**Виховна годинна**

 **« Умій дружити »**

**Мета:** Розкрити зміст понять «дружба», «дійсний друг»; прищепити учням повагу до цінностей дружби; вчити дружити і толерантно ставитися до оточуючих; розвивати критичне ставлення до себе і своїх особистих якостей, терпимість і коректність в спілкуванні з друзями; удосконалювати вміння розмірковувати, аргументувати свою точку зору; сприяти вихованню моральних якостей, що формують уміння дружити і дорожити дружбою. Скласти правила дружби.

**Обладнання:** мультимедійна презентація, мікрофон, аудіозаписи пісень про дружбу, атрибути для інсценізації віршів, ситуацій та оформлення класу.

 **Хід заняття:**

**Організаційно-психологічний етап**

У нас сьогодні в класі свято,

Гостей зібралося багато.

Ану ж на них ви подивіться

І веселенько так всміхніться,

І всі разом скажіть їм:

– Добрий день!

1. **Оголошення теми виховної години і очікуваних результатів**

Робота над загадкою

Вона всім нам дорога,

Вона жить допомога.

Коли вона у тебе є,

Життя радісним стає.

Разом можна все зробити,

Тож без неї не прожити. (Дружба)

Скільки б іграшок, розваг у тебе не було, без справжнього друга сумно і нецікаво. Адже з другом можна поділитися радістю і сумом, поговорити про все, що тебе цікавить, весело погратись.

Сьогодні мова піде про дружбу, як про одне з найбільших багатств людини. Гадаю, після сьогоднішнього спілкування ви розширите свої знання правилами дружби і краще будете розбиратися в справжніх друзях, більше будете розуміти і цінити друзів.

1. **Мотивація навчальної діяльності**
	1. Читання вчителем і обговорення вірша А. Костецького «Велосипед».

Славкові, що з квартири сорок,

велосипед купили вчора.

Він зразу в двір його потяг

прудкого та дзвінкого,

все хизувався ним

і нас не підпускав до нього.

Просив Юрко: «Ну дай хоч раз

проїду метрів двісті!»

А він Юркові: «Ач який!

Свого купи та їзди».

І я просив. Та він: «Моє!» –

І нам кататись не дає…

Ну й що ж, нехай! А ми зате

разом в кіно ходили,

разом у нашому дворі

співали скільки сили,

а потім грали у квача,

аж поки вечір не почавсь.

А що Славко? Він сам-один

сидів з велосипедом,

і вже кататись не хотів.

Отак йому і треба.

* 1. Бесіда за змістом вірша.

 - Про кого вірш?

* Кому було весело?
* Хто виявився покараним?
* Чому так сталося?
* Якого правила дружби не знає Славко?
* А чи не буваєте ви жадібними?
* Чи хочете навчитись дружити по-справжньому?
1. **Обговорення теми виховної години**
2. гра «Мікрофон»

 - Підніміть руку, у кого з вас є друг, чи подруга?

Я так і знала, і дуже цьому рада.

* А що для вас означає дружити?

Свою відповідь починайте словами: «Дружити – це означає…» (разом грати, ділитися радістю і бідою, підтримувати, турбуватися, бути надійним, чесним)

1. Складання **«асоціативного куща»**
* Все, що ви говорили, правильно. Отже, який він, ваш друг – назвіть тепер його одним словом.

Привітний, веселий, чуйний, добрий, чесний, справедливий, відвертий, вірний, щирий, справжній, довірливий, сердечний, людяний, порядний, щедрий, надійний.

Заздрісний, хитрий, жадібний, лінивий, агресивний, байдужий, глузливий.

* Як на вашу думку, між ким може існувати дружба?
* Дійсно, дружити можна парами, групами, колективами, навіть містами і державами, може дружити дівчинка з дівчинкою, хлопчик з хлопчиком. А чи може дружити хлопчик з дівчинкою? Звичайно ж.

Є така прекрасна приказка «Щоб не марно в світі жити, треба, діточки, дружити».

1. Виконання пісні.

 **Пісня «Справжній друг»**

Сонце посміхається у небі

День збирає хмари повсякчас

Сумувати зовсім нам не треба

Наші друзі не покинуть нас

ПРИПЕВ

У тяжку годину

У скрутну хвилину

Пам’ятайте щастя

Головне своє

Друзі поруч будуть

Мене не забудуть,

Бо у мене друзі

Вірні друзі є

Як же добре нам усім дружити

Вірні друзі як надійний міст

Як без них на світі можна жити

В гарній дружбі завжди гарний зміст

Припев

Бо у мене друзі

Вірні друзі є

1. **Інтерактивний метод «Намисто дружби»**

Подивіться на дошку. Це галузка. Вона незвичайна, бо на неї ми нанизаємо намистинки з правилами дружби і в нас з’явиться «Намисто Дружби». Чи готові ви довести, що всі знаєте правила дружби і вмієте дружити? Тож, рушаємо у путь.

1. Перше правило дружби.

а) Ану подивіться на свого сусіда по парті. Що ви побачили на лиці у сусіда? Так діти, саме з посмішки починається дружба.

Дуже важливо путь важкий пройти,

Друга вірного в житті собі знайти,

Втішити засмучену людину

І до щастя відшукати стежину,

Дружби перекинути мости,

Бо із другом завжди легше йти.

Не забудьте посмішку з собою взяти,

Бо посмішка робить людину гарнішою,

Ввічливішою, красивішою, ніжною,

Ласкавою і трохи сором’язливою.

* А коли, в яких ситуаціях людина повинна посміхатися? (Відповіді дітей.)
* Правильно!
* Посміхайтеся, коли вітаєтесь.
* Посміхайтеся, коли з кимось розмовляєте.
* Посміхайтеся знайомим і незнайомим людям.
* Посміхайтеся, коли поганий настрій, - і тоді одразу стане легше і світліше на душі.
* Усміхайтесь сонцю, квітам, незнайомим перехожим, і тоді усе на світі ти зробити з другом зможеш.

б)Фізкультхвилинка Діти разом із учителем стають у коло посередині класу.

Усміхнемось сонечку! (підняли руки вгору, усміхнулись.)
Здрастуй, дороге! (помахали руками.)
Усміхнемось квіточці! (присіли, уявили квіточку на підлозі, посміхнулись їй.)
Хай вона росте! (показали руками, як росте квіточка.)
Усміхнемось дощику! (підняли руки вгору, посміхнулись.)
Лийся, мов з відра! (руки вгору-вниз, вгору-вниз.)
Друзям усміхнемося! (посміхнулись сусідові справа, зліва.)
Зичим всім добра! (простягли руки в сторони, узялись за руки, підняли всі
разом руки вгору.)

Ось перша Намистинка, і вона нам говорить перше правило дружби – «Посміхайся». (Буть щирим)

2. Друге правило дружби – мудрість

а) З давніх-давен люди передавали уміння дружити. Вміти дружити – це ціла наука. Вона відобразилась у народних прислів’ях і приказках. А чи знаєте ви якісь з них? (відповіді дітей)

Дружба – найбільший скарб.

Друга шукай, а найдеш – тримай.

Дружба та братство - дорожчі за багатства.

Людина без друга, як дерево без коріння.

б) Робота у парах. «Збирають прислів’я»:

 Людина без друга, велика туга.

Без вірного друга як дерево без коріння.

Маєш друга - бережи, а не маєш - знайди.

З ким поведешся, того і наберешся.

Сила птаха в крилах, а людини в дружбі.

А ось і друга Намистинка: «Будь в дружбі мудрим».

3. Третє правило дружби – не будь егоїстом.

а) Рефлексія.

Ці народні прислів’я вчать нас мудрості, життєвих правил дружби, завжди обдумувати спілкування з другом.

Давайте перевіримо чи мудрі ви у виборі друзів.

 Послухайте ситуацію, а потім висловлюйте свої думки

Ситуація

Оленка прийшла до Іринки.

* Збирайся, Іринко, бери ковзани, ходімо на ковзанку!
* Не можу, я ще всіх уроків не підготувала.
* Закінчуй зі своїми уроками. Завтра спишемо у Надьки.
* Вибач, Олено, але не можу! Вибач!
* Ех ти, а ще подружкою називаєшся!

Чи правильно вчинила Іринка?

Щоб ви зробили на її місці?

 Вірш

**Веджучий:** Другокласниця Людмила

вранці мамі заявила:

**Люда:**  Все, до школи я не йду,

я не стерплю цю біду.

Щастя скінчено моє,

адже в Рити джинси є.

І тепер зі мною Рита

відмовляється дружити.

**Веджучий:** Здивувалась мама дуже

**Мама:** Ви ж були найкращі друзі.

**Люда:** Так, але сказала Рита,

поки буду я ходити

не у джинсах, а в спідниці,

їй не хочеться дивиться.

Мамо, дружбу виручай,

джинси і мені придбай.

**Веджучий:** Мама спершу подивилась

На похнюплену Людмилу.

Потім мовила:

**Мама:** Діла!

Справжні подруги…

й пішла.

**Я:** Тепер скажіть і ви мені:

* + Це справжні подруги чи ні?

Молодці, ви показали себе, як справжні мудреці.

Тож третє правило дружби: «Не будь егоїстом»

б) Фізкультхвилинка.

А зараз давайте відпочинемо і спробуємо знайти друга . Вставайте усі у коло.

Усі повертаються в загальне коло і починають рухатися в заданому напрямку, повторюючи слова і виконуючи команди:

– Ми йдемо шукати друга (*повторити тричі*).

– Зупинились, подивились (*повернулися в парах обличчям одне до одного*).

– Долоньки – до долоньок (*доторкнутися долонями*).

Розвернулися на 180°, рухаються по колу, повторюючи слова і виконуючи команди:

– Ми йдемо шукати друга (*повторити тричі*).

– Зупинились, подивились (*повернулися в парах обличчям одне до одного*).

– П’ятка – до п’ятки (*доторкнутися п’ятами*).

Знову розвернулися на 180°, рухаються по колу, повторюючи слова і виконуючи команди:

– Ми йдемо шукати друга (*повторити тричі*).

– Зупинились, подивились (*повернулися в парах обличчям одне до одного*).

– Плече – до плеча (*доторкнутися плечами*).

І востаннє розвернулися на 180°, рухаються по колу, повторюючи слова і виконуючи команди:

– Ми йдемо шукати друга (*повторили тричі*).

– Зупинились, подивились (*повернулися в парах обличчям одне до одного*).

– Вушко – до вушка (*доторкнулися вухами*).

Завершіть вправу аплодисментами.

Молодці. Сідайте на місця.

4. Четверте і п’яте правило дружби «Уміти вибачати і вибачатися», «будь добрим завжди».

Слово вчителя.

– Всім відомо, що не завжди з другом можна погодитися у якійсь справі чи думкою. Іноді навіть на емоціях мимоволі виникають конфлікти. Але треба уміти прощати і вибачати. Як же це правильно робити? Послухайте віршик і вирішіть самі, як.

а) Інсценізація вірша «Ми розбили чаїнку з чаєм». (Пара дівчаток)

Ми розбили чашку з чаєм

І тепер сидим, зітхаєм.

З подружкою просто грались.

Та біда така от сталась...

Думаю: сиди сама ти,

З тобою я не буду грати,

І до школи вдвох ходити,

І уроки разом вчити,

На перервах пустувати

І про хлопців розмовляти.

Буду я тепер сама.

В мене подружки нема.

Сльози у очах у мене.

Сльози у очах в Олени.

В вічі подружці дивлюся

І кажу: «Пробач, Лінусю,

Кляту чашку я впустила.

– Ні, це я її розбила!

Нумо черепки збирати

І скоріш ходімо грати.

Щоби всім нам не сваритись,

Краще, друзі, помиритись!

б) Читання «мирилок».

– Правильно! Щоб помиритись, треба вміти вибачатись і вміти пробачати. А для цього існує безліч способів. Як ви миритесь, розкажіть. (Відповіді дітей.) Давайте попросимо вибачення один у одного. (парами читають мирилки)

Подивися просто в очі Мирилка летіла.

Я сваритися не хочу. На плече сілає

Я образить не хотів. Сказала тихенькоє

Ненароком зачепив. – Мирімось швиденько.

Просто в очі подивись.

І зі мнгою подружись.

Билися – не билися. Покажи мізинчик свій.

Трохи посварилися. Зачепи його за мій.

Потім посміялися. Мізин-мізин-мізинець.

Друзями зосталися. Помирив нас, молодець.

Ти – не ворог, я – не ворог. Бачиш іграшки сумують

Нам сваритись просто сором. Навіть фарби не малюють.

Помирились, помирились. Помиримося швиденько.

Щоб ніколи не сварились. Буде знову веселенько.

Ти не плач, не плач, не плач. Чтобы солнце улыбалось

І скоріш мені пробач. Нас с тобой согреть старалось

І на мене ти не сердся. Нужно просто стать добрей

Бо у тебе добре серце. И мириться нам скорей.

Будемо завжди дружити.

І ніколи не сваритись

|  |  |
| --- | --- |
| Через тин вишня похилилася,А дружка **з** дружкою посварилася.- Тобі яблучко, мені грушечка,Не сварімося, помирімося,Моя подружечко, обнімімося! | Винен я, пробач мені.І не лай, і не свари.Обіцянок своїх не забуду:Ображати тебе я не буду! |
|  Мир миром,Пироги з сиром,Вареники в маслі,Ми - дружечки красні!Поцілуймося!Ссориться не будемБудем мы дружитьКлятву не забудемПока мы буде мжить.Хватит нам уже сердиться.Веселится все вокруг.Поскорей давай мириться:* Ты мне друг1
* И ты мне друг!

Мы обиды все забудемИ дружить как прежде будем! | Досить лаятись і злитись!Ну, давай скоріш миритись!Геть, образа відійди,Жде нас дружба назавжди!Мирись, мирись и більше не дерись. А если будеш драться – я буду кусаться.А кусаться нам нельзя,Потому что мы друзья. |

Вам сподобалась вибачатись?

Відкриття четвертої Намистинки «Вибачаймося».

Відкриття п’ятої Намистинки:«Будь добрим завжди».

5. Шосте, сьоме правила дружби «Єдність», «Радість».

– А зараз підійдіть до мене, станьте в коло.

Візьміться за руки, подивіться на сусіда справа, на сусіда з ліва і подаруйте найчарівнішу посмішку. Саме з неї починається дружба. А яким буде наш клас? За вашими посмішками сподіваюсь, що дружнім. А ви відчуваєте, як у ваших долоньках з’явилося тепло, це маленьке сонечко від ваших добрих сердець зігріває їх теплом. У когось ручка була холодною, і швидко зігрілася від руки сусіда. Ви відчуваєте тепло долонь, радість від ваших чарівних посмішок. Ми разом – велике сонечко, воно не спалює, а ніжно зігріває наші душі. поблискуючи радісними іскорками в ваших очах. Ми єдине ціле. Ми 2-А клас. Ми будемо дружити, цінити і поважати один одного, радіти за успіхи своїх однокласників, разом будемо переживати і співчувати, разом будемо долати невдачі і перепони, допомагаючи один одному. Бо дружба велика сила. Тільки в єдності нас ніхто не подолає, ми все зможемо, всього досягнемо.

Відкриття шостої і сьомої намистинки «В єдності наша сила» і «Радій за себе і за товариша».

1. **Підсумок**

1. Розгляд цілого «Намиста Дружби».

– Ось і нанизали ми «Намисто Дружби». Хай же поблискує воно і розквітає у ваших душах добротою і ласкою, справжніми людяними вчинками, хай мир і дружба, любов і злагода оселяться в нашому класі.

2. Читання вірша:

Земля в барвистому суцвітті

У часі й просторі летить.

Ти не один живеш на світі,

Один би ти не зміг прожить.

Якщо друг у тебе є –

Життя радісним стає.

Разом можна все зробити,

То ж без друга не прожити.

Якщо дружить увесь клас,

Успіх буде повсякчас.

Все нам легко удається,

Весело усім живеться.

 Дружать хлопчики й дівчатка,

В лісі дружать всі звірятка,

Дружать ріки і струмки,

Дружать гори і горбки.

Дружать степи і дороги,

Колоски дружать у полі,

Пташенята у гнізді,

Дружать рибки у воді.

Дружать квіти біля школи

І не сваряться ніколи.

Он троянда задивляється,

Як ромашка посміхається.

І дорослі дружать й діти,

Як цьому нам не радіти?

Де в сім'ї любов і ласка,

Там панує мир і щастя.

Дружить голуб і голубка,

Дружить лебідь і лебідка,

Дружать зайчики малі,

Дружать діти на Землі.

3. Пісня «Про дружбу»

Знають всі коли є друг –

Все світлішає навкруг,

Якщо сам не підведеш –

Друзів більше ти знайдеш.

 Приспів:

Дружать сонце і земля,

Дружать луки і поля,

Дружать діти на землі

І великі, і малі!

Разом ходим на гурток,

Поспішаєм на каток.

Нам незгоди не страшні –

З другом весело мені.

 Приспів.

Де єднає дружба всіх – Свято нам несуть у дім -

Там лунає пісня й сміх, Буде весело усім.