИХОВНОГО ЗАХОДУ У 3 КЛАСІ ЗА ТЕМОЮ:***

***«Українські обереги»***

***із проведенням майстер-класу з виготовлення оберегу з природніх матеріалів***

***Тип уроку:*** усний журнал

***Мета:*** Виховати любов, шану, повагу до стародавніх символів наших предків, сформувати бережливе ставлення до традицій і духовних надбань народу, збагатити уявлення вихованців про народні обереги, традиційні родинні реліквії, заохочувати дітей до пізнання історії та культурної спадщини українців, виховувати почуття патріотизму та національної гідності;

***Забезпечення:*** зразки вишитих рушників та сорочок, обереги, писанки, образи, ікони, кравай,наглядний матеріал із українськими прислів’ями, ребусами, кросвордом, презентація PowerPoint, матеріали-заготовки для майстер-класу з виготовлення оберегу (підкова, насіння, квасоля, горіхи, шипшина, копійки) проектор, комп’ютер, аудіо магнітофон.

#### *Перебіг виховного заходу*

**І. Учні зустрічають гостей із хлібом-сіллю і рушником.**

***Учень:***

*Гостей дорогих*

*Ми вітаєм щиро,*

*Стрічаємо хлібом,*

*Любов'ю і миром!*

***Учениця:***

*Для людей відкрита*

*Хата наша біла,*

*Тільки б жодна кривда*

*В неї не забігла.*

**ІІ. Повідомлення теми та мети уроку (слайд №1).**

**Вчитель:** Діти, погляньте на екран і ознайомтеся із епіграфом до нашого уроку.

*У рідному краї – серце співає*

*Одна Україна, і двох – не буває*

*Місця, де вродились ми – завжди святі*

*Хто рідну оселю свою забуває,*

*Той долі не знайде в житті*

**Вчитель:** Як, на вашу думку, звучить тема нашого сьогоднішнього заняття? Чому буде присвячена наша з вами подорож?

Учні діляться думками та своїми очікуваннями від заходу.

**Вчитель:** так, дійсно, розмова піде про нашу рідну землю, про український народ, а особливу увагу ми приділимо стародавнім символам наших пращурів, які досі займають вагоме місце у нашому сучасному світі. Отже, тема звучить наступним чином **(слайд № 2):** *«Оберіг як символ любові та незрадливості українського народу»*

**Вчитель:** Послухайте вірш і скажіть: де найкраще?

 **Учень:** *Облітав журавель*

*Сто доріг, сто земель.*

*Облітав, обходив,*

*Крила, ноги натрудив.*

*Ми спитали журавля*

*Де найкраща земля?*

*Журавель відповідає:*

*Краще рідної немає.*

**Вчитель:** Отже, і мама, і тато, і ваш дім, школа, клас, я і ви – все це наша Батьківщина. А як називається наша Батьківщина? (Україна)

**Вчитель:** Чи знаєте ви звідки походить слово Україна??

 **Учень:** Існує старовинна легенда. Якось на світанку нашої Землі Бог оглядав творіння своїх рук і, дуже сильно втомившись, він вирішив перепочити. Земля, де він зупинився зі своїми супутниками – ангелами, його дуже вразила, оскільки була багатою на сонце, звірів, птахів та рослини. А що найбільше сподобалося Богові – так це люди того краю. До якої хати б він не зайшов - усюди його гостинно приймали хлібом та сіллю. Йому так сподобалася ця місцина, що він часто став навідуватися сюди зі словами «Рушаймо у край», звідки і пішла назва Україна.

**Вчитель:** Сьогодні завдання кожного із нас, кожного свідомого громадянина України – знати і поважати символи своєї Вітчизни та не дати нікому глумитися над ними.

**ІІІ. Стимулювання пізнавальної діяльності**

**Вчитель:** Ще для наших прабабусь і бабусь хрест, молитва, великодня крашанка, рушник, паляниця, вогонь у печі, а також слова «З Богом», «Бувайте здорові» - були не просто предметами і словами, а знаками добра і сили, заступниками від нещасть. Діти, пригадайте свою оселю і назвіть свої власні обереги, обереги вашої родини та повідайте, що вони значать для вас?

**Учні наводять зразки:** батьківська хата, мамина пісня, бабусина вишиванки, портрет на стіні найдорожчою людини.

**Вчитель:** Обереги – наші прадавні символи-захисники, знаки віри у вище заступництво, вони втілювалися у побутових речах, їх шанували, про них складали легенди. А чи знаєте ви, звідки походить слово ОБЕРЕГ?

**Учень:** слово «оберіг» походить від слова «берегиня», що рівнозначне грецькому «земля», тобто богиня землі, її берегуша, охоронниця. Берегиня- мати всього живого, богиня родючості, природи та добра. Образ Берегині дійшов до нас у вишиванці, на обрядових рушниках - це такі добрі охоронці нашої хати. Колись рушники вішали не тільки над образами, але й над вікнами, дверима. 1 ось ці обереги стерегли хату від злих духів.

**Учень*:*** *Обереги мої українські,-*

*Ви прийшли з давнини в майбуття.*

*Рушники й сорочки материнські*

*Поруч з нами ідуть у життя.*

*Нам любов’ю серця зігрівають –*

*Доброта і тепло в них завжди.*

*Вони святість і відданість мають,*

*Захищають від лиха й біди.*

*Й образи, що на стінах у хаті,*

*Наставляють на істинну путь.*

*Українці – душею багаті,*

*Крізь віки у майбутнє ідуть.*

**ІV. Виконання завдань заходу. Рушаймо сторінками усного журналу*.***

**Вчитель:** Подивімось на екран та прочитаймо назву першої сторінки нашого журналу.  **(слайд № 3 «Хата моя, біла хата»**) І ось зараз ми побуваємо в українській хаті, або, як ще кажуть, в українській світлиці.

**Учень*:*** *На зеленому горбочку,*

*У вишневому садочку*

*Притулилася хатинка,*

*Мов малесенька дитинка. (Л.Українка)*

**Вчитель:** Рідна хата – наша берегиня. Вона зігріта теплом материнської любові, мудрим успіхом батька. Що особливого ви помітили на зображенні? Що є характерним саме для української оселі?

**Учень*:*** Починалася хата з порогу. Пороги були завжди високими.

**Учень*:*** Особлива урочистість – заселення нової хати. Її засипали зерном - на багатство, та маком – проти нечистої сили. Проти злих сил також вносили кропиву, освячені вербові гілочки, мазали поріг часником.

**Учень*:*** Традиційно українська хата мала троє вікон: покутнє, застольне та навпроти печі. У багатьох було ще маленьке віконце над піччю. Вікна - "очі" хати, що освітлюють житло.

**Учень*:***

 Я люблю свою хату,

І подвір'я, й садок,

Де є сонця багато

І в жару - холодок.

Все для мене тут рідне:

Стіни білі, як сніг,

І віконце привітне,

І дубовий поріг.

**Вчитель: (слайд № 5)** Діти, без якої важливої споруди важко уявити собі українську оселю? Даю вам підказку: це символ материнського початку, святості; непорушності сім'ї; неперервності життя українського народу; рідної хати, батьківщини; поетичний символ народної обрядовості.

**Учні:** Українська піч **(слайд № 6)**

**Вчитель:** Якщо з сіней увійти до світлиці, то з одного боку можна побачити піч. Дім вважався житлом лише з того часу, коли спалахував у печі вогонь. Піч - це вогонь, вогнище. Вогнище було символом непорушності сім`ї, його збірним пунктом і святинею. У печі жив цвіркун - дух предків. У хаті не можна було лихословити. Народне прислів`я переконує: "Сказав би, та піч у хаті". Вогонь із печі вважався священним. Люди поклонялися йому, звеличували його.

**Учень*:*** Піч — це святе родинне вогнище. Скіпочка, жаринка, попіл з печі — усе це були дієві ліки для тяжкохворих.

**Учениця:**Піч. Тут господиня готувала їжу, навчала доньку поратись біля горщиків. У печі пеклися паляниці духмяного хліба з шишками, весільний коровай. Як символ добробуту, чулися запахи борщу, каші. В печі не тільки готували їжу. Господиня охайно білила піч, а в окремих регіонах України її розмальовували. До неї завжди ставились як до священного предмета, тримали в чистоті. Піч – мати – головна в хаті берегиня, бо хліб народжувала. Багато є загадок, віршів, прислів’їв про піч:

*В лінивого піч до плечей пристала.*

*Хочеш їсти калачі – не сиди на печі.*

**Вчитель:** Діти, як і нині зустрічають почесних гостей в українських оселях? Із чим ми сьогодні зустрічали наших найдорожчих гостей на нашу виховну годину?

**Учні:** хлібом-сіллю **(слайд №7)**

**Учениця:** На столі завжди лежав хліб і був на почесному місці. За старим і гарним звичаєм хлібом святим зустрічали, щастя й радості бажали. Час народження хліба вважався справжнім священнодійством. Перед тим, як пекти хліб, чепурили світлицю, чистим рушником витирали руки зі словами: «Бог на поміч» готували тісто. Розчиняли тісто в четвер, а пекли у жіночий день – п’ятницю. У цей день у сім’ї не повинно було бути сварок. Святим правилом було не залишати недоїдків хліба.

**Вчитель:** На обід зі свіжим хлібом, як на свято, збиралася вся сім’я.
Ніколи хліб не клали догори – бо це був великий гріх. Святим правилом було не залишати недоїдків хліба.

**Учен**ь: «Доїж, дитино, хліб – у ньому залишилася вся твоя сила» - учать батьки своїх дітей і донині. Коли народжується дитина, йдуть з хлібом, виряджає мати сина – зав’язує у рушник хлібину. У нову хату чи квартиру теж йдуть з хлібом.

**Учень:** Хліб ясниться в хаті,

Сяють очі щирі.

Щоб жилось по правді,

Щоб жилось у мирі.

**Вчитель:** …На чому вишита доля вашої родини?

**Учениця:** Рушник... Як багато промовляє це слово! Український рушник! На ньому переплелися і радість, і біль, і щастя, і горе. Рушник супроводжував людину все життя від народження і до смерті.

**Учень:** Не було жодної хати в Україні, де не палахкотіли б вишиті узорами рушники. Недаремно склав народ такі прислів'я : " Хата без рушників, що родина - без дітей "," Рушник на кілочку - хата у віночку ".

**Учень:** *Хліб-сіль, рушник – гостинності ознака*

*Це культові і обрядові знаки.*

*Чудовий український наш рушник!*

*На щастя, він ще з побуту не зник.*

*Є звичай: рушником сватів в’язати,*

*Дорогу молодятам вистеляти.*

*Прекрасні візерунки рушників*

*Несуть красу із глибини віків.*

**Учитель:** Рушники служили не лише прикрасою для життя, їх вішали над дверима, над вікнами, щоб ніяке зло не проникло до хати - вони були оберегами. Він пройшов через віки, він і нині символізує чистоту почуттів, глибину безмежної любові. А чи знаєте ви, що рушники бувають різними за назвами? **(слайд № 9)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Утирач
 | e) Для рук та обличчя |
| 1. Стирок
 | c) Для посуду, стола |
| 1. Покутник
 | d) Ним обвішують стіни |
| 1. Плечовий
 | b) Пов’язують сватів |
| 1. Подарунковий
 | a)Обрядовий весільний |

**Учитель:** Слово "Рушничок" і "Мати" завжди йдуть разом. Я зараз вам, діти, розповім легенду про те, як мати рушничком стала.

...Було це дуже давно. Жила собі в одному селі мати, і мала вона трьох синів-красенів. На все були здібні хлопці, одне лише не вміли - вишивати, як 'їх мати. Сядуть було біля неї та й кажуть : "Ви, матусю, шийте-вишивайте, та пісню співайте, а ми подивимось, як народжуються у ваших руках квіти та птахи".

Горнулась мати до синів і такі слова їм мудрі говорила : "Долю я вам вигаптую, а пам'ять про себе в рушничках залишу, тож бережіть їх". Багато рушників вишила за своє життя мати і всі між синами розділила. А даруючи говорила : "Сини мої, мої голуби! Пам'ятайте навік прохання своєї неньки. Куди б не поїхали, куди б не йшли, а рушник у дорогу беріть. Хліб в нього загортайте та інших пригощайте. Хліб на рушникові життя величає, здоров'я береже".

Померла мати, а її слова і пам'ять про неї в рушничках залишилась і передаються з покоління в покоління. З тих пір існує звичай, пов'язаний з цими рушниками.

**Учень:** Рушник – це символ чистоти почуттів, безмежна любов до ближнього. Виряджаючи в дорогу– дарують рушник, як побажання щастя і добра.

**Учень:** У кожній оселі були свої рушники, свої узори на них. Це був своєрідний календар, книга родоводу.

**Учитель:** **(слайд № 11)** Кожний колір нитки має певне значення. Чи знаєте ви значення ниток на рушникові?
**Учні:** Червоний колір – це любов. Зелений – вишневий, чепурненький садочок з червоною калиною. Чорний – сум, журба.

**Учениця:** На рушниках часто бачимо голубину пару, символ миру, злагоди, щастя, ніжності. На весілля дарують вишиту голубину пару, щоб подружжя було все життя в купці, як голуб з голубкою.

**Учень*:*** *Вишивала мати,*

*Рушничок до свята,*

*Вишивала гладдю*

*Хрестиком квітки.*

*Золотом-пшеницю,*

*Синім-мирне небо,*

*Щоб були щасливі*

*Завжди я і ти.*

**Учитель:** Пісня України! Хто не зачарований нею. Адже вона пахне весняними дощами, синіми льонами,материнськими теплими долонями.

**Учитель:** Майже в усіх народів є улюблені рослини-символи: у канадців – клен, у росіян – берізка, а у нас?

**Учні:** Верба і калина. Правду каже прислів’я: «Без верби і калини нема України». **(слайд № 13)**

**Учень:**

*Є багато рослин запашних,*

*Кожна квітка красу свою має,*

*Та гарніше завжди поміж них*

*Ті, що квітнуть у рідному краю.*

**Учениця:**

*Верба – одвічний символ України,*

*Також відома культова рослина.*

*Символізує вірність, рідний край,*

*Любов безмежну, ніби небокрай.*

**Учень:** Це теж національний символ, оберіг України. Про неї можна говорити дуже багато. Раніше рідко, та й зараз, не можна було побачити криницю без калини. Вона прикрашає криницю, оберігає її від спеки, і від усього злого.

**Учитель:** А чи знаєте ви, чому кущ калиною назвали?

**Учень:** Калина-це ім'я дівчини. Ішла вона якось повз городи, луки і натрапила на криницю. Задивилася Калинонька на свою красу, замилувалася. А з криниці голос: «Не дивись довго у воду, калиною станеш». Не послухалась дівчина та й зачерпнула води…І перетворилася на калину-прекрасний кущ. Зашуміла листям, потягнулася своїми гілочками до людей, до сонця, до хмар, до вітру: «Поверніть мені мою дівочу красу»,- але ніхто її слухати не хотів. Минали часи. Пролітав мимо журавель, задивився на калину-сумну та самотню-накинув на неї чарівне намисто і стала вона ще кращою. Так стоїть вона до цього часу гарним кущиком—калиною.

**Учитель:** А що ж є символом національного відродження. Що на подвір’ї символізує достаток, невичерпну людську доброту, щирість і привітність. Це чисте джерело наших душ.

**Учень:** Це- криниця. Криниці копалися ще прадідами, дідами, батьками, а п’ють з них воду і бережуть пам’ять родоводу їхні діти, онуки, правнуки – прийдешні покоління нашого народу.

**Учениця:**

*Криниця, журавель і кущ калини –*

*Безсмертя символ, символ Батьківщини,*

*Це символ вірності, це символ чистоти.*

*Калину і до столу подавали,*

*Весільні короваї прикрашали.*

*Як символ долі, щастя і краси.*

*І чистої дівочої коси.*

**Учитель:** Які ще прислів’я ви чули від своїх родичів про калину?

**Учень:** Говорила мати: «Не забудься, сину, як будуєш хату, посади калину».

**Учениця:** З гілочки калини батько синові робив сопілочку, а слабеньким дівчаткам-немовляткам робили колисочку із калини. Дівчата вишивали на сорочках калину, її вплітали у віночок.

**Учитель:** Кажучи про рослини, символічні нашому народові, не можна оминути жито, яке навіть символічно відображено жовтим кольором на національному прапорі України. **(слайд № 14)**

**Учень*:*** *Жито.*

*І жито також – символ України.*

*Це обрядова культова рослина.*

*Це знак добробуту і злагоди в сім’ї.*

*І довгого життя на цій землі.*

*Народна мудрість стверджує – без жита*

*Людина не могла б на світі жити.*

*Тож, на достаток і на довгий вік*

*Тоді, коли новий надходить рік,*

*Ходили хлопці житом засівати!*

*І наречених також посівати.*

*На щастя, на добро обряд велів*

*Цим життєдайним символом полів.*

**Учитель:** Український народ відомий у світі як дуже працелюбний, тому не дивно, що кожна родина мала худобу. Про кого піде мова?Це дуже розумні тварини .У них чудово розвинуті нюх , слух, добра пам'ять . Вони можуть самі повернутися додому за десятки чи сотні кілометрів .Не раз виручали своїх господарів з біди : знаходили їх у снігах під час бурану. Ці тварини неабиякі чепуруни. Із брудної калюжі вони не питимуть води.

**Учні:** Кінь. **(слайд № 17)**

**Учитель:** А яка тварина уособлює материнські сили годувальниці Матінки-Землі. За українськими повір’ями, коли купуєш її, треба брати з налигачем, інакше – без прибутку буде. Кажуть, перед доїнням треба давати їй шматок відламаного хліба, а не відрізаного, бо молоко відріжеш.

**Учні:** Корова. **(слайд № 17)**

**Учитель:** Він є улюбленим птахом . Його назвали на честь божества добра і кохання . Ну, а як відомо - від кохання народжуються діти. От і приносить їх у наші домівки.

**Учні:** Лелека. **(слайд № 18)**

**Учитель:** Символом матері є саме цей птах. У слов’ян- символ весни і домовитості. Вона на своїх крилах приносить сонячні дні. Часто згадувана в колядках, щедрівках. У народі вірили, що 14 березня –на Явдохи вона повертається з вирію.

**Учні:** Ластівка.

**Учитель:** Ключі від Вирію Бог доручив саме її , - говориться в легенді. Відкриває вона ключами вирій, випускає птахів по черзі на землю. А іще Бог доручив її лічити довгі роки життя людям. І у вирій вона повинна відлетіти раніше, щоб відкрити його для інших птахів. Тому не встигає вона висидіти пташенят і підкидає яйця в чужі гніздечка. Та як би там не було, про неї в Україні ніхто ніколи не говорив погано. У народних піснях її порівнювали з матір'ю, якапобивається за своїми дітьми.

**Учні:** Зозуля.

**Учитель:** А зараз пропоную подорож нашою чарівною країною. Подорожуючи, ми будемо з вами доповнювати вірш римами. (під пісню «Закарпатськая мелодія», звучить мелодія)

Ось небо блакитне і сонце в зеніті!

Моя Україна - найкраща ... (у світі).

Моя Україна - це ліс і озерця,

Безмежні степи і чарівні... *(джерельця).*

Красиві пейзажі і гори високі,

Маленькі струмочки і ріки ... *(глибокі).*

Міста старовинні і замки прекрасні,

Великі будови і дуже.. *(сучасні).*

Сади чарівні, мальовничії села,

Моя Україна — це пісня ... *(весела).*

Це щира, багата, як світ, її мова,

Крилата, така мелодійна,... *(чудова!)*

Її обереги - верба і калина,

Найкраща у світі - моя ... *(Україна).*

Бо нам найрідніша, Вітчизна і мати,

То як же нам, дітям, її ... *(не кохати).*

Моя Україна - козацькая слава,

Така волелюбна і мирна ... *(держава).*

Вона дорога нам, і рідна, і мила,

Бо світ перед нами, як мати,... *(відкрила).*

Вітчизна свята, дорога Україна,

Для кожного з нас ти у світі... *(єдина).*

**Учитель:** Пропоную згадати українські прислів’я. (слайд № 19). Співвіднесіть 2 частини прислів’я.

 *Ключі:*

|  |
| --- |
| **Де рідний край, … там і рай** |
| **У чужій сторонці… не так світить і сонце** |
| **Навіть у птахів… є батьківщина** |
| **Батьківщина – мати… умій за неї постояти** |
| **Кожна рослина… на своєму корені росте** |
| **Без мови… немає народу** |
| **Кожному мила своя сторона** |
| **За рідний край життя віддай** |
| **Вдома і стіни гріють** |
| **Кожному птаху своє гніздо миле** |

**V. Проведення майстер-класу із залученням учнів**

З сивої давнини прийшов до нас звичай прикрашати оселі оберегами. Найчастіше їх виготовляють з природних компонентів, що символізують для людини здоров'я, затишок в родині, любов