**Відділ освіти**

**Синельниківської райдержадміністрації**

**Комунальний заклад освіти**

**Іларіонівська середня загальноосвітня школа**

**Розробка першого уроку**

**у 1 класі**

**«Україна – єдина країна!»**

**Підготувала і провела**

**вчитель початкових класів**

**Третяк Ольга Володимирівна**

**Іларіонове**

**2014 рік**

**Мета.** Формувати поняття учнів про Україну як єдину країну українського народу, розширювати знання про рідний край, його звичаї і традиції. Розвивати почуття людяності, доброти. Виховувати любов до людей, до рідної країни.

**Матеріал до уроку.** Презентація по змісту уроку, гілка вишні, стрічки, віночки, козацькі шапки, «коні».

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

**1. Вступне слово вчителя.**

- Добрий день, мої маленькі школярики. Я вітаю вас із першим навчальним днем, із першим шкільним святом, із першим уроком. Цей день обов’язково буває в житті кожної людини. АЛЕ БУВАЄ ОДИН-ЄДИНИЙ РАЗ. І, може, тому він такий хвилюючий. Сьогодні ми з вами вступили у нашу велику шкільну родину, ви стали учнями 1 класу. З цього дня ми будемо мандрувати країною Знань, збираючи усе, що вона нам подарує. А дарує вона те, без чого ми не можемо жити, працювати, - знання. Відтепер ви не просто діти, ви – школярі!

**2. Вправа «Долоньки».**

***Завдання:*** потрібно доторкнутись долоньками один одного та щиро посміхнутись, даруючи гарний настрій і «тепло свого серця». При цьому слід промовляти рядки вірша:

Сонце встало із-за гаю –

Промінцями росу сушить.

Я здоров’я вам бажаю

І добра у ваші душі.

**ІІ. Знайомство**

***Учитель.*** Доброго дня, діти! Мене звуть Третяк Ольга Володимирівна

А тепер треба нам познайомитись один з одним. Давайте швидко познайомимось: на сигнал «один-два-три» голосно назвіть своє ім’я, а на сигнал «тиша» (палець на губах) закрийте рот долонькою.

* Чому не вдалося познайомитись?
* Чому виник тільки шум?
* Говорити треба по черзі.
* Тож зараз швиденько, по-черзі, кожний з вас встане і назве своє ім’я, голосно і чітко.

**ІІІ. Мотивація навчально-пізнавальної діяльності**

* Що ми тільки-но з вами зробили? (Познайомились.)
* Але ми не просто називали свої імена, ми вчились разом виконувати спільну справу.
* Сьогодні ви прийшли до школи і стали першокласниками. Тепер ви – клас. Вас багато і всі ви різні. Ви будете разом навчатися, гратися, відпочивати, ходити на екскурсії. Як же треба вести себе один з одним, щоб всім було добре, щоб до школи йти хотілось із радістю? (Відповіді дітей.)
* Так, щоб всім добре було в школі, треба поважати один одного, дружити, допомагати, уболівати один за одного, бути чесним, не обманювати, не дражнитись. Усе хороше, що ви назвали, можна передати коротко: треба робити добро, щоб у нашій шкільній родині були злагода і мир. Це буде залежати від наших вчинків і справ.

**ІV. Гра «Так і не так».**

Зараз я буду називати добрі і погані справи. Коли ви почуєте добру справу – плескайте в долоні, погану – тупочіть ногами.

1. Допомагати мамі мити посуд.

2. Робити комусь зле, якщо ніхто не бачить.

3. Не вмиватися.

4. Берегти рідну природу та охороняти її.

5. Шанувати працю інших людей.

6. Галасувати, коли хтось відпочиває.

7. Обманювати, хвалитись.

8. Насміхатись із чужого горя.

9. Добре вчитись, багато читати.

10. Не слухати батьків.

11. Бути вихованим, стриманим.

12. Допомагати друзям у біді.

13. Ділитися тим, що в тебе є.

14. Ображати інших.

15. Захищати слабкого.

16. Спати на уроках.

17. Красти чужі речі.

18. Любити своїх батьків.

**V. Вікторина «Чи знаєш ти свою Батьківщину?»**

***Учитель.*** Наша країна на сучасному етапі переживає складні часи. Що може допомогти українцям?

***Учитель.*** Звичайно, уміння розуміти один одного, допомагати один одному, співпереживати почуття іншої людини. Щоб Україна була сильною державою, нам усім треба вміти співпрацювати, чути і розуміти один одного. Українці мають славну історію і традиції. А ч и добре ви знаєте свою Батьківщину? Я хочу запропонувати вам виконати кілька завдань. Після кожного виконаного завдання на дошці з’являтиметься частина пазла. Що складеться з окремих частин ви узнаєте. Якщо виконаєте всі завдання.

***Завдання 1.***

* Назвіть державні символи України? (Можлива допомога батьків)
* А в будь-які складні часи переживати всі негаразди допомагала пісня. Одна з головних – Гімн України. Давайте прослухаємо і пригадаємо правила поведінки людей під час його виконання.

***Звучить Гімн України.***

***Завдання 2.***

* Хто знає українські народні казки?
* Тож зараз перевіримо? Відгадайте ілюстрації яких казок ви бачите. (Можлива допомога батьків)

***Завдання 3.***

Завдання для тат. До дошки викликаються троє чоловіків.

Добре знаєм: в рідній Україні

Всі чоловіки і дужі, й сильні!

І розумні вони, і хоробрі,

Працьовиті, мужні, добрі!

Тож до нас без зайвих слів

За бажанням дітлахів

Просим трьох чоловіків!

Наших мудрих татусів!

Серйозне маєм на меті,

до зали реквізит внести!

Нехай побачить увесь світ

Український ваш прикид!

***(Одягають прикид)***

Здається,ще чогось не вистачає…

Хто здогадався, підкажіть, хто знає?

Так, правильно! Не вистачає головного:

Козаку - коня вороного.

Їм пропонується впізнати по фотографіям видатних українців і розповісти, чим вони прославилися.

***Завдання 4.***

Завдання для мам. До дошки викликаються три мами.

Матуся, матінка, веде у світ дитину;

Ще над колискою співає їй пісень

І просить в Бога доленьку чарівну,

І молить Бога за дитя щодень.

Веде за руку в дивосвіт щоднини,

Показує, як дихає земля.

Як сонечко сідає за хмарини

І різноквіттям вкрилися поля.

***На голови мамам вдягаються українські віночки.***

Мамам пропонується відгадати за датами державні і народні свята України.

* От і склався наш пазл. Перед нами карта нашої Батьківщини – України! Від щирого серця я бажаю щоб вона залишалася єдиною і неділимою!

**VI. Підбиття підсумку уроку.**

Ви - майбутнє України. Тож своїми знаннями, працею, здобутками підносьте її культуру. Будьте гідними своїх предків, любіть рідну землю, бережіть волю і незалежність України, поважайте наш народ і нашу мелодійну мову.

Ми Єдина країна! Незважаючи на усі негаразди, що відбуваються зараз, всі ми прагнемо одного - миру, спокою, міцної та квітучої держави та чистого неба над головою.

Прошу підвестися на єднання хвилину

І разом підтримати всю Україну.

Щоб рідна країна щаслива була,

Тричі повторюйте рухи й слова.

«За Україну, за Мир і Спокій!»

***(Всі присутні разом з дітьми повторюють тричі слова)***

За Україну, за Мир і Спокій!

За Україну, за Мир і Спокій!

За Україну, за Мир і Спокій!

* А на згадку про наш урок я пропоную вам прикрасити гілку єдності і миру.

***Діти прив’язують стрічки до гілочки квітучої вишні.***

***Звучить молитва за Україну.***

***Відеокліп.***