**Тема :** Додавання одно- та двоцифрового чисел,коли сума менша від 20

**Мета :**

вчити учнів додавати одно- та двоцифрового чисел ,коли сума менша 20, сприяти усвідомленню учнями десяткового складу чисел,

розвивати та корегувати навички усної лічби в межах «20» ,обчислювальні здібності учнів,математичну мову,увагу,пам'ять ,

виховувати працелюбність ,прищеплювати любов та цікавість до математики

**Обладнання :** таблиця натурального ряду чисел від 1 до 20 ,пучок-десяток –палички для рахунку,лото «Підбір цифр», «Буси»,»Чарівний мішечок», «Чарівна скринька»,дидактичний матеріал

 **Хід уроку**

**І.Організаційний момент**

Щиросердно привітаєм в цьому класі нас усіх.

В парах гарно покружляєм,

Не шкодуєм ніг своїх.

Три плескання, три притопи,

Присідання і підскок.

Посміхнулись, привітались

 І почнемо наш урок.

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності**

**1.Налаштування на урок**

Зошит свій я відкриваю,

Навкоси його кладу,

Ручку я ось так тримаю,

Сяду рівно не зігнусь,

До роботи я берусь.

Пропоную намалювати обличчя настрою на початку уроку.

**2. Ознайомлення з девізом уроку**

А тепер девіз згадаймо

І урок наш починаймо!

А девіз нашого уроку

Міркуємо – швидко!

Відповідаємо –правильно!

Лічимо – точно!

Пишемо –гарно!

**ІІІ.Повідомлення теми і завдань уроку.Прийом інтриги**

Сьогодні я подарую вам урок ,на якому ми будемо додавати одноцифрове число до 10.Вам доведеться розв’язати багато цікавих завдань.Якщо ви з ними справитеся,то на вас чекає сюрприз…Та про це дізнаємося в кінці уроку.

*

**ІV.Актуалізація опорних знань**

1. Усна лічба 1-20, 20-1
2. Повторення нумерації чисел у межах 20.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 3 |  |  | 6 |  | 8 | 9 |  |  | 12 |

1. — Запишіть ряд чисел в зошиті, заповнюючи пропуски.
2. — Назвіть числа, які вставили.

Гра «Чарівна паличка»- продовж рахунок

Гра «Буси»

Назви сусідів числа «10», «14»

Поставити по рядку нумеровані сніжинки,відтворюючи натуральний ряд чисел.

-Отже ви впорались з завданнями і для вас з’являється буква(р)

2. Каліграфічна хвилинка

Число 14

- що ви знаєте про це число?

-як воно утворюється?

-напишіть каліграфічно це число

(з’являється буква О)

3.Математичний диктант

Записуйте тільки відповіді

1-й доданок 6 2-й доданок 4,обчислити суму

10 збільшити на 2

10 плюс 3

Справились з завдянням і ще одна буква з’явилася (З)

Фізкультхвилинка

Один,два,три,чотири,п’ять

Час настав нам спочивать

Тож піднесемо руки вгору

І поглянемо на зорі,

А тепер всі руки вбоки,

Як зайчата скоки,скоки.

Десять,дев’ять,вісім ,сім,

Час за парти сісти всім.

Справились з завдянням і ще одна буква з’явилася(У)

**V.Робота над темою**

1.Гра «Підбір цифр» - співвідношення числа до кількості

2.Робота з підручником

1)Склади і розв’яжи приклади.

До 10 додати суму чисел 3 і 1

До10 додати суму чисел 2 і 1

До 10 додати суму чисел 6 і 2

До 10 додати суму чисел 2 і 2

До 10 додати суму чисел 5 і 1

До 10 додати суму чисел 4 і 3.

2)Виконання завдань в підручнику

Приклади 3 сторінка 120

**Вправа «Мікрофон»(завдання по групам).Поділ на групи**

**Листочки** - тренеру потрібні невеликі листочки за кількістю учасників групи. На кожному він пише номер (номери за кількістю малих груп). Потім учасники витягують по одному номеру і мовчки шукають свою групу.

Справились з завдянням і ще одна буква з’явилася (М)

Робота в парах .Завдання на картках

Справились з завдянням і ще одна буква з’явилася (Н)

**Творча робота над задачею 4 ст.120**

Справились з завдянням і ще одна буква з’явилася(И)

**Динамічна пауза**

«Морозиво»

Учитель. Я знаю, що ви всі любите морозиво. Уявіть, що ви завітали до Снігової королеви. Замерзли і стали самі схожі на морозиво. Тіло, руки, ноги, голова скуті холодом... Брр... Але прийшов добрий чарівник і сказав: «Заплющіть очі! Покладіть руки на коліна. Вам зручно, вам ніщо не заважає... Зараз

почнемо відтавати. Зігріваються і відтаюють паль­чики ніг, зігріваються і відтаюють ступні, зігріва­ються і розслаблюються коліна. Тепло йде від паль­чиків ніг угору, ноги теплі, вони розслабляються. Зігріваються пальчики рук. Пальці розслаблюються. Зігріваються і розслаблюються долоні. Зігріваються і розслаблюються кисті рук. Тепло від кистей іде до ліктиків. Від ліктиків до плечей. Руки теплі, роз­слабились. Вам тепло. Тепло йде по всьому тілу, від жидотика піднімається до грудей, шиї, голови. Обличчю жарко. Обличчя розслабилося, ротик від­крився, голова повисла».

Розтануло морозиво, розтеклося солодкою калюжею по підлозі.

 Справились з завдянням і ще одна буква з’явилася(К)

 **Завдання** 6 ст.121 – виміряй і порівняй відрізки.Накресли в зошиті відрізки однакової довжини.

Справились з завдянням і ще одна буква з’явилася(И)

**VІ.Підсумок**

**1.Рефлексія**

**-**Що найбільше сподобалося на уроці?

-Що запам’яталося ?

- Який настрій на кінець уроку?

2.Робота з буквами

-Що за сюрприз чикав на вас?

(Діти складають слово з букв **розумники)**

- Ви й справді розумники.впоралися з усіма завданнями,працювали дружно і старанно.

Збіг наш урок,як коротка мить.

Дуже швидко час біжить.

Та попереду у нас багато кроків,

Багато веселих,цікавих уроків…

**VІІ.Домашнє завдання**

**Приклади №5 ст.121**