**ПЕРЕЙТИ ВУЛИЦЮ**

Дидактична гра

**Обладнання. Два великих картонних кружечки, перший обклеєний зеленим папером з одного боку і жовтим з іншого, а другий - червоним; крейда.**

 **ХІД ГРИ**

**В залі чи на майданчику проводять дві паралельні лінії на відстані 7-10 кроків одна від одної. Це вулиця. По різні її боки розташовуються дві команди дітей (у грі бере участь вся група). Педагог по черзі піднімає кружечок: зелений - гравці мають зро­бити крок вперед, жовтий - стояти на місці, червоний - крок назад. Коли кружечком змахнули два рази - слід зробити два кро­ки, коли три - три і т. д.**

**Перемагає та команда, яка першою перейде вулицю.**

****

**ХТО ПРОЇДЕ ПЕРШИМ?**

Дидактична гра

**Мета. Узагальнювати знання дітей про працю водіїв. Вчити робити правильний вибір.**

**Ігрове завдання. Вибрати машину з першочерговим ванта­жем.**

**Правила гри. Відповісти на запитання міліціонера. За ба­жанням проїхати першим, підняти руку.**

**Обладнання. Медальйони-путівки із зображенням машин різного призначення. Атрибути міліціонера: кашкет, жезл.**

Гра. **Пригадайте разом з дітьми, яким уважним повинен бути міліціонер, котрий регулює рух, бо по вулиці в різних напрямках їздить багато машин. Куди вони прямують? Про це діти дізнають­ся, отримавши медальйони-путівки із зображенням машин різно­го призначення.**

**Міліціонер-регулювальник запитує у водіїв, куди вони їдуть, що везуть і чому їх потрібно пропустити швидше. Коли водій відповість на всі запитання, орієнтуючись на свій медальйон, міліціонер разом з іншими дітьми вирішує, чи потрібно його про­пустити першим.**

Проблемна ситуація. **На перехресті зустрілися три маши­ни. Міліціонер-регулювальник вирішує, кого потрібно пропусти­ти першим. Діти обговорюють його рішення, погоджуються або заперечують.**

1. **Автобус з дітьми, вантажівка з будівельним матеріалом,
фургон з морозивом.**

1. **Швидка допомога, машина з хлібом, фургон з книжками.**
2. **Пожежна машина, молоковоз, фургон з меблями.**

**4. Машина з військовослужбовцями, з овочами, з м'ясними
продуктами.**

**За сигналом "Шлях відкритий" водій об'їзди її. кімнату, кла­де медальйон на стіл і сідає на місце. Коли всі водії повернуться, медальйони розбирають інші діти. Вони вигадують нові проблемні ситуації.**

**ЧИМ І ЧОМУ СХОЖІ І НЕ СХОЖІ ТЕПЛОХІД І АВТОБУС**

Дидактична гра

**Мета. Вчити дітей порівнювати водний і наземний транс­порт, розуміти залежність будови їх від середовища пересування, призначення і характер вантажу.**

**Розвивати у дітей мислення, увагу, пам'ять. Виховати спос­тережливість.**

Хід заняття

**Вихователь. Діти, до нас у групу прийшов лист від Оленки Чомучки, давньої нашої знайомої, яка весь час запитує, щось по­рівнює. Зараз її цікавить, чим і чому схожі й несхожі між собою теплохід та автобус.**

**Давайте поділимося на дві команди.**

**Команда "Моряки" буде розповідати про теплохід, а коман­да "Водії" - про автобус.**

**- Команди, добре розгляньте свої види транспорту, обов'яз­ково складові частини (на іграшках та картинках). За правильні відповіді на запитання "Чим?" дається жовта фішка, а на запи­тання "Чому?" - зелена. Перемагає той, у кого збереться найбіль­ше фішок.**

**Запитання.**

**1. Чим схожі теплохід та автобус?**

Вони перевозять людей, у них є двигун, приміщення для пасажирів. Теплохід і автобус - засоби пасажирського транс­порту.

**2. Чому вони схожі?**

Двигун і приміщення для пасажирів є у теплохода і ав­тобуса, тому що вони возять людей.

**3. Чим несхожі?**

**(Якщо діти відчувають труднощі, вихователь задає додат­кові запитання.)**

**а) Якої форми теплохід? Л автобус**

**б) Які складові частини є у теплохода, а у автобуса немає?**

**(І навпаки.)**

Теплохід мас гострий ніс, палубу, гребний винт, якір, яких немає у автобуса.

В автобусі приміщення для пасажирів стоїть на рамі з колесами, а у теплохода - ні. Автобус їде твердою дорогою, а теплохід пливе по воді. Автобус пристосований для переве­зення пасажирів по суші, а теплохід пливе по воді. Автобус - засіб наземного транспорту, теплохід - водного.

**4. Чому несхожі (чому в них різні складові частини)?**

У теплохода гострий ніс, тому що ним легше розрізати воду. Гребний винт не потрібен автобусу, тому що він рухається дорогою завдяки обертанню коліс. У теплохода є якір, бо його можна спустити на дно і зачепитися, щоб стати на місці. Авто­бус пристосований для суші, а теплохід для води, тому ці засоби пересування зовні несхожі.

**- А тепер давайте підведемо підсумок.**

**- Хто був кращим у відповідях: команда "Моряки" чи коман­да "Водії"?**

**По закінченню гри вихователь і діти визначають і нагород­жують значком "Кращий моряк" та "Кращий водій" дітей, які най­краще відповідали на запитання.**

**МИ - ПІШОХОДИ**

**Дидактична гра**

**Обладнання. Фанерний ящик з прорізаними в ньому отво­рами, які обклеєні червоним, жовтим і зеленим папером; малень­кий м'яч.**

**У грі беруть участь 10-15 дітей. Переходячи зображене крей­дою перехрестя, гравці по черзі кидають м'яч, цілячись у зелений отвір. Потрапив - перейшов вулицю. Якщо м'яч пролетів крізь червоне коло - дитина вибуває з гри; крізь жовте - має право ки­нути ще раз. Цю гру можна проводити як змагання, розділивши учасників по дві команди і встановивши 2 світлофори**

**Види робіт з батьками по правилах вуличного руху**

* **Організація лекцій з залученням працівників ДА1. Орієнтирні теми "Вулиця і діти", "Про дорожньо-транспортний трав­матизм".**
* **Батьківські збори.**
* **Консультації для батьків "Будь прикладом для своїх дітей» , «Як допомогти дітям оволодіти знаннями правил дорожнього Руху".**
* **Обмін досвідом сімейного та суспільного виховання та навчання дітей правилам дорожнього руху.**
* **Розміщення матеріалу з теми в батьківському куточку та його оформлення в папках-пересувках.**
* **Залучення батьків до оформлення стендів, виставок малюнків та іграшок-саморобок з теми.**
* **Організація перегляду тематичних діафільмів разом з дітьми.**
* **Розв'язання задач і проведення вікторин з батьками на тему дорожнього руху.**
* **Відкриті тематичні заняття для батьків.**

**Показ батькам занять та ігор дітей по вивченню і закріп­ленню правил дорожньою руху (в приміщенні та Автомістечку).**

**ПОВТОРИ ПРАВИЛА ДОРОЖНЬОГО РУХУ**

* **Будьте особливо уважними при переході проїжджої час­тини, особливо в умовах недостатньої видимості.**
* **По можливості вибирайте найкоротший і найбезпечніший шлях до школи.**
* **Не переходьте проїжджу частину поза пішохідним переходом, при наявності розподільної смуги. а також в місцях, де встановлені д дорожні огорожі.**
* **Виходьте з нерухомого транспорту, пересвідчившись у відсутності загрози автомобіля, що рухається.**
* **Чекати автобус або тролейбус потрібно на спеціальних площадках, а де вони відсутні - на тротуарах**
* **Сідати в автобус або тролейбус потрібно тільки по­вної його зупинки.**
* **Багато з вас користується велосипедом ,роликовими ков­занами, скейтами, граєте в різноманітні ігри.**

**Отож, пам'ятайте, забороняється:**

* **виїжджати на проїжджу частину на велосипедах *дітям* до 14 років:**
* **їздити на технічно несправному велосипеді;**
* **їздити в темну пору доби велосипедом необладнаним ліхта­рем і *світловідбивачем;***
* **дітям, яким виповнилось 14 років, які вивчили Правила дорожнього руху, рухатись по проїжджій частині на велосипеді на відстан: бідьше 1 м від тротуару:**
* **виїжджати на проїжджу частину на роликових ковзанах і скейтах.**

**ПАМ'ЯТКА**

**"БЕЗПЕКА ДОРОЖНЬОГО РУХУ - ЦЕ ЖИТТЯ"**

1. ***На вулиці транспорт повинен рухатися проїзною частиною, а пішоходи - тротуарами, тримаючись праворуч. Особливо уваж­ним слід бути під час переходу доріг, по яких рухається транспорт.***
2. ***Підійшовши до проїзної частини, обов'язково зупиніться на узбіччі дороги. Подивіться спочатку ліворуч, потім - праворуч і, коли ви переконалися у відсутності транспорту, починайте пере­ходити дорогу.***
3. ***Ні в якому разі не перебігайте проїзну частину, це дуже небезпечно!***
4. ***Не виходьте на проїзну частину з-за транспорту, що стоїть. Водій, який об'їжджає автомобіль, вчасно може вас не побачити та раптово загальмувати.***
5. ***Якщо на вулиці є підземний пішохідний перехід, перехо­дячи вулицю, обов'язково користуйтеся ним.***
6. ***Не грайтеся на проїзній частині вулиці або поблизу неї. Ваші пустощі можуть стати причиною дорожньо-транспортної пригоди.***
7. ***Велосипедисту до 14 років виїжджати на дорогу, де ру­хається транспорт, суворо заборонено.***
8. ***У місцях, де рух регулюється світлофорами, пішоходи повинні користуватись його сигналами.***
9. ***Переходьте дорогу тільки на зелене світло. Перш, ніж зійти з тротуару на проїзну частину, переконайтеся, що транспорт зупинився.***
10. ***Червоний сигнал світлофора забороняє переходити до­рогу.***
11. ***На жовтий сигнал світлофора переходити дорогу забо­ронено, ano, якщо хні з'явився, коли ви вже почали перехід, че­кайте зеленого сигналу на середині дороги, в жодному разі не намагайтеся битті назад або вперед. Якщо ж ви вже перейшли середину дороги, спокійно закінчуйте перехід.***

**Казка "Лисеняткова пригода”**

**Жила собі була весела лисяча сім’я:**

**Мама-лисиця, тато-лис й малятко-руденьке лисенятко.**

**Маленьке лисенятко Вогнехвостик дуже любив рудий свій хвостик,**

**усім його показував, гордився:**

**- Нема такого, як у мене ! – всім хвалився.**

**Він замітатиме сліди, як треба!**

**З таким хвостом ковдри не треба!**

**А гарний він який, пухнастий,**

**Чудовий хвостик, розпрекрасний!**

**Край лісу знаходилось шосе широке й асфальтоване таке.**

**А по ньому мчать машини швидко-швидко, беззупинно.**

**Про безпеку дитини лиси дбали, тому правила дорожні з нею вивчали.**

**Та маленьке лисенятко часто пустувало,**

**Тому правил дорожніх і не пам’ятало.**

**І от одного разу лисенятко пішло гулять без мами і без татка.**

**І між дерев собі блукало і пісеньку таку співало:**

**"Маленький Вогнехвостик я рудий,**

**Веселий і розумний і прудкий!**

**У лісі не знайдете ви такого**

**Як я, сміливого й швидкого!**

**Аж тут:”Привіт!”- до нього білченя озвалось,**

**Воно на гілочці ліщини гралось.**

**Лисенятко з білченям дружило, без сварок, дуже добре жило,**

**Удвох гуляли, гралися, співали й розважалися.**

**І ось пішли разом гулять, стрибати й пісеньки співать.**

**Через голови перевертались і з бігу змагались.**

**На зустріч ящирка біжить.**

**- Шановна ящірко, скажіть, чому якась сьогодні Ви не та,**

**чому у вас нема хвоста?**

**- На шосе я його залишила, бо наїхала на хвостик машина.**

**Ой, друзі, жаху натерпілась я, і лиш одним втішаюся:**

**У мене хвостик виросте новий, навіть гарніший, ніж старий.**

**Вогнехвостик застрибав і радісно загорлав:**

**- Диво, диво, дивина!**

**Це чудова новина! Виявляється хвости можуть знову відрости.**

**- Можуть, так. Та на шосе вас прошу не йдіть.**

**Будьте в лісі і розваги тут собі знайдіть.**

**Та тільки ящірка побігла, а Вогнехвостик зразу:**

**- Підемо швидко на шосе! Придумав я розвагу.**

**Як швидко машини не мчать, ми зможемо їх наздогнать.**

**Я вмію дуже швидко бігти і навіть можу шосе перебігти!**

**А білченя йому:**

**- Забув ти, що на шосе не можна йти?**

**А лисеня йому на те:**

**- Та ну , пусте!**

**Та все ж вагалось білченятко:**

**- Не знаю, а як сваритиме татко?**

**Вже Вогнехвостик білченя благає:**

**- Підемо, нікому не скажем, ніхто і не взнає.**

**І ось біля шосе за лічені хвилини.**

**А по дорозі мчать машини, машини, машини…**

**КАМАЗи, КРАЗи, АУДІ і МЕРСЕДЕСИ,**

**Гудуть мотори й шелестять колеса.**

**І от відважний Вогнехвостик, розправивши рудий свій хвостик,**

**Побіг чимдуж через дорогу, забувши мамину і татову пересторогу.**

**Та що це? Що це так пищить? Гальмує це машина.**

**А хто це під колесами лежить?**

**Маленьке лисенятко-ще дитина.**

**Спіткала біда Вогнехвотика, переїхала машина йому хвостика.**

**Тепер Безхвостиком усі його зовуть, бо хвостики у звірів вдруге не ростуть.**

**Засвоїло урок мале лисеня і правила дорожні повторює щодня.**

**І ви, мої друзі, повинні їх знати. Назавжди ці правила запам,ятати.**

**Правило перше.**

**Через дорогу ти лиш на зелене світло йди.**

**Правило друге.**

**Запам’ятай, ніколи дорогу не перебігай!**

**Третє правило.**

**Не барись! Наліво, направо подивись,**

**якщо машин нема, через дорогу йти пора!**

**Четверте правило.**

**Ти не забудь, на дорозі завжди уважним будь!**

**А п’яте правило звучить, як пересторога.**

**Пустощі й ігри не любить дорога!**