Тема: Дівчатка і хлопчики. Уміння товаришувати. Практична робота. Розігрування діалогів знайомства. Спільні ігри для хлопчиків і дівчаток.

Мета: Формувати в учнів уявлення про дружбу, учити дітей піклуватися і надавати допомогу своїм друзям, формувати навички дружніх стосунків, розповісти учням про одяг, заняття, спільні ігри для хлопчиків і дівчаток, пояснити, як правильно обирати друзів, знайомитися, спілкуватися, товаришувати, формувати навички культури спілкування, комунікативні вміння, розвивати вміння обирати друзів і берегти справжню дружбу, товаришувати й спілкуватися, виховувати шанобливе ставлення до оточуючих.

Хід уроку

І. Організаційна частина. Привітання

 Тому, хто з тобою поруч посміхнись ( 2 рази )

 Незалежно від раси і від кольору очей

 Тому, хто з тобою поруч посміхнись.

 Тому, хто з тобою поруч руку дай ( 2 рази )

 Незалежно від раси і від кольору очей

 Тому, хто з тобою поруч руку дай.

 Того, хто з тобою поруч обніми ( 2 рази )

 Незалежно від раси і від кольору очей Того, хто з тобою поруч обніми.

1. Мозковий штурм

* Діти, давайте всі разом подумаємо над таким запитанням: яким потрібно бути, щоб мати друзів?

2. Мікрофон ” – передаючи мікрофон діти по черзі висловлюють свою думку на рахунок даного запитання – кожен з них виокремлює по одній рисі характеру, що притаманна другові ).

 добрим чуйним

 турботливим чесним

 відкритим щирим

 уважним надійним

 люб’язним красивим…

Отже, перед нами постав портрет найкращого друга. А як, на вашу думку, хто з казкових чи мультиплікаційних героїв є прикладом справжнього друга(діти висловлюють власні припущення ).

 На дошці з’являється зображення Карлсона із названими якостями характеру навколо.

 -Хто такий друг?

* За що ми цінуємо своїх друзів ?
* А ви дружні діти?
* А чому ви так вважаєте?
* З чого починається дружба?
* Діти, як ви важаєте, що таке дружба? ( заслуховування відповідей дітей. На дошці з’являється визначення )
* Дружба – це коли люди хочуть бути разом, коли вони цікавлять одне одного, довіряють одне одному.

Погляньте на свої парти. На них лежать гілочки. Мабуть, вам усім цікаво, для чого вони нам потрібні. А хтось із вас знає казку «Батьківський заповіт»? У ній розповідається про батька, який перед смертю покликав своїх синів, дав їм у руки по гілці та попросив зламати. Сини виконали батьківську волю та переламали гілочки. Тоді батько зібрав ті гілочки докупи, перев’язав їх і знову попросив зробити те ж саме, але сини не змогли переламати той пучок. Тоді батько сказав: «Ось так і в житті. Кожного з вас окремо легко скривдити, образити, а якщо ви будете разом, в гурті, то ніякі вороги вас не здолають і всі негаразди ви легко подолаєте».

Ось і ми з вами зберемо наші гілки в пучечок та перев’яжемо стрічкою. Цей пучечок стане немов би символом єдності вашого класу, символом дружби.

II. Повідомлення теми і мети уроку

— Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся, як правильно обирати дру­зів, знайомитися, спілкуватися, товаришувати, будете вчитися підтримувати доброзичливі стосунки з однокласниками.

IIІ. Актуалізація опорних знань та мотивація навчальної діяльності

- Діти, до нас на урок завітали гості – хлопчик Андрійко та дівчинка Марійка. Вони хочуть з вами познайомитися.

Вправа «Знайомство»

Андрійко. Я ляльковий хлопчик Андрійко. Мені 7 років. Я навчаюся у ляльковій школі у першому класі. Я люблю грати у настільні та рухливі ігри.

Марійка. Я лялькова дівчинка Марійка. Мені теж 7 років. Я навчаюся у першому класі лялькової школи разом з Андрійком. Ми з Андрійком друзі.

-Діти а тепер давайте ви розкажете про себе за допомогою вправи «Що моя улюблена іграшка скаже про мене»
Взяти улюблену іграшку і від її імені розповісти про себе. (Учні називають особисті якості: веселий, добрий, гарний, наполегливий, активний, веселий, гордий, ввічливий, добрий друг, гостинний, допитливий).

- Діти, Андрійко і Марійка принесли на наш урок чарівну скриньку. В ній іграшки та різні цікаві речі.

Гра «Чарівна скринька»

Обладнання: у скриньці: ляльки, намисто, кубики, машинки, солдатики, телефон, лікарський набір, настільна гра, пазли, м’ячик, літачок, викрутка, гайковий ключ, насос, конструктор, жіноча помада, фен, хустка, молоток, нитки, кельма, кермо, жіноча сумочка, зошит із ручкою тощо.

Учитель. Діти, встаньте, будь ласка, підійдіть до скриньки, роздивіться речі, які в ній знаходяться. Візьміть кожен зі скриньки одну іграшку або річ, яка вам найбільше сподо­балася, і сідайте на місце. (Дівчатка, як правило, беруть жіночі предмети або іграшки, а хлопчики – чоловічі).

– Дівчатка, підніміть угору річ, яку ви обрали. Хто з дівчаток хоче розповісти, чому обрала саме цю річ? Чи можна ті речі, які ви обрали, назвати жіночими? Чому ніхто із дівчаток не обрав молоток? (Відповіді дівчаток)

– Хлопчики, тепер ви підніміть ті речі, які ви обрали. Хто хоче з хлопчиків розповісти, чому обрав саме цю річ? Чому ніхто із хлопчиків не обрав намисто? (Відповіді хлопчиків)

Фізкультхвилинка (Виконання рухів під музичний супровід пісня «Дружба»

IV. Вивчення нового матеріалу.

1.Робота з підручником

Читання матеріалу на стор. 63.

 Бесіда

1. А у нашому класі хлопчики й дівчатка поважають один одного?
2. Чи є у нашому класі хтось, хто ображає іншого?
3. Хто хоче розповісти, як він допомагає іншим?
4. Запитання до хлопчиків: Чи доводилося вам захищати однокласниць? Хто поступається дівчинці місцем у транспорті? Хто допомагає нести дівчинці рюкзак чи сумку? Хто хоче про це розповісти?

Ознайомлення з правилами гри «Вовк і коза».

Діти грають у спільну гру: «Вовк і коза». на с 6

2. Гра «Так чи ні»

Хід гри. Якщо твердження правильне («так»), учні плескають у долоні, якщо неправильне («ні») – тупотять ногами.

1. У нашому класі є грубіяни.
2. Наші хлопчики чемно ставляться до дівчаток.
3. У нашому класі хлопчики і дівчатка часто сваряться і б’ються.
4. Наші дівчатка приязно ставляться до хлопчиків.
5. У нашому класі хлопчики і дівчатка грають у спільні ігри.
6. У нашому класі хлопчики і дівчатка, граючи у спільні ігри, дотримуються правил «чесної гри», не сваряться, не ображають один одного.

 3. Давайте пограємо зараз у спільні ігри, дотримуючись правил «чесної гри».

Повторення правил «чесної гри»

1. Виконання правил гри обов’язкове для кожного.
2. Розподіляючи ролі та іграшки, пам’ятай не лише про себе, а й про інших дітей.
3. Вигравай красиво: радій так, щоб іншим дітям було легко співрадіти, відчувати до тебе приємні почуття, не заздрити тобі.
4. Красиво програвай: не сердися, не плач, не дратуйся, не звинувачуй інших у своєму програші: знай: кожна людина в житті не лише виграє, а й програє; стався до цього з розумінням.
5. Робота в парах (об’єднання «хлопчик – дівчинка»)

Складання діалогів

Хід: Учні отримують картинки; складають діалоги, які могли б відбува­тися між персонажами картинок: «Хлопчик і дівчинка граються іграшками», «Хлопчик і дівчинка зустрілися по дорозі до школи», «Хлопчик і дівчинка помітили на землі пташеня, яке випало з гнізда», «Хлопчик і дівчинка бавляться на галявині», «Хлопчик і дівчинка запускають повітряного змія».

Презентація складених діалогів.

Робота в парах. Практична робота «Розігрування діалогів знайомства»

- З чого починається дружба?

 -У багатьох із вас є друзі. А що робити, коли немає друга? Як познайомитися?

 - А тепер попрацюємо у парах. Вигадайте нові способи знайомства.

Якщо хтось не має друга, зможе зробити свій вибір. Хочеться, щоб після уроку ви стали уважнішими у спілкуванні в класі і в сім'ї.

- Чому добре мати друзів?

- Розгляньте малюнки.

- Що ми бачимо на цих малюнках?

 - Що друзі роблять разом?

Отже, З друзями добре: разом вчитися; разом гратися; працювати; спілкуватися.

V. Закріплення матеріалу

   Розповідь вчителя.
-    Дорогі діти, переступивши поріг нашої школи, ви кожного дня зустрічаєтесь у класній кімнаті. У вас є спільні завдання, інтереси, проблеми,  спільні радощі і тривоги. Усі називають вас класом. Кожен із вас розумний, здібний та працьовитий. Одному із вас вдається краще малювати, інший добре виконує завдання з математики, а третій дуже гарно читає. Але кожен із вас має свої здібності. А тому, щоб бути гарним класом або колективом, потрібно допомагати один одному долати труднощі, казати один одному гарні та добрі слова, подати руку допомоги у складній ситуації.
1.Робота в зошиті. Виконання завдань 1-2с. 23

 2.Практична робота "Розгляд ситуацій"
1 ситуація.
Дівчатка та хлопчики вертаються з прогулянки в клас. Продемонструйте, як би ви зробили це? (Проаналізувати, звернути увагу на те, що хлопці повинні були пропустити дівчат).
2 ситуація.
Костя відчинив двері  школи, пропустив Наталку, взяв у неї портфель. Стали підніматись по сходинкам: попереду Наталка, за нею Костя. Коли їх побачила вчителька, та сказала: «Який вихований хлопчик! Буде справжнім чоловіком». Чому у вчительки склалось таке враження?( Обговорення та практичні дії)

 3. Вправа « Давайте помалюємо!»

А зараз давайте трохи помалюємо. У вас на парті лежить листок. Ваше завдання – намалювати на ньому що-небудь, тримаючись разом за один олівець.

Скажіть, вам легко було виконувати це завдання? Вдалося відтворити задумане?

VІ. Підсумок уроку

1. «Мікрофон»

 - Чи можлива дружба хлопчиків і дівчаток?

- Поясніть, що означає вміння товаришувати?

 - За якими ознаками ви вибираєте друга?

 - Які висновки ви зробили з сьогоднішнього уроку?

— Що означає «бути друзями», «дружити»? (Піклуватися, під­бадьорювати, співчувати, допомагати, турбуватися про друга, ді­литися з ним почуттями, знаннями, намагатися зробити для нього щось хороше, не сваритися, підтримувати у важкий час, ра­діти успіхам друга тощо.)

— Що слід робити, щоб зберегти дружбу на довгі роки?

2.    Прощання. Гра «Чарівний клубочок»:

Діти стають у коло , беруться за руки і тричі проговорюють «Давайте дружно будемо жити і нашою дружбою дорожити !»Потім передають один одному клубочок, розмотуючи нитку. При цьому вони говорять побажання або комплімент.

Пам'ятайте, що запорука щастя, як і дружби — це ваша готовність жертвувати собою, своїм часом. Щоб мати справжніх друзів, мало лише хотіти, чекати цього. Встановлювати дружні взаємини — це те саме, що й учитися їздити на велосипеді. Лише знання тут не допоможуть. Важливо намагатися застосовувати їх і не впадати у відчай, навіть якщо вас спіткає невдача. І якщо ви уже вирішили знайти справжніх друзів, тоді виявляйте безкорисливість і самі будьте другом. Щасти вам!